МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ Н.А. Павлова
«25» февраля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Программа магистратуры – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – магистр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
_____ И. В. Клименко
Протокол № 10
от «14» февраля 2026 г.

Луганск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам..... 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....42
5. Варианты выполнения диагностических заданий 48
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий..... ...49
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы..... 52
8. Диагностические задания 52
УК-1 52
УК-2 58
УК-3…….....65
УК-4…….....74
УК-5…….....81
УК-6…….....93
ОПК-1 ..... .101
ОПК-2… ..... .109
ОПК-3…….....120
ОПК-4…….....127
ОПК-5…….....…131
ОПК-6…….....139
ОПК-7…….....….152
ОПК-8…….....….159
ОПК-9…….....174
ОПК-10…….....181
ОПК-11…….....…187
ПК-1 ..... .193
ПК-2… ..... .206
ПК-3…….....219
ПК-4…….....245
9. Ключи к оцениванию ..... .255
10. Система оценивания диагностической работы ..... .315

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) программа магистратуры Физическая реабилитация.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 года № 199н;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 года № 352н.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Знает: – систему и тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены	Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре	1	10	25
		Научно-исследовательская работа	1	5	
			2		
			3		
			4		
		Научно-	1	10	

действий.	парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; – спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. УК-1.2. Умеет: – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – актуализировать проблематику научного	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			

	исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; – проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятияу правленческих решений по ее совершенствованию .УК-1.3. Владеет навыками: – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее				

	осуществления.				
УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает: – теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта. УК-2.2. Умеет: – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности, и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. УК-2.3. Владеет навыками: – организации и разработки стратегии совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры; – организации научно-исследовательской, проектной иной деятельности обучающихся по программам	Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации	3	10	25
		Научно-исследовательская работа	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных	1	10	

	бакалавриата и(или) ДПП; – разработки комплексных целевых программ поразличным видам адаптивной физической культуры на основе проектной деятельности.	навыков научно-исследовательской работы)			
УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает: – методы организации, руководства и профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП. УК-3.2. Умеет: – планировать, координировать и контролировать работу персонала оздоровительно-реабилитационных и спортивных организаций; – оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; – рассчитывать объем и достаточность кадрового состава	Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1	5	30
			2	5	
			3	5	
			4	5	
		Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации	3	5	
		Профессионально-ориентированная практика	2	3	
			3	2	

	для обеспечения выполнения планов. УК-3.3. Владеет навыками: – владения современными образовательными технологиями ВО и ДПО, в том числе дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных, электронных образовательных и информационных ресурсов; – разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной и оздоровительной организаций.				
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: – психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); – современные образовательные технологии профессионального образования; – иностранный язык для решения задач академической и	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	30	33
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	3	

	профессиональной деятельности; – варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – изучать результаты				

	зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке. УК-4.3. Владеет навыками: – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональнойдеятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.				
УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: – систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих адаптивную физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – современные социокультурные	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития	2	5	30
			3	5	
			4	5	
		Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре	2	5	
		Основы инклюзивного образования	2	5	
		Научно-исследовательская работа (получение	1	5	

	проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте. УК-5.2. Умеет: – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. УК-5.3. Владеет навыками: – владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере адаптивной физической культуры.	первичных навыков научно-исследовательской работы)			
УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает: – уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;	Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе	3	5	25
		Оздоровительные технологии в физической реабилитации	3	5	
		Научно-исследовательская работа	1	1	

	– основы психологии труда, стадии профессионального развития. УК-6.2. Умеет: – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.3. Владеет навыками: – разработки собственных методических решений прireализации программ профессионального обучения в сфере адаптивной физической культуры.		2	2	
			3	2	
			4	10	
ОПК-1: способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	ОПК-1.1. Знает: – организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; – инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; – алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры. ОПК-1.2. Умеет: – выявлять актуальные	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	30	40
		Научно-исследовательская работа	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	2	
		Преддипломная практика	4	5	

	проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; – формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; – оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций. ОПК-1.3. Владеет навыками: – выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; – внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.				
ОПК-2: способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с	ОПК-2.1. Знает: – методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической	Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1	5	33
			2	5	
			3	5	

отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.	культуры; – средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов. ОПК-2.2. Умеет: – практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; – проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; – разрабатывать или актуализировать		4	5	
		Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе	3	5	
		Оздоровительные технологии в физической реабилитации	3	5	
		Профессионально-ориентированная практика	2	1	
			3	2	

	учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры. ОПК-2.3. Владеет навыками: – применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; – проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.				
ОПК-3: способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области	ОПК-3.1. Знает: – методологические подходы, методики и эффективные практики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в	Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях	1	2	25
			2	3	
		Физическая реабилитация в хирургии	1	15	

адаптивной физической культуры.	социальной интеграции в сфере адаптивной физической культуры; – методы планирования и критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры. ОПК-3.2. Умеет: – находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; – оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включая инвалидов. ОПК-3.3. Владеет навыками: – поиска проблемных ситуаций в	Научно-исследовательская работа	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	2	

	процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний из смежных дисциплин; – самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры; – планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.				
ОПК-4: способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-4.1. Знает: – современные проблемы, теорию и практику процесса воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью (разработки и опыт); – основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической культуры и адаптивном спорте; – организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; – цели,	Преддипломная практика	4	25	25

	приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая лиц с инвалидностью. ОПК-4.2. Умеет: – использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; – анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ. ОПК-4.3. Владеет навыками: – выявления актуальных проблем в				

	каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; – применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности.				
ОПК-5: способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех	ОПК-5.1. Знает: – закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья, а также методы и критерии их диагностики;	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития	2	5	28
			3	5	
			4	5	
		Профессионально-ориентированная практика	2	4	
			3	9	

или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.	– сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – идеи развивающего обучения в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; – особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности. ОПК-5.2. Умеет: – формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – определять индивидуальные особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; – разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику. ОПК-5.3. Владеет навыками: – оценки физического развития,				

	функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – решения нестандартных проблем воспитательной деятельности, способами и приемами развивающей деятельности				
ОПК-6: способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.	ОПК-6.1. Знает: – факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; – средства и методы необходимые для составления индивидуальной программы реабилитации. ОПК-6.2. Умеет: – факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – применять	Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1	5	35
			2	5	
			3	5	
			4	5	
		Научно-исследовательская работа	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	2	
		Преддипломная практика	4	5	
		Профессионально-ориентированная практика	2	2	
			3	3	

	средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. ОПК-6.3. Владеет навыками: – обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.				
ОПК-7: способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	ОПК-7.1. Знает: – социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической болезни или травмы функций организма человека травматизации на личность; – особенности развития	Физическая реабилитация в неврологии	3	5	25
			4	5	
		Физическая реабилитация в педиатрии	2	5	
		Научно-исследовательская работа	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	2	
		Преддипломная практика	4	5	

	остаточных функций организма после болезни или травмы; – содержание и направленность традиционных и современных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. ОПК-7.2. Умеет: – обобщать существующий опыт применения различных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; – использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. ОПК-7.3. Владеет навыками: – применения традиционных и (или) инновационных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы				

	функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры; – разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры.				
ОПК-8: способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.	ОПК-8.1. Знает: – факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; – клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; – основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Охрана труда в отрасли	1	29	56
		Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии	1	5	
			2	5	
		Физическая реабилитация при метаболических нарушениях	3	5	
		Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы	3	5	
		Профессионально-ориентированная практика	2	4	
			3	3	

	(дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения. ОПК-8.2. Умеет: – выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; – оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека. ОПК-8.3. Владеет навыками: – выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; – разработки и (или)проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в				

	состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; – подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.				
ОПК-9: способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.	ОПК-9.1. Знает: – актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; – этические нормы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. ОПК-9.2. Умеет: – выявлять актуальные тенденции в российском и международном законодательстве в области профилактике негативных социальных явлений во всех	Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре	2	5	25
		Основы инклюзивного образования	2	5	
		Научно-исследовательская работа	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	2	
		Профессионально-ориентированная практика	2	5	
			3	5	

	видах адаптивной физической культуры; – соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта. ОПК-9.3. Владеет навыками: – определения приоритетов в различных видах профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения воспитательных задач, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни; – применения средств, методов, технологий воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической				

	культуры.				
ОПК-10: способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-10.1. Знает: – алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-10.2. Умеет: – использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; – анализировать и интерпретировать результаты научных исследований. ОПК-10.3. Владеет навыками: – использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья.	Методология научного исследования	1	5	25
		Научно-исследовательская работа	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	2	
		Преддипломная практика	4	10	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	5	
ОПК-11: способен планировать, осуществлять текущий контроль и	ОПК-11.1. Знает: – нормативные документы, регулирующие деятельность в области	Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации	3	15	25

принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. ОПК-11.2. Умеет: – разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; – проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. ОПК-11.3. Владеет навыками: – оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; – контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся.	Преддипломная практика	4	10	
ПК-1: способен определять	ПК-1.1. Знает: – нормативные правовые акты	Обучение двигательным действиям	1	5	42

готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Российской Федерации и Луганской Народной Республики в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; – критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; – назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); – технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); – основные принципы подбора методов социальной	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии	1	3	
			2	3	
		Физическая реабилитация в терапии	3	5	
		Физическая реабилитация в неврологии	3	5	
			4	5	
		Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре	2	5	
		Основы инклюзивного образования	2	5	
		Профессионально-ориентированная практика	2	3	
			3	3	

	реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; – основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); – социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; – техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями). ПК-1.2. Умеет: – выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации); – проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)				

	со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде; – проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств; – мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции; – применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации);				

	– использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социальной реабилитации (абилитации); – оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды; – использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации). ПК-1.3. Владеет навыками: – информирования населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации); – организации комплексной квалификации реабилитационного случая; – определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного				

	(абилитационного) случая; – координирования и управления деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов); – организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности; – организации обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации); – выяснения удовлетворенности лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации); – организации				

	поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации); – мониторинга результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации); – планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации); – разработки методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации).				
ПК-2: способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и	ПК-2.1. Знает: – современные технологии, средства и методы физической реабилитации; – технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия; – ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня; методы,	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии	1	3	36
			2	3	
		Физическая реабилитация в терапии	4	5	
		Технические средства физической реабилитации	3	5	
		Основы социокультурной и психологической реабилитации	3	5	
		Физическая реабилитация в геронтологии	4	5	

оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.	технологии и особенности реабилитационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; – общую и частную патологию; – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; – способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения; – способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получение и интерпретации оценки результатов реабилитации. ПК-2.2. Умеет: – применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; – привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; – определять оптимальный комплекс	Врачебный контроль в физической реабилитации	4	5	
		Профессионально-ориентированная практика	2	2	
			3	3	

	реабилитационных услуг и их поставщиков; – оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; – осуществлять мероприятия, соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; – собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; – мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; – владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; – владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; – применять объективные методы контроля объема и				

	эффективности реабилитационных мероприятий; – разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг. ПК-2.3. Владеет навыками: – подбора методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю; – подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; – мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая и применять технологии организации реабилитационной команды; – оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; – определения и обоснования объемов, содержания, физической				

	нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; – применения специализированных тренажеров и оборудования, используемого в реабилитационном процессе.				
ПК-3: способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	ПК-3.1. Знает: – технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; – биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – построение реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций; – методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. ПК-3.2. Умеет: – владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; – применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на или утраченных функций	Обучение двигательным действиям	1	5	78
		Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1	3	
			2	3	
			3	3	
			4	3	
		Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития	2	5	
			3	5	
			4	5	
		Физическая реабилитация в неврологии	3	5	
			4	5	
		Физическая реабилитация при метаболических нарушениях	3	2	
		Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы	3	5	
		Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях	1	2	
			2	3	
		Физическая реабилитация в хирургии	2	5	
		Технические средства физической реабилитации	3	5	
		Основы	3	5	

	организма; – оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. ПК-3.3. Владеет навыками: – оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; – составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; – определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации.	социокультурной и психологической реабилитации			
		Физическая реабилитация в геронтологии	4	5	
		Врачебный контроль в физической реабилитации	4	2	
		Профессионально-ориентированная практика	2	1	
			3	1	
ПК-4: способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование	ПК-4.1. Знает: – методики медико-биологического и психологического тестирования; – методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; – способы оценивания уровня достоверности и полноты собранной	Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре	1	5	28
		Физическая реабилитация в педиатрии	2	5	
		Научно-исследовательская работа	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	1	
		Преддипломная практика	4	3	
		Научно-исследовательская работа	1	5	

отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.	информации в установленном законодательством порядке; – систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; – основные понятия и технологии обработки, хранения, информации и результатов научных исследований и проектных решений, принципы и правила планирования эксперимента; – передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-4.2. Умеет: – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; – выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; – проводить научные исследования в области физической реабилитации и адаптивной физической культуры, проводить эмпирические и прикладные исследования; – применять	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
		Профессионально-ориентированная практика	2	3	
			3	3	

	методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-4.3. Владеет навыками: – сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; – постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований; – применения основных методов оценки физического развития и физической подготовленности реабилитанта.				
Всего					694

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 11, 16, 17, 18, 19	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	2, 12, 20, 21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	3, 13, 22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	4. 5, 6, 7, 8, 9, 14, 23, 24	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	10, 15, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-2	26, 27, 28, 36, 41, 42, 43, 44	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	29, 37, 45, 46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	30. 38, 47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	31, 32, 33, 39, 48, 49	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	34, 35, 40, 50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	51, 56, 61. 66, 71, 76	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	52, 57, 62, 67, 72	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	53, 58, 63, 68, 73	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	54, 59, 64, 69, 74, 77, 79	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	55. 60. 65, 70, 75, 78, 80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	81, 82, 83, 111, 112	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	84, 85, 86	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	87, 88, 89, 90, 91, 92	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	93, 94, 95, 96, 97, 98	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Высокий	5-10 мин
	99, 100, 101, 102, 103, 104, 113	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	105, 106, 107, 108, 109, 110	Задание открытого типа с переводом текста на русский язык	Высокий	10-15 мин
УК-5	114, 119, 124, 129, 134, 139	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	115, 120, 125, 130, 135, 140	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	116, 121, 126, 131, 136, 141	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	117, 122, 127,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	132, 137, 142	дополнением		
	118, 123, 128, 133, 138, 143	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	144, 149, 154, 159	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	145, 150, 155, 160	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	146, 151, 156, 161	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	147, 152, 157, 162, 163, 164, 165, 166, 167	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	148, 153, 158, 168	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181, 182, 199, 204	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	183, 184, 200, 205	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	185, 186	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Высокий	5-10 мин
	201, 206	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 202, 207	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	196, 197, 198, 203, 208	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	209, 214, 219, 224, 229, 234, 239	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	210, 215, 220, 225, 230, 235	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	211, 216, 221, 226, 231, 236	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	212, 217, 222, 227, 232, 237, 240	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	213, 218, 223, 228, 233, 238, 241	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	242, 247, 262	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	243, 248, 263	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	244, 249, 264	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 265	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	246, 261, 266	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	267	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	268	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	269	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	291	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	292, 297, 302, 307, 311, 312	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	293, 298, 303, 308	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	294, 299, 304	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	295, 300, 305, 309, 313, 314, 315, 316, 317	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	296, 301, 306, 310, 318, 319	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	320, 325, 330, 335, 340, 345, 352	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	321, 326, 331, 336, 341, 346, 350	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	322, 327, 332, 337, 342, 347	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	323, 328, 333, 338, 343, 348,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	351, 353			
	324, 329, 334, 339, 344, 349, 354	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	355, 360, 365, 370, 375, 376	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	356. 361, 366, 371	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	357, 362, 367, 372	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	358, 363, 368, 373, 377, 278	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	359, 364, 369, 374, 379	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 409, 414, 419, 424, 429, 423	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	387, 388, 389, 390	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	394, 395, 396, 411, 416, 421, 426	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	391, 392, 393, 410, 415, 420, 425, 430	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	397, 398, 399,400, 401, 402, 403, 404	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	405, 406.407, 408, 413, 418, 423, 428, 432, 435	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	436, 441, 446, 451	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	437, 442, 447, 452	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	438, 443, 448	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	439, 444, 449, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	440, 445, 450, 460	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-10	461, 466, 471, 481	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	462, 467, 472, 482	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	463, 468, 483	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	464, 469, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 484	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	465, 470, 479, 480, 485	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-11	486. 487, 488, 489, 490,501	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	491, 502	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	492, 503	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	493, 494, 495, 496, 497, 504, 505, 506, 507, 508, 509	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	498, 499, 500, 510	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	511, 516, 519, 522, 527, 532, 537, 542, 547, 550	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	512, 523, 528, 533, 538, 543	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	513, 524, 529, 534, 539, 544	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	514, 517, 520, 525, 530, 535, 540, 545, 548, 551	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	515, 518, 521, 526, 531, 536, 541, 546, 549, 552	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	553, 556, 559, 564, 569, 574, 579, 586	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	560, 565, 570, 575, 580	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	561, 566, 571, 576, 581	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	554, 557, 562, 567, 572, 577, 582, 584, 587	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	555, 558, 563, 568, 573, 578, 583, 585, 588	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	589, 594, 597, 600, 603, 606, 611, 616, 621, 626, 631, 633, 638, 643, 548, 653, 658	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	590, 607, 612, 617, 622, 627, 634, 639, 644, 649, 654, 659, 663	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	591, 608, 613, 618, 623, 628, 635, 640, 645, 650, 655, 660, 664	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	592, 595, 598, 601, 604, 609, 614, 619, 624, 629, 632, 636, 641, 646, 651, 656, 661, 665	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	593, 596, 599, 602, 605, 610, 615, 620, 625, 630, 637, 642, 647, 652, 657, 662, 666	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	667, 672, 677, 681, 684, 689, 692	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	668, 673, 678, 685	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	669, 674, 686	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 мин
	670, 675, 679, 680, 682, 687, 690, 693	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	671, 676, 683, 688, 691, 694	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

выбором одного верного ответа из четырех предложенных	ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, Б,В,А или 1,3,5).
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа и обосновать выбранный ответ.
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ
Задание открытого типа с переводом текста на русский язык	1. Внимательно прочитать текст задания на английском языке. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Перевести текст на русский язык. 4. Записать перевод текста с английского языка на русский язык.

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
1, 11, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 28, 36, 41, 42, 43, 44, 51, 56, 61. 66, 71, 76, 81, 82, 83, 111, 112, 114, 119, 124, 129, 134, 139, 144, 149, 154, 159, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181, 182, 199, 204, 209, 214,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

219, 224, 229, 234, 239, 242, 247, 262, 267, 292, 297, 302, 307, 311, 312, 320, 325, 330, 335, 340, 345, 352, 355, 360, 365, 370, 375, 376, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 409, 414, 419, 424, 429, 433, 436, 441, 446, 451, 461, 466, 471, 481, 486, 487, 488, 489, 490, 501, 511, 516, 519, 522, 527, 532, 537, 542, 547, 550, 553, 556, 559, 564, 569, 574, 579, 586, 589, 594, 597, 600, 603, 606, 611, 616, 621, 626, 631, 633, 638, 643, 548, 653, 658, 667, 672, 677, 681, 684, 689, 692		
84, 85, 86, 387, 388, 389, 390	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2, 12, 20, 21, 29, 37, 45, 46, 52, 57, 62, 67, 72, 115, 120, 125, 130, 135, 140, 145, 150, 155, 160, 183, 184, 200, 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 243, 248, 263, 268, 293, 298, 303, 308, 321, 326, 331, 336, 341, 346, 350, 356, 361, 366, 371, 391, 392, 393, 410, 415, 420, 425, 430, 437, 442, 447, 452, 462, 467, 472, 482, 491, 502, 512, 523, 528, 533, 538, 543, 560, 565, 570, 575, 580, 590, 607, 612, 617, 622, 627, 634, 639, 644, 649, 654, 659, 663, 668, 673, 678, 685	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
93, 94, 95, 96, 97, 98, 185, 186	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
3, 13, 22, 30, 38, 47, 53, 58, 63, 68, 73, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 116, 121, 126, 131, 136, 141, 146, 151, 156, 161, 201, 206, 211, 216, 221, 226, 231, 236, 244, 249, 264, 269, 294, 299, 304, 322, 327, 332, 337, 342, 347, 357, 362, 367, 372, 394, 395, 396, 411, 416, 421, 426, 438,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

443, 448, 463, 468, 483, 492, 503, 513, 524, 529, 534, 539, 544, 561, 566, 571, 576, 581, 591, 608, 613, 618, 623, 628, 635, 640, 645, 650, 655, 660, 664, 669, 674, 686		
5, 6, 7, 8, 9, 14, 23, 24, 31, 32, 33, 39, 48, 49, 54, 59, 64, 69, 74, 77, 79, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 113, 117, 122, 127, 132, 137, 142, 147, 152, 157, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 202, 207, 212, 217, 222, 227, 232, 237, 240, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 265, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 295, 300, 305, 309, 313, 314, 315, 316, 317, 323, 328, 333, 338, 343, 348, 351, 353, 358, 363, 368, 373, 377, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 412, 417, 422, 427, 431, 434, 439, 444, 449, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 464, 469, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 484, 493, 494, 495, 496, 497, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 514, 517, 520, 525, 530, 535, 540, 545, 548, 551, 554, 557, 562, 567, 572, 577, 582, 584, 587, 592, 595, 598, 601, 604, 609, 614, 619, 624, 629, 632, 636, 641, 646, 651, 656, 661, 665, 670, 675, 679, 680, 682, 687, 690, 693	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10, 15, 25, 34, 35, 40, 50, 55. 60. 65, 70, 75, 78, 80, 118, 123, 128, 133, 138, 143, 148, 153, 158, 168, 196, 197, 198, 203, 208, 213, 218, 223, 228, 233, 238, 241, 246, 261, 266, 291, 296, 301, 306, 310, 318, 319, 324, 329, 334, 339, 344, 349, 354, 359,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

364, 369, 374, 405, 406, 407, 408, 413, 418, 423, 428, 432, 435, 440, 445, 450, 460, 465, 470, 479, 480, 483, 498, 499, 500, 510, 515, 518, 521, 526, 531, 536, 541, 546, 549, 552, 555, 558, 563, 568, 573, 578, 583, 585, 588, 593, 596, 599, 602, 605, 610, 615, 620, 625, 630, 637, 642, 647, 652, 657, 662, 666, 671, 676, 683, 688, 691, 694		
105, 106, 107, 108, 109, 110	Задание открытого типа с переводом текста на русский язык	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, анатомические атласы, справочники, словари, нормативные и правовые акты и др.

8. Диагностические задания

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Б1.О.06 Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Метод научного исследования это: 1) способ познания объективной реальности; 2) система идеальных образов; 3) результат предыдущей деятельности исследователя; 4) способ представления определенной последовательности действий, приемов, операций для получения новых знаний. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 4.

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Расположите в правильной последовательности процесс научного исследования:
1) синтез;
2) обобщения;
3) выводы;
4) проблемная ситуация.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Соотнесите виды науки и названия компонентов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Виды науки</td><td colspan="2">Название компонентов</td></tr><tr><td>А</td><td>Естественные науки</td><td>1</td><td>культурология, теология, филология, философия, лингвистика, социальная работа, физическая культура, искусство, юриспруденция и другие;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гуманитарные и социально-экономические науки</td><td>2</td><td>Агрономия, зоотехника, ветеринария, лесное дело, рыболовство и др</td></tr><tr><td>В</td><td>Технические науки</td><td>3</td><td>Механика, физика, химия, биология, почвоведение, география, гидрометеорология, геология, экология и другие;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сельскохозяйственные науки</td><td>4</td><td>Горное дело, электроника и микроэлектроника, геодезия, радиотехника, архитектура и другие;</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников – это …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Реферат.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>…– это подход исследования, целью которого</td><td>Ответ: Научный подход.</td></tr>
</table>

	является понимание окружающего мира посредством наблюдения, экспериментирования и анализа. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
6.	…– это работа, содержащая основные результаты исследования, проведённого с использованием научных методов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Научная статья.
7.	…– это целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Метод наблюдения.
8.	Определение или установление количественных характеристик это– … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Метод измерения.
9.	Изучение объекта или явления как единой системы путём объединения отдельных его частей это– … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Систематизация.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
10.	В Номенклатуре специальностей научных работников, которая утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2021 году указаны следующие области науки: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Естественные науки, технические науки, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, социальные и гуманитарные науки.

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
11.	Какой структурный элемент не включает в себя курсовая работа? 1) оглавление; 2) актуальность; 3) научная новизна; 4) глоссарий (словарь терминов). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>12.</td><td>Расположите в правильной последовательности процесс оформления раздела «Введение» в выпускной квалификационной работе:
1) цель исследования;
2) объект исследования;
3) заключение;
4) предмет исследования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Продолжите предложения, сформулировав собственное понимание нижеследующих понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение понятия</td></tr><tr><td>А</td><td>Метод</td><td>1</td><td>Целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проблема</td><td>2</td><td>Задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений</td></tr><tr><td>В</td><td>Проект</td><td>3</td><td>Способ самостоятельного достижения цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим проектным продуктом, и оформленная в виде отчета.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проблемная ситуация</td><td>4</td><td>Обстоятельства и условия педагогической деятельности, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
14.	…– это активная творческая познавательная деятельность субъекта, направленная на получение и применение новых результатов собственной авторской деятельности, являющейся объектом авторского права. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Научно-исследовательская деятельность.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
15.	Мышление – это один из познавательных процессов личности (наряду с ощущением, восприятием, памятью и воображением), представляющий собой отражение в сознании человека сущности предметов и процессов объективного мира, их существенных свойств и отношений между ними. Укажите два варианта мышления и охарактеризуйте их. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: *Обыденное мышление* – это мышление, основанное на здравом смысле, на так называемом житейском опыте, обобщенном при помощи примитивного логического анализа. *Научное мышление* – это мышление, направленное на познание глубинной сущности реального мира и соответствующее критериям доказательности, объективности, системности.

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
16.	Обозначьте основные элементы критического анализа: 1) анализ источников; 2) идентификация аргументов; 3) логическая проверка; 4) контекстуальный анализ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
17.	Что из ниже перечисленного относится к навыкам критического мышления: 1) способность анализировать и верно интерпретировать события, принимать взвешенные решения; 2) умение выделять и оценивать аргументы и убеждения;	Ответ: 1, 2, 3, 4.

<table>
<tr><td></td><td>3) готовность противостоять авторитетам и аргументированно защищать свою позицию;
4) умение признавать свои ошибки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к логической проверке в научной деятельности:
1) постановка гипотезы;
2) заключение;
3) поиск аргументов;
4) поиск литературы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3.</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к обработке расчётных данных в научных исследованиях в адаптивной физической культуре:
1) кластерный анализ;
2) описательная статистика;
3) корреляционный анализ;
4) дисперсионный анализ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы анализа литературных источников:
1) прочтение аннотаций;
2) глубокий анализ оставшихся статей с фокусом на их практическую применимость;
3) отбор наиболее релевантных источников;
4) поиск литературы в научных базах данных.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы построения тезисов к докладу:
1) методы исследования;
2) вступление (актуальность);
3) основные результаты исследования;
4) цель работы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Установите соответствие с видами адаптивной физической культуры и их направленностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Виды адаптивной физической культуры</td><td colspan="2">Направленность</td></tr><tr><td>А</td><td>Адаптивный спорт</td><td>1</td><td>Компенсаторная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адаптивная двигательная</td><td>2</td><td>Саморазвитие</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

		рекреация		
	В	Адаптивное физическое воспитание	3	Профилактическая
	Г	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры	4	Образовательная
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
23.	… – направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Системный подход.
24.	… – это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Научная деятельность.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
25.	Обоснуйте для чего нужна стратегия действий в научной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Для возможности организовывать и управлять процессом исследовательского поиска, планировать и прогнозировать его ход, выбирать и эффективно применять методологический инструментарий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Б1.В.01 Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
26.	Принципы менеджмента в управлении реабилитацией. К ним относят: 1) принцип разделения труда (повышает качество	Ответ: 1, 2, 3.

<table>
<tr><td></td><td>оказания медицинской помощи, социальную и экономическую устойчивость медико-реабилитационных центров)
2) принцип ответственности (повышает уровень профессиональной ответственности специалистов-реабилитологов и других работников центра)
3) принцип единства действий и корпоративности (интегрирует работу всех специалистов, их деятельность в соответствии с единством целей и планов)
4) принцип связи между пациентом и реабилитологом

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Выберите типы проектов по основной сфере деятельности:
1) научные;
2) социальные;
3) технические;
4) усовершентвованные;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3.</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности труда?
1) коммуникационная
2) мотивирующая
3) стабилизационная
4) нормативно-регулирующая

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 2, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Последовательность действий в процессе медицинской реабилитации, которая описана в приказе Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 №788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
1) Оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента.
2) Оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики.
3) Установление реабилитационного диагноза, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности.
4) Составление заключения (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПРА с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по шкале реабилитационной маршрутизации, рекомендации по дальнейшей</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>тактике ведения пациента.
5) Формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Соотнесите название компонентов научного аппарата исследования с их определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Ответ</th></tr>
<tr><td>А</td><td>строго определенная сторона (свойство, связь, отношение) объекта, которую предполагается исследовать</td><td>1</td><td>объект исследования</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>существующий объективно, имеющий бесконечное количество свойств, связей, отношений выделенный фрагмент окружающего мира, который интересует исследователя</td><td>2</td><td>цель исследования</td></tr>
<tr><td>В</td><td>формулировка того, что предполагается получить (или получено) в качестве основных и обобщенных результатов исследования</td><td>3</td><td>гипотеза исследования</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>предположение исследователя о причинах, лежащих в основе изучаемого явления</td><td>4</td><td>предмет исследования</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>…– организация, которая предоставляет реабилитационные и абилитационные услуги, услуги ранней помощи и сопровождение инвалидов, в том</td><td>Ответ:
Организация в сфере реабилитации.</td></tr>
</table>

	числе детей-инвалидов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
32.	…– совокупность действий, направленных на эффективное достижение поставленных целей, через организацию и координацию работы других людей. Она включает планирование, контроль и воздействие на подчинённых с целью оптимизации результатов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Управленческая деятельность.
33.	…– специалист, который занимается организацией, планированием и координацией реабилитационных процессов в различных учреждениях и организациях. Он может работать в медицинских, социальных или образовательных учреждениях, оказывая помощь людям с различными физическими, психическими или социальными проблемами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Управленец в сфере реабилитации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
34.	Обоснуйте высказывание Бегидовой Т.П. о том, что «Адаптивная физическая культура и спорт становятся сегодня одним из важнейших, а зачастую — единственным условием всесторонней физической, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, адаптации их к жизни, фактором оздоровления и профилактики инвалидизации населения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Активные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия позволяют лучше владеть своим телом, восстанавливают психическое равновесие, возвращают чувство уверенности в себе, дают новые возможности самообслуживания и, в итоге, возврата к активной жизни.
35.	Обоснуйте высказывание авторов о том, что управленческая деятельность в сфере – это процесс, включающий планирование, организацию, контроль и координацию деятельности других людей для достижения общих целей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Это не просто воздействие на подчинённых, а системный подход к управлению ресурсами и процессами в организации. Ключевая задача состоит в эффективной организации совместной деятельности в направлении достижения поставленных целей.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Метод научного исследования это:
1) способ познания объективной реальности;
2) система идеальных образов;
3) результат предыдущей деятельности исследователя;
4) способ представления определенной последовательности действий, приемов, операций для получения новых знаний.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Расположите в правильной последовательности задачи науки:
1) применение знаний на практике;
2) систематизация явлений;
3) описание явлений;
4) проблемная ситуация.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Соотнесите этапы становления науки и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Этапы становления науки</th><th colspan="2">Характеристика этапов становления науки</th></tr><tr><td>А</td><td>Донаучный период</td><td>1</td><td>Знания передаются от человека к человеку, обобщаются и накапливаются.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмпирический уровень развития науки</td><td>2</td><td>Объяснение явлений предметной области.</td></tr><tr><td>В</td><td>Теоретический (методический) уровень развития науки</td><td>3</td><td>Накапливание знаний исключено</td></tr><tr><td>Г</td><td>Методологический уровень развития науки</td><td>4</td><td>Объектом исследования становится сама наука и это обозначает учение о методах и теориях, о структуре и логической организации научно-исследовательской деятельности</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
39.	…– это признанная научная теория, которая в течение определенного времени задает модель научной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Парадигма.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
40.	Гипотеза задает направление и объем научных разработок. Определяет, какие факты следует собирать, какие литературные источники изучать, какие эксперименты проводить. Укажите основные требования к научной гипотезе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1) принципиальная проверяемость предположения, которое объявляется гипотезой; 2) максимальная всеобщность гипотезы (гипотеза должна охватывать как можно более широкий круг явлений исследуемой предметной области); 4) принципиальная простота; 5) преемственность (гипотеза должна базироваться на предшествующих знаниях.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
41.	Что из ниже перечисленного относится к этапам проекта: 1) планирование; 2) контроль; 3) методы; 4) завершение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
42.	Что из ниже перечисленного относится к жизненному циклу проекта: 1) инициация и планирование проекта; 2) реализация; 3) сбор анамнеза; 4) сбор требований. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
43.	Что из ниже перечисленного относится к	Ответ: 2, 4.

<table>
<tr><td></td><td>инструментам контроля жизненного цикла проекта:
1) опрос;
2) чек-листы;
3) временные рамки;
4) мониторинги или графики.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к заключительному этапу проекта:
1) подготовить и согласовать финансовую оценку проекта;
2) вносить в план изменения;
3) оценить собственный опыт;
4) следить за сроками.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Расположите в правильной последовательности составляющие части (действия) в первом этапе проекта (инициализация):
1) составить устав проекта;
2) определить выгоды;
3) назначить ответственных и составить команду;
4) разработать задачи и цели проекта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Расположите в правильной последовательности составляющие части (действия) во втором этапе проекта (планирование):
1) пошагово расписать работу над каждым этапом;
2) определить участников проекта;
3) расписать сроки проекта и каждого его этапа;
4) провести организационную встречу.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>47.</td><td>Установите соответствие этапов проекта с выполняемыми действиями в них.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы проекта</td><td colspan="2">Действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый этап проекта. Инициация</td><td>1</td><td>Расписать сроки проекта и каждого его этапа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй этап проекта. Планирование</td><td>2</td><td>Составить устав проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий этап проекта. Реализация</td><td>3</td><td>Следить за сроками</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвёртый этап</td><td>4</td><td>Рациональное</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

		проекта. Мониторинг и контроль		расходование ресурсов: людей, времени и бюджета.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
48.	… – это план действий по реализации идеи или созданию физического объекта, это последовательность работ, при выполнении которых происходит достижение запланированного результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Проект.
49.	… – это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Проектная деятельность.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
50.	Обоснуйте отличительные черты в структуре исследовательского проекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. По структуре напоминает научное исследование.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
51.	Что из ниже перечисленного относится к функциям адаптивной физической культуры: 1) профилактическая; 2) лечебно-воспитательная; 3) образовательная; 4) воспитательная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>52.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы руководства командной работой:
1) планировать процесс так, чтобы все участники понимали свой алгоритм работы;
2) Контактировать между участниками команды во время работы для обратной связи;
3) грамотно распределять роли;
4) правильно ставить задачи, над которыми трудится команда.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Установите соответствие между видами и формами занятий в адаптивной физической культуре.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Виды адаптивной физической культурой</td><td colspan="2">Форма занятий</td></tr><tr><td>А</td><td>Адаптивное физическое воспитание</td><td>1</td><td>Соревновательные.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адаптивный спорт</td><td>2</td><td>Индивидуальные.</td></tr><tr><td>В</td><td>Адаптивная двигательная рекреация</td><td>3</td><td>Систематические.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экстремальные виды двигательной активности</td><td>4</td><td>Эпизодические.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>… – это комплекс упражнений и подходов, который учитывает физические, психологические и социальные потребности людей с ограниченными возможностями и помогает им участвовать в физических активностях и спорте.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Адаптивная физическая культура.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Обоснуйте реабилитационную функцию адаптивной физической культуры в коррекционной деятельности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Коррекционная деятельность в рамках реабилитации направлена на лечение и коррекцию основного и сопутствующего (их может быть несколько) заболевания и вызванных им вторичных отклонений в физическом состоянии.</td></tr>
</table>

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к формам адаптивной физической культуры:
1) внеурочные;
2) общеметодические;
3) соревновательные;
4) воспитательные.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные части построения занятий в адаптивной физической культуре:
1) заминка;
2) разминка;
3) коррекционная;
4) основная.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>58.</td><td>Соотнесите название групп физических упражнений и физическими упражнениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Группа физических упражнений</td><td colspan="2">Физическое упражнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Анаэробные</td><td>1</td><td>Бег</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аэробные</td><td>2</td><td>Планка</td></tr><tr><td>В</td><td>Статические</td><td>3</td><td>Приседания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Динамические</td><td>4</td><td>Метание ядра</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>59.</td><td>… – проводится с теми людьми, у которых та или иная функция здоровья безвозвратно утеряна (интеллектуальные нарушения, потеря слуха, зрения и т. д.). Утерянные функции компенсируются за счёт сохранившихся.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Компенсаторная деятельность.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>60.</td><td>Обоснуйте чем является здоровье человека с ОВЗ: развить жизнеспособность, обеспечить</td><td>Ответ: Основной целью адаптивной физической</td></tr>
</table>

	функционирование имеющихся физических возможностей (насколько позволяют имеющиеся ограничения по здоровью), максимально улучшить характеристики физического и психического здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	культуры.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к принципам адаптивной физической культуры:
1) социальные;
2) коммерческие;
3) специально-методические;
4) общеметодические.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Расположите в правильной последовательности развитие видов адаптивного спорта:
1) стрельба из лука;
2) керлинг;
3) баскетбол;
4) следж-хоккей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Соотнесите величины нагрузки с зоной интенсивности нагрузки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Величины нагрузки</td><td colspan="2">Зона интенсивности</td></tr><tr><td>А</td><td>ЧСС до 100 уд/мин</td><td>1</td><td>Оздоровительное воздействие</td></tr><tr><td>Б</td><td>ЧСС 100-120 уд/мин</td><td>2</td><td>Тренирующее воздействие</td></tr><tr><td>В</td><td>ЧСС 120-140 уд/мин</td><td>3</td><td>Умеренная интенсивность</td></tr><tr><td>Г</td><td>ЧСС 140-160 уд/мин</td><td>4</td><td>Тонизирующее воздействие</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
64.	… – это система соревнований и тренировочного процесса для людей с инвалидностью и другими ограничениями здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивный спорт.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
65.	Обоснуйте какой документ регламентирует устав Международного паралимпийского комитета (МПК) и других членов паралимпийского движения, включая национальные паралимпийские комитеты и другие спортивные организации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Паралимпийская хартия – это название свода правил, которые регламентируют проведение Паралимпийских игр.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
66.	Что из ниже перечисленного относится к принципам организации физкультурного движения лиц с инвалидностью: 1) Федерация спорта слепых; 2) Паралимпийский комитет; 3) ДЮСШ; 4) Специальный олимпийский комитет. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
67.	Расположите в последовательности увеличения уровня комитетов в структуре Международного паралимпийского комитета (МПК): 1) Международные организации спорта лиц с инвалидностью; 2) Национальный Паралимпийский комитет; 3) региональные организации спорта лиц с инвалидностью; 4) Международные федерации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
68.	Соотнесите между основными Международными спортивными организациями для лиц с инвалидностью и их аббревиатурами.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Организация</th><th colspan="2">Аббревиатура</th></tr><tr><td>А</td><td>Международная спортивная организация инвалидов</td><td>1</td><td>IBSA</td></tr><tr><td>Б</td><td>Международная спортивная ассоциация слепых</td><td>2</td><td>ISOD</td></tr><tr><td>В</td><td>Международная спортивная ассоциация для лиц с церебральным параличом</td><td>3</td><td>ISMWSF</td></tr><tr><td>Г</td><td>Международная Сток-Мэндвильская спортивная федерация ко-лясочников</td><td>4</td><td>CP-ISRA</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>69.</td><td>… – международная неправительственная организация, управляющая паралимпийским движением, который принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Международный паралимпийский комитет.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>70.</td><td>Обоснуйте основное направление деятельности Международного паралимпийского комитета (МПК).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта.</td></tr>
</table>

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.В.01 Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
71.	Важные качества руководителя: 1)навыки коммуникации – как с группой в целом,	Ответ: 1, 2, 3, 5, 6.

<table>
<tr><td></td><td>так и один на один с любым из участников;
2)умение принимать непопулярные решения;
3)умение ставить и делегировать задачи;
адаптивность и устойчивость к меняющимся условиям;
4) вежливость и распределение работы, между другими в команде.
5) базовые знания предметной области, в которой работает команда
6) умение выдавать нужный результат;
способность налаживать получение обратной связи и вовремя на неё реагировать;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>72.</td><td>Последовательность этапов диагностического процесса:
1) 1-й этап – первоначальное обследование, включает сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, анализ имеющейся медицинской документации, физическое обследование.
2) 2-й этап – осмотр после заключения диагноза.
3) 3-й этап – последовательные и повторные исследования в процессе клинического наблюдения и лечения пациента.
4) 4-й этап – лабораторные и инструментальные клинические исследования, включая специальные методы и консультации специалистов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>73.</td><td>Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий,
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Название</td><td colspan="2">Ответ</td></tr><tr><td>А</td><td>Планирование</td><td>1</td><td>анализ состояния объекта управления, проверка и выявление несоответствий и внесения корректив</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация</td><td>2</td><td>побуждение работников к эффективному труду для достижения целей организации</td></tr><tr><td>В</td><td>Мотивация</td><td>3</td><td>определение целей деятельности организации;</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				ресурсов, необходимых для достижения целей; способов достижения целей
	Г	Контроль	4	установление постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями организации.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
74.	...– совокупность факторов окружения организации называется ее: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Внешняя среда организации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
75.	Обоснуйте высказывание о том, что делегирование полномочий – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Это процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации, предприятию и так далее. Делегирование полномочий используется для улучшения и оптимизации рабочей силы руководителя или дающего полномочия.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
76.	Цели профессионально-ориентированной практики: 1) подготовка к проведению научных исследований как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива; 2) систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; 3) разработка профессионально грамотной	Ответ: 1, 2, 4.

	личности. 4) формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
77.	… – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Профессионально-ориентированная практика.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
78.	Обоснуйте высказывание авторов: профессиональная практика в ВУЗе даёт важные преимущества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Студенты, проходящие практику, учатся работать с коллегами, общаться с клиентами и управлять своим рабочим временем, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Возможность наладить контакты с потенциальными работодателями. Многие рассматривают практику как этап отбора будущих сотрудников. Студенты, которые хорошо зарекомендовали себя во время прохождения практики, часто получают предложения о трудоустройстве сразу после окончания учёбы.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
79.	… – это система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Абилитация инвалидов.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
80.	Обоснуйте высказывание авторов: о том, что в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью основополагающим является принцип совместной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Этот принцип предполагает, что нельзя дать человеку дефицитные личностные ресурсы, но можно помочь их развить. Для этого необходимо создать или актуализировать для людей с ОВЗ возможность выбора и поддерживать тот выбор, который ведёт к позитивным последствиям для них самих.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
81.	I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor's 2) Specialty 3) Specialization 4) Master's *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4.
82.	My last report _____ at considering the challenges of art education. 1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 3, 4.
83.	The final project for a Master's degree is a Master's _____. 1) thesis 2) diploma 3) article 4) dissertation *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4.
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
84.	His PhD _____ was 90,000 words long and was on the history of US place names. 1) assignment 2) thesis	Ответ: 3.

<table>
<tr><td></td><td>3) essay
4) portfolio
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>85.</td><td>Dr. Bailey, let me _____ Dr. Atkins to you.
1) meet
2) see
3) introduce
4) have
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 3.</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>I have _____ this article from English into Russian.
1) translated
2) learnt
3) studied
4) done
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>Match the personal characteristics to the questions.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1</td><td>organised</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2</td><td>reliable</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3</td><td>creative</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Do you always do what you say you’ll do?</td><td>4</td><td>decisive</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>88.</td><td>Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Positive qualities</th><th colspan="2">Negative qualities</th></tr>
<tr><td>А</td><td>hard-working</td><td>1</td><td>stupid</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>clever</td><td>2</td><td>rude</td></tr>
<tr><td>В</td><td>polite</td><td>3</td><td>mean</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>generous</td><td>4</td><td>lazy</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>Match the words and phrases with similar meanings.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Synonym</th></tr>
<tr><td>А</td><td>preparing intensively</td><td>1</td><td>by heart</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>diagram to organize your ideas</td><td>2</td><td>bury yourself in your books</td></tr>
<tr><td>В</td><td>read a huge amount</td><td>3</td><td>cramming</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>by memory</td><td>4</td><td>mind-map</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

90. Match the questions and the answers.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Question		Answer	
А	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1	plagiarism
Б	What word means ‘the date by which you must do something’?	2	feedback
В	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3	a first draft
Г	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4	a deadline

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

91. Match the words and their meanings.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Word		Meaning	
А	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1	career
Б	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2	profession
В	a career that requires specialized training and academic preparation	3	job
Г	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4	qualification

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

92. Match the phrases and their meanings.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Phrase		Meaning	
А	an action you take to progress in your career	1	career ladder
Б	a series of levels or steps in your working life	2	career plan
В	ideas you have for your future career	3	career break
Г	a period of time away from your job	4	career move

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
93.	I _____ from the University two years ago. 1) graduated 2) finished 3) leave 4) got *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета.
94.	The conference proceedings will be published in a research _____. 1) journal 2) paper 3) magazine 4) article *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции.
95.	My report _____ at considering the challenges of linguistic education. 1) goals 2) purpose 3) test 4) aims *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол.
96.	My congratulations, you have _____five exams. 1) failed 2) passed 3) taken 4) took *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов
97.	Unfortunately, I have _____ this exam, I will have to take it again. 1) failed 2) taken 3) took 4) passed *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать.
98.	We _____ foreign languages at the University for an effective intercultural communication. 1) read 2) study 3) recognize 4) learn *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете.
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
99.	The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Career.

100.	Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Job Application.
101.	A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Job Interview.
102.	A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Curriculum Vitae.
103.	Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Vocation.
104.	A letter sent as a follow-up to an initial letter or to a telephone call, meeting, etc. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Follow-up letter.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
105.	General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.
106.	The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc.	Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело,

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10-15 мин.*	металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.
107.	Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.
108.	The University of Oxford is a collection of colleges. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У

		каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.
109.	The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.
110.	The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination, he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111.	Что из ниже перечисленного относится к коммуникации с лицами с инвалидностью: 1) использование технических средств реабилитации; 2) письма; 3) жестовый язык; 4) учет особенностей речевого развития. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
112.	Что из ниже перечисленного относится к особенностям формирования коммуникации для лиц с нарушением слуха: 1) разговорная речь; 2) жестовый язык; 3) письменная речь; 4) дактилология. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
113.	… – самостоятельный язык, состоящий из жестов, каждый из которых производится руками в сочетании с мимикой, формой или движением рта и губ, а также в сочетании с положением корпуса тела. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Жестовый язык.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
114.	К специальным задачам адаптивного физического воспитания в школах для детей с нарушением зрения относятся... 1) развитие и использование сохранных анализаторов; 2) укрепление мышечной системы глаза; 3) коррекция осанки; 4) воспитание гармонически развитого ребенка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>115.</td><td>Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения:
1) своеобразие черт характера;
2) задержка психического развития, нарушения в овладении звуковым составом слова, нарушения письма;
3) негативизм;
4) речевые нарушения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>116.</td><td>Соотнесите синдромы сложных нарушений, которые обусловлены генетическими факторами и их определение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Синдромы</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Синдром Маршалла</td><td>1</td><td>наблюдаются изменения со стороны соединительной ткани, отмечается врожденная глухота, патология зрения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синдром Альпорта</td><td>2</td><td>включающий сочетание умственной отсталости различной степени выраженности с речевыми, эмоционально-поведенческими, сенсорными и эндокринными расстройствами</td></tr><tr><td>В</td><td>Синдром Ушера</td><td>3</td><td>проявляется в сочетании нарушений зрения, нейросенсорной глухоты, иногда умственной отсталости.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Синдром Рубинштейна-Тейби</td><td>4</td><td>характеризуется врожденной нейросенсорной потерей слуха (от умеренной до резко выраженной степени); вестибулярной гипофункцией и медленно прогрессирующим пигментным ретинитом.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
117.	… – это дети, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость их социальной защиты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Дети со специальными потребностями в обучении.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
118.	Для ребёнка со сложными нарушениями детский коллектив является мощным и чуть ли не единственным ресурсом для развития. Совместное обучение таких детей позитивно по следующим причинам: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: В социальном аспекте роль школы очень высока. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, они получают уникальный опыт взаимоотношений. Для здоровых детей присутствие в классе детей со сложными нарушениями также желательно, так как ребята получают возможность обрести опыт толерантности.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119.	Степени сохранности интеллектуального развития детей могут быть по... 1) времени наступления нарушений; 2) состоянию интеллекта; 3) коррекция осанки; 4) возрасту детей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
120.	Расположите в правильной последовательности причины комплексного нарушении зрения: 1) нарушения зрительного восприятия; 2) синтез познавательных и личностных нарушений; 3) особенности развития личности; 4) недостаточность ориентировки в пространстве; ограниченность адекватных предметных представлений; замедленное развитие различных форм деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>121.</td><td>Соотнесите варианты инклюзивного образования и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Варианты инклюзивного образования</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Постоянная полная интеграция</td><td>1</td><td>Эффективна тем, кто способен наравне со своими нормально развивающимися сверстниками овладевать лишь небольшой частью необходимых умений и навыков, проводить с ними только часть учебного и внеклассного времени</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постоянная неполная интеграция.</td><td>2</td><td>Учащиеся в ООП объединяются с типично развивающимися детьми для проведения совместных мероприятий.</td></tr><tr><td>В</td><td>Временная частичная интеграция.</td><td>3</td><td>Предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дистанционное обучение</td><td>4</td><td>Эффективна для тех детей с ООП, чей уровень психофизического и речевого развития соответствует или приближается к возрастной норме, кто психологически готов к совместному с нейротипичными сверстниками обучению.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>122.</td><td>… – это нарушения при которых у ребенка одновременно существуют три и более первичных нарушений, причем каждое имеет отрицательные последствия, усугубляющие отклонения в развитии</td><td>Ответ:
Множественные нарушения.</td></tr>
</table>

	Ребенка (например, умственно отсталые слепоглухие). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
123.	В программу обучения детей с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития должны входить следующие блоки: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1) обучение умению ориентироваться в схеме собственного тела, уметь оценивать свои психофизические реакции и управлять ими; 2) развитие навыков самообслуживания, умение принимать помощь других людей; 3) развитие коммуникативных возможностей, умение вступать в контакт с другими людьми, поддерживать общение на уровне эмпатии, соблюдать очередность в диалоге, уметь слушать и воспринимать речь.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
124.	Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы это: 1) способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся; 2) способность к дистанционному обучению; 3) неспособность к обучению; 4) способность к обучению, а также к получению образования определённого уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего назначения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 4, 1, 3.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
125.	Расположите в правильной последовательности формируемые действия и представления, которые доступны для освоения учащимися с комплексными	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>нарушениями развития в течение учебного года:
1) Развитие навыков коммуникации и общения в доступных видах социальных отношений;
2) Формирование представлений об окружающем мире;
3) Формирование умения позаботиться о себе и содействовать обеспечению своего существования;
4) Формирование представлений о себе.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>126.</td><td>Соотнесите диапазон образовательных потребностей и возможностей детей с ОВЗ в рамках проекта специального федерального государственного образовательного стандарта.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Образовательные потребности</td><td colspan="2">Возможности детей с ОВЗ</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый вариант СФГОС (цензовый уровень)</td><td>1</td><td>Предусматривается для детей с ОВЗ, не способных к освоению цензового уровня начального школьного образования даже в пролонгированные сроки и при наличии специальных условий обучения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй вариант СФГОС (цензовый уровень).</td><td>2</td><td>Этот вариант стандарта предусматривается для детей, в силу выраженности и тяжести проблем здоровья, находившихся до настоящего времени вне системы образования, фактически признаваемых «необучаемыми».</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий вариант СФГОС (не цензовый).</td><td>3</td><td>Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки, при этом среда и рабочее место ребенка должны быть</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				организованы в соответствии с особенностями ограничений его здоровья.
	Г	Четвертый вариант специального стандарта (индивидуальный уровень конечного результата школьного образования).	4	Ребенок получает цензовое образование, в более пролонгированные сроки, в среде сверстников со сходными проблемами здоровья. Допускается введение 1-2 учащихся с иными проблемами здоровья, но сходными возможностями в получении цензового образования в данных условиях.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
127.	Активное приспособление детей с ОВЗ и инвалидностью к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Адаптация социальная.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
128.	Занятия для ребёнка со сложным нарушением, интегрированным в общеобразовательное учреждение, планируются отдельно по следующим предметным областям: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: 1) знакомство с окружающим миром; 2) коммуникация (развитие речи, межличностные отношения); 3) художественное творчество (рисование, лепка, аппликация); 4) музыка и движение; 5) физкультура (ЛФК).

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
129.	Выделяют четыре основные группы детей с ЗПР:	Ответ: 1, 3.

<table>
<tr><td></td><td>1) Дети с относительной сформированностью психических процессов, но сниженной познавательной активностью;
2) Дети с особенностями речевого развития с нарушением зрения;
3) Дети с выраженным нарушением интеллектуальной продуктивности, но с достаточной познавательной активностью;
4) Дети с особенностями личностного развития.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>130.</td><td>Расположите в правильной последовательности технологии образовательной, методической и психологической поддержки педагогов:
1) Стажировка;
2) Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам;
3) Разработка и внедрение программ профессиональной переподготовки педагогов;
4) Разработка и внедрение психологических тренинговых программ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>131.</td><td>Соотнесите формы инклюзивного образования детей с ОВЗ и их модели.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Модели</td><td colspan="2">Характеристика моделей</td></tr><tr><td>А</td><td>Полная инклюзия в общеобразовательной организации</td><td>1</td><td>дети с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по АОП и индивидуальным учебным планам.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полная инклюзия в специальной (коррекционной) образовательной организации</td><td>2</td><td>дети с ОВЗ обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по рекомендациям ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	В	Частичная инклюзия	3	дети с ОВЗ посещают общеобразовательные учреждения наряду со сверстниками с типичным психофизическим развитием и обучаются по АОП, а также посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.	
	Г	Внеурочная (эпизодическая) инклюзия	4	дети с ОВЗ посещают специальную (коррекционную) образовательную организацию не по профилю основного заболевания, а с целью социальной адаптации, речевой среды и обучаются по АОП и индивидуальным учебным планам, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
132.	… – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты эмоционально-волевой, социально-личностной, познавательной, коммуникативно-речевой, моторной сфер. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Задержка психического развития (ЗПР).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
133.	Двигательные нарушения у детей имеют различную степень выраженности детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: 1) при тяжелой степени двигательных нарушений дети не владеют навыками ходьбы и манипулятивной деятельностью, они не могут самостоятельно обслуживать себя; 2) при средней (умеренно выраженной) степени двигательных нарушений дети владеют ходьбой, но ходят неуверенно, часто с

		помощью специальных приспособлений (костылей, канадских палочек и т.д.), т.е. самостоятельное передвижение детей затруднено. 3) при легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы инклюзивного образования (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>134.</td><td>Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию:
1) каждый человек способен чувствовать и думать
2) взаимозависимость и взаимосвязанность
3) неделимость
4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>135.</td><td>Расположите в правильной хронологической последовательности появление «моделей инвалидности»:
1) социальная модель инвалидности
2) моральная модель инвалидности
3) реабилитационная модель инвалидности
4) медицинская модель инвалидности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>136.</td><td>Установите соответствие между терминами и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Коррекция</td><td>1</td><td>Формирование или замещение утраченных функций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реабилитация</td><td>2</td><td>Процесс первоначального</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

			формирования функций и навыков при наличии дефектов	
	В	Абилитация	3	Процесс восстановления утраченных функций и адаптация к новым условиям жизнедеятельности	
	Г	Компенсация	4	Исправление дефектов психического и физического развития	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
137.	… – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Инвалид.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
138.	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>139.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к компонентам межкультурного взаимодействия в адаптивной физической культуре:
1) мотивационный компонент;
2) мотивационно-коммуникативный компонент;
3) когнитивный компонент;
4) поведенческий компонент.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>140.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные формы межкультурного взаимодействия в адаптивной физической культуре:
1) инклюзия;
2) культурная диффузия;
3) интеграция;
4) ассимиляция.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>141.</td><td>Соотнесите между типами межкультурной коммуникации с видами адаптивной физической культуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Типы межкультурной коммуникации</td><td colspan="2">Вид адаптивной физической культуры</td></tr><tr><td>А</td><td>прямой тип межкультурной коммуникации</td><td>1</td><td>Адаптивная двигательная рекреация</td></tr><tr><td>Б</td><td>косвенный тип коммуникации культур</td><td>2</td><td>Адаптивный спорт</td></tr><tr><td>В</td><td>опосредованная модель межкультурной коммуникации</td><td>3</td><td>Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры</td></tr><tr><td>Г</td><td>непосредственный тип культур в межкультурной коммуникации</td><td>4</td><td>Адаптивное физическое воспитание</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>142.</td><td>… – это процесс общения и обмена культурными ценностями между представителями разных</td><td>Ответ: Межкультурное взаимодействие.</td></tr>
</table>

	этнических, национальных и религиозных групп. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
143.	Обоснуйте чем является связь и общение между представителями разных культур, которые предполагают не только личные контакты между отдельными людьми, но и опосредованные формы коммуникации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Межкультурной коммуникацией.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б1.В.ДВ.03.01 Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>144.</td><td>Выделяют три медицинские группы для занятий физической культурой:
1) подготовительная;
2) коррекционная;
3) специальная «Б» (реабилитационная);
4) специальная «А» (оздоровительная).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>145.</td><td>Расположите в правильной последовательности виды педагогического контроля детей специальной медицинской группы по физической культуре:
1) Оперативный контроль;
2) Текущий контроль;
3) Предварительный контроль;
4) Итоговый контроль.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>146.</td><td>Соотнесите виды медицинские группы и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Виды</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Основная медицинская группа для занятий физической</td><td>1</td><td>относятся:
– дети и подростки с отчётливыми отклонениями в состоянии здоровья</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	культурой		постоянного (хронические заболевания, врождённые пороки развития в стадии компенсации) или временного характера; – дети и подростки в таком физическом развитии, которое не мешает выполнять обычную учебную работу, но не требует ограничения физических нагрузок.	
Б	Подготовительная медицинская группа для занятий физической культурой	2	относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.	
В	Специальная медицинская группа «А» для занятий физической культурой	3	относятся дети, имеющие: – незначительные отклонения в состоянии здоровья; – отстающие от сверстников по физическому развитию и подготовленности; – относящиеся к группе риска по возникновению патологии.	
Г	Специальная медицинская группа «Б» для занятий физической культурой	4	относятся дети и подростки, имеющие значительные стойкие отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии декомпенсации) и временного характера, но без выражен-ных нарушений самочувствия и	

	допущенные к посещению теоретических занятий в общеобразовательных учреждениях. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
147.	… – это система определенных наблюдений за своим здоровьем, степенью утомляемости вследствие загрузок и функциональным состоянием. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Самоконтроль.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
148.	Укажите методы педагогического контроля детей специальной медицинской группы по физической культуре: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1) педагогическое наблюдение (проявление интереса, поведение учащихся, внешние признаки реакции на физические загрузки, степень внимания); 2) анкетирование или опрос (определение субъективных чувств); 3) выполнение практических тестов; 4) простейшие медицинские измерения (ЖЕЛ, ЧСС, масса тела и т.д.).

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б1.В.ДВ.03.02 Оздоровительные технологии в физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
149.	К восточным системам оздоровления относятся: 1) оздоровительная гимнастика Цигун 2) система оздоровления А. А. Микулина 3) гимнастика «Око возрождения» 4) система здоровья К. Ниши *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
150.	Расположите последовательно этапы проведения пробы Мартине-Кушелевского: 1) выполнение 20 приседаний за 30 секунд.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>2) измерение пульса и АД в покое.
3) оценка времени восстановления и результатов.
4) измерение пульса и АД после физической нагрузки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>151.</td><td>Соотнесите между собой интенсивность тренировок по зонам ЧСС и характеристики лиц, выполняемых нагрузки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Интенсивность</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Высокая интенсивность тренировки, 70-85% ЧССMax</td><td>1</td><td>Спортсмены, анаэробные тренировки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Низкая интенсивность тренировки, 50-60% ЧССMax</td><td>2</td><td>Лица, поддерживающие свое здоровье, фитнес</td></tr><tr><td>В</td><td>Максимальная интенсивность тренировки, выше 85% ЧССMax</td><td>3</td><td>Пациенты после болезни, оздоровительные тренировки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренная интенсивность тренировки, 60-70% ЧССMax</td><td>4</td><td>Спортсмены и лица с хорошей физической подготовкой, аэробные тренировки, кардиотренировки</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>152.</td><td>… – способ реализации деятельности, направленной на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами оздоровления.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Оздоровительная технология.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>153.</td><td>Какие три составляющие лежат в основе оздоровительной системы Н. М. Амосова?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Оздоровительная система Н. М. Амосова основана на трех составляющих: пищевой рацион, физическая культура, умение управлять психикой.</td></tr>
</table>

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестры)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>154.</td><td>Выбор темы научного исследования определяется:
1) интересы исследователя;
2) рекомендация коллег;
3) «модные» научные концепции;
4) актуальность исследования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>155.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования:
1) определение методики исследования;
2) формулировка темы научного исследования;
3) разработка гипотезы;
4) внедрение результатов исследования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>156.</td><td>Соотнесите подразделения научного исследования и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Подразделения научного исследования</th><th colspan="2">Характеристика подразделений научного исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Фундаментальные исследования</td><td>1</td><td>Это деятельность, направленная на получение и использование знаний для решения прикладных проблем, возникающих в сфере практической деятельности человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмпирические исследования</td><td>2</td><td>Это исследование, направленное на объяснение сущности связей в исследуемых объектах, на вскрытие внутреннего механизма явлений с разработкой теорий и концепций.</td></tr><tr><td>В</td><td>Теоретическое исследование</td><td>3</td><td>Это теоретическая и экспериментальная деятельность, направленная на</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				получение знаний о закономерностях развития природы, общества и человека	
	Г	Прикладные исследования	4	Это фактологическое исследование, которое направлено, преимущественно, на выявление связей в исследуемом объекте и опирается на данные наблюдений и экспериментов.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
157.	…– это понятие, характеризующее общественную потребность в исследованиях по данной тематике *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Актуальность темы научного исследования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
158.	Рабочий план научного исследования – это подробный проект исследования, в котором определяются основные параметры выполнения научно-исследовательской работы. Укажите основные элементы содержания рабочего плана научного-исследовательской работы: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: 1) тема исследования; 2) задачи исследования; 3) этапы работы; 4) форма представления результатов.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
159.	Что из ниже перечисленного относится к техническим средствам физической реабилитации: 1) трости; 2) костыли; 3) аудиокниги; 4) кресла-коляски. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
160.	Расположите в правильной последовательности основные функции самооценки в процессе становления личности лица с ОВЗ и инвалидностью:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>1) регуляторная;
2) развивающая;
3) защитная;
4) адаптивная.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>161.</td><td>Соотнесите между собой социальные критерии с аспектами их характеризующими в пределах применения технических средств физической реабилитации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Критерии</td><td colspan="2">Аспекты</td></tr><tr><td>А</td><td>Социально-средовой</td><td>1</td><td>Микросоциальное окружение инвалида , условия его проживания (обеспеченность жильем, проживание в семье или одинокое проживание, обес печение безопасно сти для жизни инвалида , социальный статус инвалида и др.)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Материальный</td><td>2</td><td>Интеллектуально-образовательный и профессиональный уровень, социальная активность, коммуникабельнос ть, состояние здоровья с точки зрения прогноза течения заболевания, общие физические способности с точки зрения занятия спортом, наличие вредных привычек, возраст</td></tr><tr><td>В</td><td>Социально-бытовой</td><td>3</td><td>Возможность осуществления затрат, связанных с эксплуатацией тех нического средст ва реабилитации</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	Индивидуальный объективный	4	Уровень развития инфраструктуры жизнеобеспечения человека (город, село, малообжитая местность, наличие транспортных путей, систем энергообеспечения и связи, сервисных структур и т.д.)	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
162.	… – это субъективное представление человека о себе, которое включает восприятие своих качеств, способностей и ценности как личности. Она определяет, насколько человек уверен в себе, в своих возможностях и в том, что он достоин любви и уважения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Самооценка.
163.	…– это уровень владения определёнными компетенциями, который позволяет эффективно выполнять задачи и достигать поставленных целей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Компетентность.
164.	…– непрерывный процесс работы над собой, направленный на раскрытие потенциала человека, улучшение его навыков и повышение качества жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Саморазвитие.
165.	…– совокупность качеств и навыков, которые отличают высококвалифицированного специалиста от новичка**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Профессионализм.
166.	…– это система ценностей, норм и правил, определяющих моральное поведение человека в обществе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Этичность.
167.	...– осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Эмпатия.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					

168.	Обоснуйте, какая самооценка чаще формируется у лиц с ОВЗ общая или частная. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Частная самооценка, характеризующая отношение человека к различным сторонам своей личности, поступкам, успешности в отдельных видах деятельности.

ОПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
169.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1)комплекс информационных образовательных ресурсов 2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3)система современных педагогических технологий 4)нет правильного ответа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3.
170.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования: 1) Портал «Единое содержание общего образования». 2) Портал «Российская электронная школа». 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов. 4) Система «Школа России». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
171.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными 1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
172.	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок. 2) блок практических заданий. 3) блок контроля знаний.	Ответ: 1, 2, 3.

	4) теоретический блок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	
173.	Назовите виды цифровых образовательных технологий: 1) Киберспорт. 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы. 3) Облачная технология. 4) Веб-квест. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 2, 3, 4.
174.	Назовите тенденции становления цифрового общества 1) создание новой социальной среды. 2) цифровое поколение. 3) цифровая трансформация образования. 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
175.	Назовите типы списков: 1) Многоуровневый, шрифтовой. 2) Маркированный, нумерованный. 3) Многоуровневый. 4) Нумерованный, встроенный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 2, 3.
176.	Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки: 1) `=B4+C24` 2) `=$B4+D4` 3) `=B$4+C$4+$D$3` 4) `=D19` *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
177.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP. 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander. 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus. 4) AVP Scanner, Защитник Windows. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 3, 4.
178.	Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований: 1) MIN. 2) СРЗНАЧ. 3) МИН.	Ответ: 2, 3.

	4) AVG. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	
179.	Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют: 1) Анализировать большие объёмы данных. 2) Выявлять тенденции и закономерности. 3) Демонстрировать результаты. 4) Осуществлять расчеты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3.
180	Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете. 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке. 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке. 4) это унифицированный указатель ресурса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
181.	Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания. 2) частые обновления. 3) минимальное время загрузки. 4) простота использования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 2 ,3, 4.
182.	Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики. 2) таблицы. 3) учебное кино. 4) тесты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1,2.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
183.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов. 2) Создание анимационных эффектов для надписей. 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2

	4) Создание титульного слайда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	
184.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов. 2) Сохранение созданного теста. 3) Формирование вопросов теста. 4) Открыть редактор теста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
185.	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок. 2) триггеров. 3) таблиц. 4) гиперссылок. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде.
186.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
187.	… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Конструктор рабочих программ.
188.	… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Информационная технология.
189.	Чтобы придумать … для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Пароль.

	Время выполнения: 5–10 мин.	
190.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ … выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Автоматически.
191.	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут … по количеству часов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Устранены все ошибки.
192.	Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу … или клавишу ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: CTRL SHIFT.
193	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: … и … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Промежуточный итоговый.
194.	Для создания мультимедийной лекции используется программа… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: MS Power Point.
195.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Средствами мультимедиа.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
196.	Информатизация образования – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.
197.	LMS Moodle –….	Ответ: Интернет-среда для совместного обучения через

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5–10 мин.*	интернет сеть.
198.	Дистанционное обучение – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

ОПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>199.</td><td>Библиографический аппарат выпускной квалификационной работы оформляется:
1) в произвольной форме;
2) по предложенным формам представления в различных литературных источниках;
3) в соответствии с требованиями обозначенного в ГОСТ;
4) в соответствии с требованиями образовательного учреждения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>200.</td><td>Установите последовательность этапов работы с научной литературой:
1) изучение литературных источников;
2) представление научного литературного обзора;
3) конспектирование прочитанного материала;
4) выбор литературных источников.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>201.</td><td>Соотнесите типы обзоров научной литературы с их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Виды обзоров научной литературы</th><th colspan="2">Характеристика видов обзора научной литературы</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологический</td><td>1</td><td>Сосредотачивается на общих для всех исследований темах</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				или вопросах для всестороннего анализа предмета.	
	Б	Тематический	2	Анализирует и синтезирует теоретические основы и модели, используемые в исследованиях, для определения их релевантности и применимости.	
	В	Теоретический	3	Количественно обобщает данные нескольких исследований с использованием статистического анализа для получения суммарных размеров эффектов и формулирования надежных выводов.	
	Г	Мета-анализ	4	Организует исследование в хронологическом порядке, чтобы проиллюстрировать историческое развитие идей и теорий во времени.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
202.	…– это текст, содержащий синтезированную информацию сводного характера по какому-либо вопросу или ряду вопросов, извлеченную из некоторого множества специально отобранных для этой цели первичных документов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Научный обзор использованной литературы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
203.	Целью обзора научной литературы является углубленный обзор и анализ существующих знаний, исследований и научной литературы по определенной теме. Он выполняет ряд важных задач в учебном и исследовательском контексте, в том числе: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: 1) Выявление областей, требующих дальнейшего изучения. 2) Оценивает качество существующих исследований. 3) Синтезирует и обобщает множество источников существующих знаний. 4) Определяет направление исследования.

ОПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>204.</td><td>Компоненты информационно-образовательной среды организации:
1)комплекс информационных образовательных ресурсов
2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий
3)система современных педагогических технологий
4)нет правильного ответа

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>205.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования:
1) Создание базы текстовых вопросов
2) Сохранение созданного теста
3) Формирование вопросов теста
4) Открыть редактор теста

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>206.</td><td>Установите соответствие между терминами и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Коррекция</td><td>1</td><td>Формирование или замещение утраченных функций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реабилитация</td><td>2</td><td>Процесс первоначального формирования функций и навыков при наличии дефектов</td></tr><tr><td>В</td><td>Абилитация</td><td>3</td><td>Процесс восстановления утраченных функций и адаптация к новым условиям жизнедеятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Компенсация</td><td>4</td><td>Исправление дефектов</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	психического и физического развития *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
207.	… –метод изучения объекта путём его мысленного или реального разделения на составные части. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Аналитический метод.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
208.	Перечислите и определите значение основных функций научно-методического сопровождения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Обучающая, диагностическая, психотерапевтическая, коррекционная, трудовая, информационная, социальная и проектная. Они способствуют развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности будущих специалистов.

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
209.	Что из ниже перечисленного относится к методам обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья: 1) обучение в игровом формате; 2) конкретность и доступность заданий; 3) четкие временные рамки; 4) поэтапное разъяснение заданий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
210.	Расположите в правильной последовательности ход психолого-педагогической диагностики: 1) обучаемость; 2) особенности поведения; 3) особенности деятельности; 4) коммуникативные умения.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>211.</td><td>Соотнесите между собой нарушение состояния здоровья с нозологической группой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Нозологическая группа</th><th colspan="2">Нарушение состояния здоровья</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Нарушения опорно-двигательного аппарата</td><td>1</td><td>Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Слабовидящие или слепые</td><td>2</td><td>Нарушение опороспособности, равновесия, вертикальной позы, ориентировки в пространстве, координации микро- и/или макромоторики</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Расстройства аутистического спектра</td><td>3</td><td>Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Слабослышащие и глухие</td><td>4</td><td>Неспособность к установлению взаимосвязей со сверстниками</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>212.</td><td>… – реализация дифференцированного подхода в обучении лиц с нарушением слуха внутри коммуникативной системы с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Индивидуализация обучения.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>213.</td><td>Обоснуйте использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей», т.е. компенсирующих образовательных маршрутов обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</td><td>Ответ: Поиск индивидуального подхода для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>214.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к методам занятий по адаптивной физической культуре лиц с отклонениями в состоянии здоровья:
1) коррекционные игры;
2) виды адаптивного спорта;
3) соревновательная деятельность;
4) физкультурно-оздоровительные технологии.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>215.</td><td>Расположите в правильной последовательности план урока по физической культуре коррекционной направленности:
1) разминка;
2) заминка;
3) общая физическая подготовка;
4) оздоровительные, коррекционные комплексы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>216.</td><td>Соотнесите между собой различными видами упражнений и средствами коррекции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Средства коррекции</td><td colspan="2">Упражнения</td></tr><tr><td>А</td><td>Ходьба по дощечкам («кочкам»)</td><td>1</td><td>Упражнения на раздражение полукружных каналов (вращения с постепенным увеличением амплитуды, движения)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кружение в парах с резкой остановкой</td><td>2</td><td>Упражнения с изменением</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	(в обе стороны)		площади опоры
В	Балансировка на набивном мяче (полупеньке)	3	Упражнения на раздражение отолитового аппарата (начало и конец прямолинейного движения)
Г	Остановка с изменением направления движения	4	Упражнения на узкой площади опоры

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
217.	…– вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с ограниченными возможностями здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивное физическое воспитание (обучение).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
218.	Обоснуйте, что формируется в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Формируется комплекс специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков, развиваются основные физические и психические качества, повышаются функциональные возможности различных органов и систем, развиваются, сохраняются и используются в новом качестве оставшиеся в наличии телесно-двигательные характеристики.

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>219.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к видам адаптивного спорта лиц с ПОДА:
1) бочче;
2) марафон на колясках;
3) волейбол сидя;
4) фехтование на колясках.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>220.</td><td>Расположите в правильной исторической последовательности развитие стрельбы из лука сидя:
1) Сток-Мандевильские игры;
2) Паралимпийские летние игры в Токио;
3) формирование Всемирной федерации стрельбы из лука;
4) первые Паралимпийские игры в Риме.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>221.</td><td>Соотнесите между собой виды адаптивного спорта и нозологические группы участников соревнований.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Виды адаптивного спорта</td><td colspan="2">Нозологические категории спортсменов</td></tr><tr><td>А</td><td>Бочче</td><td>1</td><td>Лица с поражением опроно-двигательного аппарата</td></tr><tr><td>Б</td><td>Голбол</td><td>2</td><td>Лица с интеллектуальными нарушениями</td></tr><tr><td>В</td><td>Бадминтон</td><td>3</td><td>Слабовидящие или слепые</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гандбол</td><td>4</td><td>Слабослышащие и глухие</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>222.</td><td>… – командная игра для спортсменов с нарушением зрения. Во время передвижения по полю мяч издает звуки, что позволяет игрокам ориентироваться на него. В собственных воротах игроки ложатся под мяч.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Голбол.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>223.</td><td>Обоснуйте, что какую роль играет адаптивный спорт для лиц с инвалидностью.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Адаптивный спорт помогает социализировать, выступает фактором повышения подвижности лиц с</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин.	ОВЗ и инвалидностью.

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>224.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к видам адаптивного спорта лиц с:лабовидящих и слепых:
1) голбол;
2) марафон на колясках;
3) шоудаун;
4) фехтование.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>225.</td><td>Расположите в правильной исторической последовательности развитие паралимпийского движения:
1) Зимние Паралимпийские игры в Эрншельдсвике;
2) Зимние Паралимпийские игры в Пхенчхане;
3) Летние Паралимпийские игры в Рио-де-Жанейро;
4) Паралимпийские игры в Риме.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>226.</td><td>Соотнесите между собой виды адаптивного спорта и нозологические группы участников соревнований.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Виды адаптивного спорта</th><th colspan="2">Нозологические категории спортсменов</th></tr><tr><td>А</td><td>Бочче</td><td>1</td><td>ВЗ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Голбол</td><td>2</td><td>классы 51-54</td></tr><tr><td>В</td><td>Фехтование на колясках</td><td>3</td><td>СР1-СР4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гандбол</td><td>4</td><td>INAS -FID</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>227.</td><td>… – это вид спорта для слепых и слабовидящих, который можно назвать ответом слепого сообщества на воздушный хоккей или настольный теннис.</td><td>Ответ: Шоудаун.</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
228.	Обоснуйте, проблемы кадров для занятия адаптивной физической культурой и адаптивными видами спорта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Большая часть тренеров работает со здоровыми спортсменами, а для адаптивного спорта необходимы познания в области медицины, психологии, физического воспитания спортсменов-инвалидов.

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.В.ДВ.03.01 Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
229.	При развитии двигательных качеств необходимо выполнять следующие педагогические требования: 1) профилактические мероприятия; 2) гибкость и координационные способности; 3) в соответствии с требованиями обозначенного в ГОСТ; 4) соблюдать требования принципа постепенного повышения тренирующего воздействия физической нагрузки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
230.	Установите последовательность проявления внешних признаки утомления обучающихся в процессе занятий физической культурой: 1) Характер дыхания; 2) Окраска кожи лица и шеи; 3) Характер движений; 4) Потливость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 1 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
231.	Соотнесите группы здоровья и их характеристика К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Группа здоровья		Характеристика	
	А	Группа здоровья I	1	Дети здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций, и дети, имеющие внешние компенсированные врожденные дефекты развития;
	Б	Группа здоровья III	2	дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями;
	В	Группа здоровья IV	3	Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями
	Г	Группа здоровья V	4	Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями;
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
232.	…– это периодическое комплексное медицинское, обследование учащихся с целью определения состояния их здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Врачебный контроль.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
233.	Урок ФВ в СМГ строится по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части), однако, в отличие от обычных уроков, имеет свои принципиальные особенности. Укажите	Ответ: 1) Вводная часть (3-4 мин.); 2) Подготовительная часть (10-15 мин.);

	длительность проведения каждой части урока: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	3) Основная часть (15-18 мин.); 4) Заключительная часть (5-7 мин.).

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.В.ДВ.03.02 Оздоровительные технологии в физической реабилитации (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>234.</td><td>К фитнес-технологиям относятся:
1) степ-аэробика.
2) калланетика.
3) дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой.
4) пилатес.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>235.</td><td>Расположите последовательно виды нагрузки, рекомендуемые для тренировок, от наименьшей до наибольшей:
1) фитнес-тренировки.
2) анаэробные тренировки.
3) оздоровительные тренировки.
4) аэробные тренировки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>236.</td><td>Установите соответствие между методикой дыхания и принципом ее выполнения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Методика дыхания</td><td colspan="2">Принцип выполнения</td></tr><tr><td>А</td><td>Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой</td><td>1</td><td>Поверхностное дыхание, используя возможности диафрагмы и уменьшая глубину дыхания постепенно</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бодифлекс</td><td>2</td><td>Связное дыхание в</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				интеграционном процессе – отсутствие пауз и четкого перехода между вдохом и выдохом
	В	Волевая ликвидация глубокого дыхания по методике К. П. Бутейко	3	Использование форсированного вдоха и вовлечение самой мощной дыхательной мышцы – диафрагмы
	Г	Гипервентиляционные техники	4	Аэробное дыхание в сочетании с изотоническими, изометрическими позами и упражнениями на растягивание
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
237.	… – метод санаторно-курортного лечения, предусматривающий дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок, восхождений в гористой местности по определённым, размеченным маршрутам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Терренкур.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
238.	На чем основана методика аэробного оздоровления К. Купера? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Методика аэробного оздоровления К. Купера основана на выполнении упражнений аэробного характера, то есть на систематическом выполнении только тех физических упражнений, которые охватывают работой большую группу мышц и являются продолжительными, но самое главное – движения обеспечиваются энергией за счет аэробных процессов.

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего

образования.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2, 3 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
239.	Образовательная программа – это: 1) теория обучения 2) развивающий комплекс 3) методологический подход 4)методологический инструментарий реализации содержания образования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
240.	… – это человек, занимающийся изучением чего-либо, осуществляющий научное познание какого-либо явления, процесса на теоретическом и эмпирическом, экспериментальном уровне. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Исследователь.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
241.	ОПК-2 – общепрофессиональная компетенция, которая входит в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Компетенция необходима студентам для того, чтобы они могли: Знать основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры, средства и методы обучения и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах, разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.

ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
242.	В настоящее время в Российской Федерации специальное образование осуществляется в следующих дошкольных образовательных учреждениях: 1) детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. 2) детский сад общеобразовательного вида. 3) детский сад комбинированного вида. 4) детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
243.	Расположите в правильной последовательности иерархию и приоритетность задач адаптивного физического воспитания: 1) коррекция сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом. 2) коррекция основного дефекта. 3) профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений. 4) компенсация наличных возможностей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3

ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
244.	Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

столбца:

Термин		Определение	
А	Специальное образование	1	Интеграция внутри системы специального образования, совместное обучение детей с различными видами нарушений
Б	Инклюзивное образование	2	Взаимодействие системы специального и общего образования, при котором осуществляется совместное обучение детей с нормальным психофизическим развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования
В	Интернальная интеграция	3	Процесс обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, осуществляемый в различных образовательных структурах и обеспечивающий общее образование, коррекционные услуги, социальную адаптацию и интеграцию в общество
Г	Экстернальная интеграция	4	Подход, подразумевающий равные возможности для обучения и развития всех учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

А	Б	В	Г
3	4	1	2

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
245.	… – самый массовый вид адаптивной физической культуры, занятия по которому проводятся преимущественно в образовательных учреждениях и являются для занимающихся обязательными. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивное физическое воспитание.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
246.	Выделите и расшифруйте две ведущие сквозные функции адаптивного физического воспитания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ведущими сквозными функциями адаптивного физического воспитания являются: 1) коррекционно-компенсаторная функция – работа над коррекцией основного дефекта и сопутствующих заболеваний, а также вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом; 2) профилактическая функция – работа над предотвращением развития заболеваний и улучшением состояния здоровья лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

Б1.В.ДВ.02.02 Физическая реабилитация в хирургии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
247.	Упражнения после операции на органах брюшной полости в I периоде реабилитации включают: 1) упражнений для дистальных и проксимальных мышечных групп конечностей; 2) упражнений для мышц шеи и плечевого пояса; 3) упражнений с натуживанием; 4) упражнения с отягощением. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
248.	Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации при инфаркте миокарда: 1) реабилитационный этап; 2) госпитальный этап; 3) догоспитальный этап;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 1 | 4

<table>
<tr><td></td><td>4) амбулаторное лечение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>249.</td><td>Соотнесите название основных направлений реабилитации при инфаркте с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Основные направления</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Физическая реабилитация</td><td>1</td><td>Поддержание сердечной деятельности с помощью адресно подобранных препаратов.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Психосоциальная реабилитация</td><td>2</td><td>Восстановление трудоспособности и повышение выносливости с помощью лечебной физкультуры (ЛФК) и физиотерапии.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Медикаментозная реабилитация</td><td>3</td><td>Профилактика повторного инфаркта.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Базисная реабилитация</td><td>4</td><td>Предотвращение губительного воздействия стресса и депрессии, характерных для тяжелобольных.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>250.</td><td>Область медицины, направленная на создание и установку искусственных заменителей утраченных конечностей или частей тела – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Протезированием.</td></tr>
<tr><td>251.</td><td>...– это образование из соединительной ткани, которое формируется в месте повреждения кожи.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Рубец.</td></tr>
<tr><td>252.</td><td>...– это постоянное сокращение и утрата эластичности мышц, сухожилий, связок или кожи, что приводит к ограничению движений в суставе и потере его функциональности.</td><td>Ответ: Контрактура.</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
253.	...– это стойкое патологическое повышение мышечного тонуса, вызванное дисбалансом сигналов, посылаемых головным и спинным мозгом. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Спастичность мышц.
254.	...– это полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Перелом.
255.	...– повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или некоторых химических веществ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ожог.
256.	...– это злокачественная опухоль, которая развивается из соединительной ткани. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Саркома.
257.	...– повреждение клетки, которое приводит к их преждевременной гибели в живой ткани путем аутолиза. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Некроз.
258.	...– то одна из форм лечебной физкультуры (ЛФК), которая направлена на укрепление функций и стимуляцию жизненных процессов человека в зависимости от характера и стадии заболевания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Лечебная гимнастика.
259.	...– лечебный немедикаментозный метод, который используют в составе комплексной терапии различных патологий сердца, сосудов, органов дыхания, эндокринной системы, а также хронических инфекционных и воспалительных процессах и болезнях кожи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Озонотерапия.
260.	...– физиотерапия, заключающаяся в действии на организм повышенного или пониженного атмосферного давления. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Баротерапия.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		

261.	Обоснуйте высказывание. Реабилитация после хирургических операций индивидуальна. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реабилитация после хирургических операций индивидуальна. Нужно учитывать особенности состояния пациента, его функциональные возможности, двигательный опыт, возраст и пол.

ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>262.</td><td>В целом научно-исследовательская работа состоит из нескольких этапов, таких как:
1) проведение исследования;
2) консультация у других исследователей;
3) написание научной работы;
4) построение гипотезы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>263.</td><td>Расположите в правильной последовательности процесс оформления текста выпускной квалификационной работы:
1) оглавление;
2) список использованной литературы;
3) заключение;
4) титульный лист.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>264.</td><td>Соотнесите названия письменных форм представления результатов научного исследования и их определение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Название форм представления научного исследования</th><th colspan="2">Определение форм представления научного исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Монография</td><td>1</td><td>это письменная информация объемом 0,5-2 страницы печатного текста, содержащая кратко сформулированные основные положения</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				устного выступления.
	Б	Научная статья	2	это квалификационная научная работа, которая содержит новое решение актуальной научной задачи (проблемы), свидетельствует о личном вкладе автора в науку и представлена к защите на соискание автором ученой степени кандидата или доктора наук.
	В	Тезисы доклада	3	это научное или научно-популярное книжное издание, которое содержит полное и всестороннее исследование некоторой темы.
	Г	Диссертация	4	это письменное сочинение научного характера и небольшого размера (объемом, как правило, до 10-18 страниц печатного текста), в котором авторы излагают результаты собственного исследования.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
265.	Эмпирический метод, предполагающий личный контакт с отвечающими – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Беседа.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
266.	Обзор литературы - это критическое и тщательное изучение всех ранее опубликованных научных работ, относящихся к определенной теме или вопросу исследования, включая книги, журналы, диссертации и доклады конференций. Укажите основную цель обзора литературы: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Выявить, изучить и обобщить наиболее важные выводы, концепции, теории, методы и противоречия, которые были сделаны в существующей литературе. При этом определить существующий уровень знаний, выявить пробелы и несоответствия, а также указать на области, требующие дополнительных исследований.

ОПК-4 – Способен применять современные методы и опыт

практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>267.</td><td>К фитнес-технологиям относятся:
1) степ-аэробика.
2) калланетика.
3) дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой.
4) пилатес.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>268.</td><td>Расположите в правильной последовательности движения используемые в методе Бобат-терапии с детьми до 1 года.
1) разгибание конечностей в положении лежа.
2) стимуляция ползания.
3) поднятие головы ребенком, лежа на животе.
4) стимуляция переворачивания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>269.</td><td>Установите соответствие между терминами и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Специальное образование</td><td>1</td><td>Интеграция внутри системы специального образования, совместное обучение детей с различными видами нарушений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инклюзивное образование</td><td>2</td><td>Взаимодействие системы специального и общего образования, при котором осуществляется совместное обучение детей с</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				нормальным психофизическим развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования
	В	Интернальная интеграция	3	Процесс обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, осуществляемый в различных образовательных структурах и обеспечивающий общее образование, коррекционные услуги, социальную адаптацию и интеграцию в общество
	Г	Экстернальная интеграция	4	Подход, подразумевающий равные возможности для обучения и развития всех учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
270.	…– процесс восстановления утраченных или повреждённых частей тела с помощью искусственных заменителей – протезов.			Ответ: Протезирование.
271.	… – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Инвалид.
272.	… – сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности.			Ответ: Мотивация.

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
273.	Принятие индивида другими членами группы называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальной интеграцией.
274.	… – педагогический метод выражения положительной оценки действий воспитанников. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Метод поощрения.
275.	… – форма работы, основанная на изобразительном искусстве. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Арт-терапия.
276.	… – метод, который включает в себя ритмику, пантомиму, игры на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Психогимнастика.
277.	… – вид организации процесса обучения, представленный различными увлекательными играми, взаимодействием педагога и воспитанников посредством воплощения некоторого сюжета. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Игровая технология.
278.	… – направление практической психологии, метод, который использует сказку для решения проблем и задач в области воспитания, коррекции психоэмоционального состояния дошкольников. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Сказкотерапия.
279.	… – глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Релаксация.
280.	… – метод точечного воздействия на кисть и стопу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Су-Джок терапия.
281.	… – это темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Задержка психического развития.
282.	… – группа психических расстройств, которые	Ответ: Аутизм.

	характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – процессе общения и передачи информации другим людям. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
283.	… – группа состояний, обусловленных врожденным или рано приобретенным недоразвитием психики с выраженной недостаточностью интеллекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Умственная отсталость.
284.	… – состояние, при котором двигательная активность и возбудимость человека превышает норму, является неадекватной и непродуктивной. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Гиперактивность.
285.	… – нарушение речи, характеризующееся частым повторением или пролонгацией звуков, слогов, слов, частыми остановками или нерешительностью в речи, разрывающей её ритмическое течение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Заикание.
286.	…– снижение или отсутствие у индивида возможности общаться с другими людьми, функционально и культурно взаимодействуя с социумом. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальная депривация.
287.	… – это приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптация.
288.	… – это образовательный процесс, основанный на погружении обучающихся в реальную или виртуальную интерактивную среду, в которой они могут отработать изученные навыки в искусственно смоделированных сценариях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Метод погружения.
289.	… – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Проектная деятельность.
290.	… – психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в ведении тематически направленного диалога между психологом и	Ответ: Метод беседы.

	респондентом с целью получения сведений от последнего. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
291.	Охарактеризуйте основные проблемы в процессе воспитательной деятельности в сфере адаптивной физической культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нехватка кадров, не знание особенностей лиц с ОВЗ, недостаток спортивных залов, специальных сооружений и инвентаря финансовые проблемы, недостаток поддержки от общества и низкий уровень пропаганды адаптивного спорта.

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
292.	Рассматривая функции адаптивной физической культуры, С. П. Евсеев выделяет следующие группы функций: 1) коррекционно-компенсаторная; 2) лечебно-восстановительная; 3) рекреативно-оздоровительная; 4) профилактическая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
293.	Расположите в правильной последовательности расстройства схем произвольных движений у детей с церебральными параличами при двигательных нарушениях: 1) нарушение мышечного тонуса; 2) патологические позы тела и конечностей; 3) нарушение равновесия и координации; 4) неуверенная неустойчивая ходьба. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>294.</td><td>Соотнесите названия упражнений и характеристику коррекционной направленности у слабослышащих школьников с помощью скоростно-силовых упражнений и их определение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Упражнения</th><th colspan="2">Коррекционная направленность</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Прыжки через предметы, расположенные на одинаковом и разном расстоянии</td><td>1</td><td>Динамическое равновесие, согласованность движений рук и ног</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Прыжки на одной ноге (левой, правой)</td><td>2</td><td>Согласованность движений рук и ног, дифференциация мышечных усилий, координация движений</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Прыжок в высоту с разбега</td><td>3</td><td>Дифференциация расстояния и усилий, глазомер, чувство ритма</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Прыжки с короткой и длинной скакалкой (различные)</td><td>4</td><td>Динамическое равновесие, согласованность движений рук и ног, чувство ритма</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>295.</td><td>...– это составная часть медицинской и социально-трудовой реабилитации, использующая средства и методы физической культуры, массаж и физические факторы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
Физическая реабилитация.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>296.</td><td>Средства коррекции функции равновесия у детей с нарушением слуха включают упражнения с изменением площади опоры (ширина уменьшается от 25 см до прямой линии):..

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1) ходьба по дорожке (с различными предметами, переступая предметы);
2) ходьба по кругу (в обоих направлениях);
3) ходьба с перешагиванием реек гимнастической лестницы;
4) езда на велосипеде (самокате).</td></tr>
</table>

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и

психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>297.</td><td>В целом средства коррекции вестибулярной функции состоят из нескольких видов упражнений, таких как:
1) наклоны и повороты головы в разных плоскостях;
2) кружение в парах с резкой остановкой (в обе стороны);
3) ходьба с перешагиванием реек гимнастической лестницы;
4) прыжки со скакалкой с изменением темпа.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>298.</td><td>Степень умственной отсталости определяется интеллектуальным коэффициентом IQ (отношением психического возраста к паспортному).
В соответствии с МКБ-10 расположите в правильной последовательности следующие виды УО:
1) умственная отсталость: IQ 50–69;
2) умственная отсталость: IQ 20–34;
3) умственная отсталость: IQ 19 и ниже;
4) умственная отсталость: IQ 35–49.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>299.</td><td>Соотнесите клинические синдромы ДЦП (детского церебрального паралича) и их определение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Название клинических синдромов ДЦП</th><th colspan="2">Клиническая характеристика синдромов ДЦП</th></tr><tr><td>А</td><td>Двигательные нарушения</td><td>1</td><td>Задержки психического развития или умственная отсталость всех степеней тяжести</td></tr><tr><td>Б</td><td>Речевые расстройства</td><td>2</td><td>Косоглазие, снижение остроты зрения, атрофия зрительных нервов</td></tr><tr><td>В</td><td>Психические расстройства</td><td>3</td><td>парезы, параличи, насильственные</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				движения
	Г	Нарушения зрения	4	Лексические, грамматические и фонетико-фонематические нарушения.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
300.	– это вид (область) физической культуры человека с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалида, и общества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Адаптивная физическая культура (АФК).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
301.	Выделяют следующие формы детского церебрального паралича:... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: 1) спастическая диплегия; 2) двойная гемиплегия; 3) гиперкинетическая форма; 4) гемипаретическая форма; 5) атонически-астатическая форма

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
302.	Выделяют четыре группы функций адаптивной физической культуры: 1) консультативные; 2) дистанционные; 3) реабилитационные; 4) педагогические функции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
303.	Расположите в правильной последовательности по частоте встречаемости этиологические механизмы возникновения ДЦП: 1) черепно-мозговые травмы в постнатальный период;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1

<table>
<tr><td></td><td>2) повреждения мозга ребёнка во время родов;
3) внутриутробная патология;
4) вследствие асфиксии и внутричерепных кровоизлияний.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>304.</td><td>Соотнесите названия технических средств реабилитации и их внешний вид.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Технические средства реабилитации</th><th colspan="2">Внешний вид</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ходунки</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Кресло-коляска с электроприводом</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>В</td><td>Противопролежневый матрас</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Трость</td><td>4</td><td></td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>305.</td><td>– это общая интеллектуальная недостаточность, которая возникает в период развития ребенка и характеризуется снижением способности ориентироваться в жизни

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
Умственная отсталость (УО).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>306.</td><td>Основные принципы обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА):

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1) компетентность преподавателя;
2) сочетание индивидуального подхода с групповым;
3) ежедневный учет психофизического состояния ребенка;</td></tr>
</table>

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья,

кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
307.	Развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья также происходит, например, в процессе занятий адаптивной физической культурой. Акцент делается на всестороннее развитие занимающихся: 1) Интеллектуальное 2) эмоционально-волевое 3) эстетическое 4) физическое *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
308.	Установите последовательность обучения подачи в волейболе сидя: 1) имитация; 2) рассказ; 3) показ; 4) отработка подачи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
309.	…– специалист, который занимается восстановлением здоровья и функциональных способностей человека после травм, операций, заболеваний или нарушений развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реабилитолог.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
310.	Требования к навыкам специалиста по реабилитационной работе, которые перечислены в приказах Минтруда России и Министерства труда и социальной защиты РФ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Владеть методами профессионального и семейного консультирования, направленными на формирование профессионального самоопределения,

		разработку и реализацию личного карьерного плана, коррекцию неадекватных трудовых установок реабилитанта.

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
311.	Сенситивные периоды по Л.С. Выготскому: 1) 0–3 года – развитие двигательных навыков (умение ползать, ходить, бегать); 2) 2–4 года – развитие чувства порядка и структуры, чувствительность к упорядочиванию предметов; 3) 4–6 лет – формирование социальных навыков, умение взаимодействовать с другими детьми, понимать эмоции окружающих; 4) 4–6 лет – интерес к числам, формам и размерам, способность легко воспринимать базовые математические концепции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
312.	Факторы, от которых зависит процесс старения организма. 1)Внутренние факторы. 2)Внешние факторы. 3)Скорость старения. 4) Экология. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
313.	Выносливость, сила, ловкость, быстрота, гибкость, развиваются в процессе физической подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физические качества.
314.	…– это зрелость психических процессов и механизмов, сенсорно-познавательной деятельности, памяти.	Ответ: Психическое созревание.

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
315.	…– это систематизированный процесс получения знаний, умений и навыков, направленный на развитие личности и её подготовку к активной жизни в обществе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Образование.
316.	…– это умственные навыки, которые позволяют воспринимать информацию из окружающего мира, обрабатывать её, сохранять в памяти и использовать для решения задач. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Когнитивные способности.
317.	…– это группа психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – процессе общения и передачи информации другим людям. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Аутизм.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
318.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ под определением отдых следует понимать *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Отдых – это процесс восстановления физических, эмоциональных и психических сил после напряжённой работы, стрессовых ситуаций или физической активности. Отдых необходим для поддержания общего здоровья и благополучия, а также для повышения работоспособности и профилактики выгорания.
319.	Обоснуйте высказывание авторов: о том, что познавательная деятельность зависит от… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Познавательная деятельность зависит от системы внешних и внутренних факторов. К внутренним относят биологические факторы, а также психические свойства личности (способности, характер, темперамент и направленность). К внешним – социальные и педагогические.

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или

временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>320.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к средствам адаптивной физической культуры:
1) физические упражнения;
2) гигиенические факторы;
3) природные факторы;
4) технические средства.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>321.</td><td>Расположите в правильной последовательности составление этапов индивидуальной программы реабилитации:
1) оценка реабилитационного потенциала;
2) проведение реабилитационно-абилитационной экспертизы;
3) определение реабилитационных мероприятий;
4) оценка реабилитационного прогноза.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>322.</td><td>Соотнесите между собой этапы индивидуальной программы реабилитации и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы индивидуальной программы реабилитации</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Оценка реабилитационного потенциала</td><td>1</td><td>Осуществляется с учётом рекомендуемых мероприятий по медицинской реабилитации, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проведение реабилитационно-абилитационной экспертизы</td><td>2</td><td>Подбор технических средств реабилитации,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				товаров и услуг, которые позволяют инвалиду восстановить или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной, профессиональной деятельности с учётом его потребностей.	
	В	Определение реабилитационных мероприятий	3	Проводится на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных.	
	Г	Оценка реабилитационного прогноза	4	Оценка работоспособности и адаптационного потенциала пациента	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
323.	…– комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определённых видов деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
324.	Обоснуйте необходимости проведения реабилитационно-абилитационной экспертизы описанное в законодательной базе РФ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной

		программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>325.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к методам адаптивной физической культуры:
1) методы формирования знаний;
2) гигиенические факторы;
3) методы развития физических качеств и способностей;
4) методы социализации и оптимизации коммуникативной деятельности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>326.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы выполнения двигательных действий в рамках адаптивной физической культуры:
1) словесное выполнение действия;
2) выполнение действия в воображении;
3) физическое выполнение действия;
4) творческое переосмысление действия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>327.</td><td>Соотнесите между собой методы адаптивной физической культуры и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Проблемный</td><td>1</td><td>Преподаватель подводит ученика к основному умению определённой</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				последовательностью упражнений.
	Б	Репродуктивный	2	Создаётся проблемная ситуация, преподаватель предлагает задачу, побуждающую к анализу, сравнению, выводам (систематизации знаний).
	В	Пропедевтика	3	Используются подвижные или спортивные игры, использование сюжета, сюжетно-ролевые игры.
	Г	Игровой	4	Включает изучение представлений ученика, его памяти, мышления, речи, моторики, обучение ориентации в пространстве и типичных ситуациях, коррекцию серьёзных недостатков восприятия, привитие навыков дисциплины и повышение трудоспособности, формирование мотивации к тренировкам.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
328.	… – это упорядоченный способ деятельности по достижению учебно-воспитательных целей, способ профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательно-образовательных задач. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Педагогический метод.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
329.	Обоснуйте применение индивидуального подхода в адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Учёт потребностей и возможностей каждого человека**.** Индивидуальный подход позволяет адаптировать тренировку к специфическим физическим и

		психологическим особенностям, учитывая цели и мотивацию.

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>330.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к видам адаптивного спорта:
1) метание сидя;
2) голбол;
3) волейбол сидя;
4) дартс для незрячих.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td>331.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к видам адаптивного спорта для лиц нарушением опроно-двигательного аппарата:
1) метание сидя;
2) голбол;
3) волейбол сидя;
4) дартс для незрячих.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>332.</td><td>Соотнесите между собой технологии адаптивной физической культуры и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Технологии адаптивной физической культуры</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Искусственный интеллект</td><td>1</td><td>Эти технологии позволяют людям с ограниченными возможностями ощущать себя в различных окружениях, выполнять задачи и тренировки без физического перемещения. VR-</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			очки дают возможность посетить разные места или даже другие страны, а AR-технологии помогают научиться новым движениям и упражнениям с помощью визуальных инструкций.	
	Б	Виртуальная и дополненная реальность.	2	Машинное обучение и анализ больших данных помогают оптимизировать тренировочные программы, анализировать биомеханику движений, предоставлять рекомендации по предотвращению травм и эффективному восстановлению.	
	В	Дистанционные занятия тренировки	3	Эти автономные устройства спроектированы для оказания поддержки и помощи людям с ограниченными возможностями во время тренировок или выполнения повседневных задач. Роботы могут предложить надёжную опору при сохранении равновесия, помочь с перемещением в пространстве или даже выполнять определённые упражнения вместе с человеком.	
	Г	Роботы-помощники	4	Благодаря технологиям видео-трансляций и коммуникации	

	люди могут получать индивидуальные тренировки и консультации с тренерами и специалистами в режиме онлайн. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
333.	… – позволяют людям с ограниченными возможностями и инвалидам получить доступ к физическим тренировкам, спортивным мероприятиям и улучшить свое физическое здоровье. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Современные технологии.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
334.	Обоснуйте применение современных технологий в адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Современные технологии в адаптивной физической культуре помогают преодолеть физические и социальные барьеры, обеспечить индивидуальный подход и повысить качество жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
335.	Что из ниже перечисленного относится к физкультурно-оздоровительным технологиям адаптивной физической культуры: 1) подвижные игры; 2) гигиенические факторы; 3) фитнес -технологии; 4) виды адаптивного спорта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>336.</td><td>Расположите в правильной последовательности пути решения цели адаптивной физической культуры:
1) развивающие;
2) коррекционные;
3) профилактические;
4) компенсаторные.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>337.</td><td>Соотнесите между собой четыре группы функций адаптивной физической культуры и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Группы функций адаптивной физической культуры</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Педагогическая</td><td>1</td><td>Включает в себя коррекционную, компенсаторную и профилактическую деятельность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реабилитационная</td><td>2</td><td>Включает в себя образовательную, воспитательную и профессионально-подготовительную деятельность</td></tr><tr><td>В</td><td>Физического воспитания и спорта</td><td>3</td><td>Включает в себя гуманистическую, социализирующую и коммуникативную деятельность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социальная</td><td>4</td><td>Включает в себя развивающую, соревновательную и творческую деятельность</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>338.</td><td>… – предусматривает использование доступных для пациента физических упражнений для того, чтобы предупредить гиподинамию или гипокинезию, которые преследуют людей с ОВЗ. Организованная двигательная активность (в пределах возможностей пациента) необходима для предупреждения появления вторичных заболеваний.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Профилактическая работа.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

339.	Обоснуйте применение занятий на фитболах, как метод реабилитации в адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Занятия на фитболах направлены на улучшение равновесия и координации и развитие силы мышц.

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б2.О.02(Пд) Научно-исследовательская работа (1, 2, 3, 4 семестры)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>340.</td><td>Виды научных изданий:
1) монография;
2) сборник научных трудов;
3) автореферат диссертации;
4) обзор.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>341.</td><td>Расположите в правильной последовательности следующие основные структурные элементы научного исследования:
1) цели и задачи исследования;
2) список использованной литературы;
3) степень разработанности темы исследования;
4) теоретическую и практическую значимость диссертации.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>342.</td><td>Соотнесите названия научного издания и его характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Вид научного издания</th><th colspan="2">Характеристика вида научного издания</th></tr><tr><td>А</td><td>Монография</td><td>1</td><td>издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				форме, доступной читателю-неспециалисту
	Б	Материалы научной конференции	2	научный непериодический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)
	В	Научно-популярное издание	3	научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам
	Г	Тезисы докладов (сообщений) научной конференции	4	научный непериодический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения)
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
343.	...– это научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов (монографий, учебных пособий, научных статей) по заданной теме. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Реферат.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
344.	Курсовая работа – это предусмотренная учебным планом письменная работа студента на определенную тему, содержащая элементы научного исследования. Она включает следующие этапы:... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Выбор темы; составление плана курсовой работы; написание первого (чернового) варианта работы; представление работы научному руководителю и консультация у него; устранение недостатков, редактирование и представление на кафедру окончательного варианта работы; подготовка доклада и защита работы.

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>345.</td><td>Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю:
1) опасный
2) безопасный
3) полезный
4) вредный

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 1, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>346.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы выполнения двигательных действий в рамках адаптивной физической культуры:
1) словесное выполнение действия;
2) выполнение действия в воображении;
3) физическое выполнение действия;
4) творческое переосмысление действия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>347.</td><td>Соотнесите между собой методы адаптивной физической культуры и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Проблемный</td><td>1</td><td>Преподаватель подводит ученика к основному умению определённой последовательностью упражнений.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Репродуктивный</td><td>2</td><td>Создаётся проблемная ситуация, преподаватель предлагает задачу, побуждающую к анализу, сравнению, выводам (систематизации знаний).</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	В	Пропедевтика	3	Используются подвижные или спортивные игры, использование сюжета, сюжетно-ролевые игры.	
	Г	Игровой	4	Включает изучение представлений ученика, его памяти, мышления, речи, моторики, обучение ориентации в пространстве и типичных ситуациях, коррекцию серьёзных недостатков восприятия, привитие навыков дисциплины и повышение трудоспособности, формирование мотивации к тренировкам.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
348.	... – отсутствие нормального тонуса скелетных мышц и внутренних органов, развивающееся вследствие недостаточности общего питания, расстройств нервной системы, при инфекционных заболеваниях, нарушениях деятельности желёз внутренней секреции. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Атония.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
349.	Охарактеризуйте симптомы при нарушении осанки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: К симптомам относят утомляемость, головные боли, нарушение походки, скованность в движениях и несимметричное расположение плеч, таза, ног.

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
350.	Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП). 1) упражнения «на быстроту и гибкость». 2) упражнения «на выносливость». 3) упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп. 4) ходьба или спокойный бег в чередовании с «дыхательными» упражнениями. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
351.	Занятия помогают восстанавливать физическую форму, улучшать психологическое состояние, повышать самооценку и уверенность в себе, а также создавать условия для полноценного участия в жизни общества... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивная физическая культура (АФК).

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
352.	Виды профилактики заболеваний, которые направлены на предотвращение их прогрессирования. Выделяют три уровня профилактики: 1) Первичная профилактика. 2) Вторичная профилактика. 3) Последующая. 4) Третичная профилактика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
353.	Органическое поражение центральной нервной системы (ЦНС). Выделяют три степени тяжести таких нарушений: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Лёгкая степень. Средняя степень. Тяжёлая степень.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
354.	Некоторые отличительные черты АФК по мнению ряда авторов: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Направленность на людей с ограниченными возможностями здоровья. АФК ориентирована на тех, кто утратил какие-либо функции на длительный срок, а зачастую — навсегда. Разнообразие целей. Индивидуальный подход. Психологическая поддержка. Ориентированность на общественное признание. АФК способствует созданию толерантного и инклюзивного общества, где каждый человек может реализовать свой потенциал.

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
355.	По характеру развития нарушения мозгового кровообращения различают следующие виды инсультов: 1) геморрагический (внутримозговой); 2) клинический; 3) геморрагический (субарахноидальный); 4) ишемический (инфаркт мозга). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
356.	Расположите в правильной последовательности существующую в настоящее время периодизацию постинсультного этапа, который принято делить на последовательные периоды: 1) поздний восстановительный период;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2

<table>
<tr><td></td><td>2) резидуальный период;
3) ранний восстановительный период;
4) острый период.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>357.</td><td>Соотнесите основные неврологические (и психоневрологические) симптомы и синдромы инсульта с их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Симптомы и синдромы инсульта</th><th colspan="2">Характеристика симптомов и синдромов инсульта</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Двигательные нарушения</td><td>1</td><td>Гиперрефлекция, патологические рефлексы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Речевые нарушения</td><td>2</td><td>Непроизвольные, неконтролируемые движения мышц одной части тела, возникающие при совершении произвольного движения другой частью</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Нарушение рефлексов</td><td>3</td><td>Параличи, парезы, расстройства координации и статики</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Синкинезии</td><td>4</td><td>Афазия, дизартрия</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>358.</td><td>...– это придание телу пациента, перенесшего инсульт, правильного положения тела с использованием мягких подушек-валиков.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Позиционирование.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>359.</td><td>Основные задачи реабилитации больных, перенесших нарушение мозгового кровообращения:...

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1) восстановление нарушенных функций и способностей;
2) социальная и психологическая реадаптация;
3) профилактика осложнений острого и восстановительного периодов;
4) профилактика повторного нарушения мозгового кровообращения.</td></tr>
</table>

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций

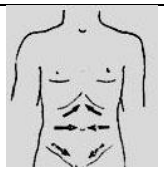
организма человека.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>360.</td><td>Основными определяющими факторами реабилитационного потенциала являются:
1) предикторы восстановления;
2) локализация и размеры очага;
3) пол;
4) уровень моторной нагрузки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>361.</td><td>Расположите в правильной последовательности следующие стадии развития пролежней (степени их выраженности) при ПСМТ:
1) повреждение кожи на всю ее толщину;
2) деструкция глубоких тканей: мышц, фасций;
3) эритема кожи, эпидермис интактен;
4) поверхностная деструкция кожи, на фоне эритемы могут появляться пузырьки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>362.</td><td>Соотнесите названия глубоких (проприоцептивных) и патологических рефлексов с их визуальной картиной исследования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Названия рефлексов</th><th colspan="2">Исследование рефлексов</th></tr><tr><td>А</td><td>Коленный рефлекс</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Рефлекс Бабинского</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Подошвенный рефлекс</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Брюшные рефлексы</td><td>4</td><td></td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
363.	...– это одно из частых осложнений ПСМТ, представляющие собой ишемию, в дальнейшем переходящую в некроз мягких тканей (кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек), вызванную продолжительным механическим давлением. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Пролежни
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
364.	К основным методам двигательной реабилитации больных спастическими парезами относятся: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1) ЛФК; 2) ортезотерапия; 3) массаж; 4) тренинг с помощью биологической обратной связи;

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б1.В.05 Физическая реабилитация в педиатрии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
365.	Какие нарушения мышечного тонуса характерны для ДЦП? 1) спастичность; 2) контрактура; 3) анкилоз; 4) ригидность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
366.	Расположите в правильной последовательности движения используемые в методе Бобат-терапии с детьми до 1 года. 1) разгибание конечностей в положении лежа; 2) стимуляция ползания; 3) поднятие головы ребенком, лежа на животе; 4) стимуляция переворачивания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 3 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
367.	Соотнесите название метода физической реабилитации, используется в работе с детьми с ОВЗ с его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Бобат-терапия</td><td>1</td><td>Метод реабилитации, направленный на восстановление двигательных функций и улучшение координации движений, который основан на использовании специальных техник растяжения и укрепления мышц, а также на стимуляции нервной системы.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Войта-терапия</td><td>2</td><td>Специальная медицинская программа индивидуального подбора технических средств реабилитации для поддержания правильной позы тела человека на протяжении всего дня.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Метод проприоцептивной нейромышечной фасилитации</td><td>3</td><td>Нейро-развивающее лечение, которое восстанавливает мышечный тонус и стимулирует развитие правильной моторики.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Постуральный менеджмент</td><td>4</td><td>Метод физической терапии, основанный на вызывании рефлекторной локомоции (ответного движения) при раздражении определенных зон на теле ребенка.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>368.</td><td>Неврологическое заболевание, обусловленное непрогрессирующим повреждением и/или аномалией головного мозга у плода или новорожденного ребенка с развитием нарушений моторики и поддержания позы называется – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Детским церебральным параличом.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>369.</td><td>Обоснуйте высказывание. Подростковый возраст является сензитивным для развития различных аспектов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Подростковый возраст является сензитивным для развития различных аспектов.
Подростковый возраст называют сенситивным, потому что в этот период созданы оптимальные условия для развития различных функций, знаний, навыков и способностей.</td></tr>
</table>

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б2.О.02(Пд) Научно-исследовательская работа (1, 2, 3, 4 семестры)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>370.</td><td>При изучении источников по теме научного исследования следует различать типы публикаций:
1) научные книги и статьи, предназначенные для коллег-профессионалов;
2) сборник научных трудов;
3) учебники и учебные пособия, предназначенные для студентов высших и средних учебных заведений;
4) научно-популярные книги и статьи, предназначенные для широкого круга читателей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>371.</td><td>Расположите в правильной последовательности следующие этапы программы комплексного контроля в спортивной практике (этапы):
1) подбор тестов, позволяющих оценить факторы эффективности спортивной деятельности;
2) контрольное тестирование;
3) логический анализ соревновательной деятельности с выявлением факторов, обусловливающих ее эффективность;
4) разработка методики тестирования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>372.</td><td>Соотнесите задачи исследования в научной работе и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Задачи исследования</th><th colspan="2">Характеристика задач исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Первая задача</td><td>1</td><td>Анализ реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая задача</td><td>2</td><td>Основные возможности и способности преобразования предмета исследования,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				моделирования, опытно-экспериментальной проверки.
	В	Третья задача	3	выявление, уточнение, углубление, методологическое обоснование сущности, природы, структуры изучаемого объекта.
	Г	Четвертая задача	4	выявление направлений, путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами научной работы, с проблемой управления исследуемым объектом.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
373.	...– это совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Методика.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
374.	Академик И.П. Павлов к ведущим качествам личности ученого-исследователя относил: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: 1) научную последовательность; 2) прочность познания азов науки и стремление от них к вершинам человеческих знаний; 3) сдержанность, терпение; 4) готовность и умение делать черновую работу; 5) готовность отдать науке всю жизнь.

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

375.	Что из ниже перечисленного относится к физкультурно-оздоровительным технологиям адаптивной физической культуры: 1) подвижные игры; 2) гигиенические факторы; 3) фитнес -технологии; 4) виды адаптивного спорта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
376.	Что из ниже перечисленного относится к нетрадиционным технологиям адаптивной физической культуры: 1) шейпинг; 2) массаж; 3) гирудотерапия; 4) лечебная гимнастика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
377.	…– позволяют людям с ограниченными возможностями и инвалидам получить доступ к физическим тренировкам, спортивным мероприятиям и улучшить свое физическое здоровье. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Современные технологии.
378.	…– это метод, при котором упражнения выполняются в строго заданной форме с точно обусловленной нагрузкой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Метод стандартов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
379.	Перечислите традиционные методы обучения двигательному действию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: К традиционным методам обучения двигательному действию относят словесный, наглядный, игровой и соревновательный.

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.О.05 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

380.	Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю: 1) опасный. 2) безопасный. 3) полезный. 4) вредный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 4.
381.	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир. 2) деньги. 3) сметану. 4) сливочное масло. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2.
382.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности. 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток. 3) требования безопасности в аварийных ситуациях. 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3.
383.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное. 2) общее. 3) рабочее. 4) дежурное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
384.	Указать элементы, из которых состоит люксметр Ю-116: 1) Набор светопоглотительных насадок. 2) Стеклянный баллон. 3) Селеновый фотоэлемент. 4) Гальванометр. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
385.	Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) Замечание. 2) Предупреждение. 3) Выговор. 4) Увольнение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.

386.	В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают: 1) Работодателя или его представителя. 2) Представителя профсоюза. 3) Специалиста по охране труда. 4) Государственного инспектора труда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3.
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
387.	При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится штатная единица специалиста по охране труда? 1) 25 человек. 2) 100 человек. 3) 50 человек и более. 4) более 100 человек. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 3.
388.	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда для государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений осуществляется в размере... от фонда оплаты труда. 1) не менее 2%. 2) 0,5%. 3) не менее 1%. 4) 1%. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1.
389.	В соответствии с действующим законодательством длительность рабочей недели не должна превышать? 1) 40 часов. 2) 36 часов. 3) 35 часов. 4) 24 часов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1.
390.	Травма – это: 1) Случай воздействия на работника вредного фактора. 2) Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов человека при внешнем воздействии. 3) Несчастный случай на производстве. 4) Постепенное ухудшение состояния здоровья работника. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2.
Прочитайте текст и установите последовательность		
391.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д. 2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию. 3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. 4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	2 | 3 | 1 | 4
392.	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника. 2) Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома. 3) Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем. 4) Обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3
393.	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112». 2) Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации 3) Оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). 4) Организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников). 5) Задействовать систему оповещения людей о пожаре. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 5 | 2 | 3 | 4
Прочитайте текст и установите соответствие.		

<table>
<tr>
<td>394.</td>
<td>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>Уровень шума</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>Освещенность</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>395.</td>
<td>Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Барометр-анероид</td><td>1</td><td>м/с</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Термометр спиртовой</td><td>2</td><td>%</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>˚С</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анемометр крыльчатый</td><td>4</td><td>кПа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>396.</td>
<td>Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид инструктажа</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Целевой инструктаж</td><td>5</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr>
<td>397.</td>
<td>... – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Ответ: Условия труда.</td>
</tr>
<tr>
<td>398.</td>
<td>...– фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.</td>
<td>Ответ: Вредный производственный фактор.</td>
</tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
399.	...– фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Опасный производственный фактор.
400.	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Рабочее место.
401.	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Средство индивидуальной защиты.
402.	В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Внеплановый.
403.	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Целевой.
404.	Лаборант кафедры работает непрерывно на своём рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Повторный.
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
405.	Приведите решение задачи: Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории (V), если известно, что расстояние, замеренное крыльчатым анемометром (S) составляет 120 м., а время вращения крыльчатки анемометра (t) равняется 60 с. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2$ м/с Ответ: V = 2 м/с.

406.	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный.
407.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит.
408.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
409.	Что из ниже перечисленного относится к методам физической реабилитации в травматологии и ортопедии: 1) физиотерапия; 2) гигиенические факторы; 3) ЛФК; 4) дыхательные гимнастики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
410.	Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации в травматологии и ортопедии: 1) восстановительный период; 2) амбулаторная реабилитация; 3) ранняя реабилитация; 4) долгосрочная реабилитация. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>411.</td><td>Соотнесите между собой методы физической реабилитации в травматологии и ортопедии и специалистов проводящих их.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Методы физической реабилитации в травматологии и ортопедии</td><td colspan="2">Специалисты</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Физиотерапия</td><td>1</td><td>Врач реабилитолог</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>ЛФК</td><td>2</td><td>Медицинская сестра</td></tr>
<tr><td>В</td><td>АФК</td><td>3</td><td>Кинезиолог</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Кинезиологическое тестирование</td><td>4</td><td>Специалист АФК</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>412.</td><td>… – метод альтернативной медицины, который предполагает наложение на кожу специальных эластичных клейких лент (кинезиотейпов) или обматывание ими.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Кинезиотейпирование.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>413.</td><td>Обоснуйте применение физиотерапии в физической реабилитации в травматологии и ортопедии.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Преимущества применения физиотерапии заключается в снятии болевой симптоматики, улучшении подвижности суставов.</td></tr>
</table>

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (2 семестр)

<table>
<tr><th></th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>414.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к протезам нижних конечностей:
1) шарнирные механизмы;
2) вакуумные изделия;
3) протезы стопы;
4) модульные протезы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

415. Расположите в правильной последовательности этапы физической реабилитации при ампутации конечности в травматологии и ортопедии:
1) подготовка к протезированию;
2) первичная реабилитация;
3) обучение ходьбе на протезе;
4) протезирование.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

416. Соотнесите между собой принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии		Определение	
А	Комплексность	1	Начало - с первых дней поступления больного в стационар (или амбулаторного лечения) с целью ликвидации или уменьшения проявлений общей реакции организма на травму, предупреждения явлений гиподинамии
Б	Раний	2	Использование наряду с физическими упражнениями массажа, механотерапии, бальнеотерапии, трудотерапии и т.д.
В	Непрерывность	3	Лечение физическими упражнениями с иммобилизацией - т.е. иммобилизация не является препятствием к применению лечебной гимнастики.
Г	Сочетание	4	ФР должна быть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	
2	1	4	

				не эпизодом или дополнением, а неотъемлемой частью комплексного лечения	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
417.	… – специалист который занимается в основном лечением хронических заболеваний и деформаций костно-мышечной системы, которые развиваются постепенно и требуют длительного лечения и наблюдения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ортопед.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
418.	Обоснуйте основные задачи физической реабилитации в травматологии и ортопедии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Восстановление нарушенного равновесия основных функций костно-мышечной системы и ЦНС. Повышение общего жизненного тонуса больного, улучшение его настроения.

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация при метаболических нарушениях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
419.	Наличие клинических, лабораторных и рентгенологических признаков подагры: 1) гиперемия кожи над пораженным суставом; 2) миокардит; 3) максимальное воспаление сустава уже в первые сутки; 4) узелковые образования, подозрительные на тофусы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
420.	Расположите по частоте встречаемости типичные для подагры симптомы: 1) Болезненность; 2) Нарушение подвижности сустава;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>3) Воспаление суставов;
4) Опухание и покраснение сустава.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>421.</td><td>Соотнесите средства лечебной физической культур при сахарном диабете и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Средства ЛФК при сахарном диабете</td><td colspan="2">Характеристика средств ЛФК при сахарном диабете</td></tr><tr><td>А</td><td>Терренкур</td><td>1</td><td>это использование физических упражнений в лечебных целях с помощью специальных аппаратов и приборов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гидрокинезотерапия</td><td>2</td><td>это система специальных упражнений для расслабления различных групп мышц</td></tr><tr><td>В</td><td>Механотерапия</td><td>3</td><td>это метод реабилитации дозированной ходьбой по специально организованным маршрутам, дозированным по расстоянию, времени и углу наклона от 3 до 20º.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нервно-мышечная релаксация</td><td>4</td><td>это одна из разновидностей физических упражнений, выполняемых при различной глубине погружения пациентов в воду (до пояса, до плеч, до подбородка).</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>422.</td><td>...– это системное тофусное заболевание, характеризующееся отложением кристаллов моноурата натрия в различных тканях и</td><td>Ответ: Подагра.</td></tr>
</table>

	развивающимся в связи с этим воспалением у лиц с гиперурикемией, обусловленной внешнесредовыми и/или генетическими факторами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
423.	Перечислите основные правила лечебной физической культуры при подагре: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1. Нагрузки должны быть комфортными и посильными для пациента, важно избегать сильной боли и дискомфорта. 2. Упражнения нужно подбирать таким образом, чтобы они затрагивали как все тело в целом, так и пораженный сустав. 3.При подагре нельзя перегружать мышцы, поэтому уровень нагрузок должен возрастать медленно. 4. Следует избегать резких движений, т. к. травмы при подагре могут привести к усилению боли и деформации в суставах.

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.В.ДВ.01.02 Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
424.	Причинами женского бесплодия могут являться: 1) синдром резистентных яичников 2) полип эндометрия 3) синдром Ашермана 4) синдром Майера-Рокитанского-Кюстера-Хаузера *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
425.	Репродуктивная система человека функционирует по иерархическому принципу. Расположите в правильной последовательности от высшего к низшему уровни регуляции репродуктивной системы человека: 1) гипоталамус 2) внутренние и внешние органы репродуктивной системы 3) кора головного мозга	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 5 | 2

<table>
<tr><td></td><td>4) гипофиз
5) яичники

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>426.</td><td>Соотнесите между собой периоды протекания беременности и послеродового периода и наиболее характерные для них задачи лечебной физической культуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Период</td><td colspan="2">Задачи ЛФК</td></tr>
<tr><td>А</td><td>I триместр</td><td>1</td><td>Увеличение эластичности промежности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>II триместр</td><td>2</td><td>Стимуляция лактации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>III триместр</td><td>3</td><td>Профилактика плоскостопия</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Послеродовой период</td><td>4</td><td>Адаптация сердечно-сосудистой и дыхательной систем к возрастающим нагрузкам</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>427.</td><td>… – комплекс органов мужского и женского организмов, которые обеспечивают продолжение рода человека.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Репродуктивная система.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>428.</td><td>Женщина, 23 года, срок беременности 29-30 недель, течение беременности нормальное, общее состояние удовлетворительное, со стороны внутренних органов патологических изменений не выявлено. Какие упражнения целесообразно включать в процедуру лечебной физической культуры в данный период беременности?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: В данный период беременности необходимо исключить упражнения с одновременным движением прямыми ногами, включают упражнения на растяжение мышц тазового дна, укрепление длинных мышц спины, мышц, приводящих и отводящих бедро, а также упражнения для укрепления мышц сводов стоп.</td></tr>
</table>

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
429.	Некоторые цели физической реабилитации: 1) восстановление двигательных функций после травм, операций или заболеваний; 2) улучшение силы и выносливости; 3) восстановление равновесия и координации; 4) снижение боли и воспаления; 5) повышение независимости и качества жизни. 6) утрата жизнеспособности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения:1-3 мин.	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
430.	Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения 2) ознакомление, первоначальное разучивание движения 3) формирование двигательного навыка, Достижение двигательного мастерства *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
431.	…– это продукт познавательной и личностной активности субъекта, целостное представление человека о здоровье, его ценности, путях его достижения и поддержания, а также оценка собственного состояния и доступных психических и физических ресурсов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Внутренняя картина здоровья (ВКЗ).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
432.	По мнению авторов Нуртдинова Е.Н. считает, что абилитация предусматривает обучение детей-инвалидов самообслуживанию, умению общаться со сверстниками и взрослыми, формирование начальных профессиональных навыков, обоснуйте ответ и высказывание. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Абилитация предусматривает обучение детей-инвалидов самообслуживанию, умению общаться со сверстниками и взрослыми, формированию начальных профессиональных навыков. Обоснование такого высказывания связано с тем, что цель абилитации —

		развитие потенциальных возможностей детей, помощь приобрести или развить ещё несформированные функции и навыки.

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
433.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на: 1) развитие физических качеств людей; 2) поддержание высокой работоспособности людей; 3) сохранение и улучшение здоровья людей; 4) подготовку к профессиональной деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2, 3.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
434.	… – медицинское заключение о состоянии здоровья обследуемого, а также сущности болезни и состоянии пациента, выраженное в принятой медицинской терминологии и основанное на всестороннем систематическом изучении пациента. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Диагноз.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
435.	Квалификация может иметь несколько значений:... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: В образовании – уровень подготовки выпускников средних специальных и высших учебных заведений. В трудовых отношениях – уровень владения теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, благодаря которым человек успешно осуществляет свою трудовую деятельность. Соответствие профессиональным требованиям выражается в

		различных уровнях: классах, разрядах, званиях, категориях и т. п.. В спорте – квалификационные, отборочные или предварительные соревнования. В уголовном праве – точная уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния. В международном частном праве – процесс определения правовой природы жизненных обстоятельств с целью установления подлежащей применению коллизионной нормы.

ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
436.	К основным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья относятся: 1) дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие); 2) дети с задержкой психического развития; 3) часто болеющие дети; 4) дети с нарушением слуха, глухие, слабослышащие, позднооглохшие). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
437.	Расположите основные этапы сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании: 1) поисково-вариативный; 2) практико-действенный; 3) диагностический; 4) аналитический. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
438.	Соотнесите аббревиатуры, которые используют в	Запишите выбранные цифры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>инклюзивном образовании и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Терминология (аббревиатуры)</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>ПМПК</td><td>1</td><td>задержка психического развития</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>АООП</td><td>2</td><td>расстройства аутистического спектра</td></tr>
<tr><td>В</td><td>ЗПР</td><td>3</td><td>адаптированная основная образовательная программа</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>РАС</td><td>4</td><td>психолого-медико-педагогическая комиссия</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>439.</td><td>– это образовательная деятельность по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
Инклюзивное образование</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>440.</td><td>Перечислите основные принципы инклюзивного образования:

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1) принцип индивидуально-дифференцированного подхода;
2) принцип активного взаимодействия с ребенком и его семьей;
3) принцип партнерства в образовательном пространстве;
4) принцип вариативности организационных форм;
5) принцип разноуровневости образовательных программ.</td></tr>
</table>

ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы инклюзивного образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>441.</td><td>При организации образовательного процесса для детей с ОВЗ педагог должен:
1) планировать темп, насыщенность и методические приемы проведения занятий
2) применять только традиционные методы обучения, не используя современные технологии и подходы
3) уметь гибко реагировать и быть готовым перестраивать образовательный процесс с учётом меняющихся обстоятельств
4) владеть различными техниками и приемами коммуникации, соответствующими возможностям и особенностям детей, и использовать их

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>442.</td><td>Расположите в правильной последовательности алгоритм построения инклюзивной образовательной среды:
1) психолого-педагогическое сопровождение
2) нормативно-правовое обеспечение
3) создание образовательных условий
4) организационно-методическое обеспечение

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>443.</td><td>Установите соответствие между категорией детей с ОВЗ и их особыми образовательными потребностями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Категория детей с ОВЗ</td><td colspan="2">Особые образовательные потребности</td></tr><tr><td>А</td><td>Дети с нарушениями слуха</td><td>1</td><td>Потребность в обучении различным формам коммуникации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дети с нарушениями интеллекта</td><td>2</td><td>Потребность в обеспечении доступности учебного материала, развитии мотивации к учению и познавательных интересов, формировании социальной компетентности</td></tr><tr><td>В</td><td>Дети с</td><td>3</td><td>Потребность в</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		нарушениями речи		применении специального оборудования в процессе образовательной деятельности
	Г	Дети с нарушениями зрения	4	Потребность в совершенствовании слухо-зрительного восприятия речи, различных видов коммуникации, в том числе невербальной с использованием жестов и мимики
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
444.	… – специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Тьютор.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
445.	Какова основная цель комплексного изучения семьи в контексте детей с ограниченными возможностями здоровья? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания.

ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Б2.О.02(Пд) Научно-исследовательская работа (1, 2, 3, 4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
446.	Для эффективной постановки проблемы следует придерживаться следующих требований: 1) обработка проблемы; 2) констатация следствия (констатируется то, что неверно, а не почему неверно); 3) фокусировка на различии между тем, что есть, и тем, что должно быть;	Ответ: 2, 3, 4.

<table>
<tr><td></td><td>4) измеримость проблемы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>447.</td><td>Расположите последовательно задачи исследования в научной работе в следующем виде:
1) задача связана с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве;
2) задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта;
3) задача связана с выявлением направлений, путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса;
4) задача касается основных возможностей и способностей преобразования предмета исследования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>448.</td><td>Соотнесите виды научно-исследовательских работ студентов и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Научно-исследовательские работы студентов</th><th colspan="2">Характеристика научно-исследовательских работ студентов</th></tr><tr><td>А</td><td>Эссе</td><td>1</td><td>Масштабное научное исследование, основной целью которого является углубленное изучение одного из аспектов выбранной темы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доклад</td><td>2</td><td>Творческая работа студента, которая представляет собой сочинение с изложением собственных мыслей.</td></tr><tr><td>В</td><td>Дипломная работа</td><td>3</td><td>Краткий анализ научной литературы по предложенной теме.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Реферат</td><td>4</td><td>Одна из разновидностей научно-исследовательской работы, которая представляет собой краткое изложение содержания авторитетных литературных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	источников. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
449.	...– это специальный вид знания, который согласно современным взглядам ученых характеризуется, прежде всего, возможностью сопоставления с некоторой объективной реальностью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Научное знание.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
450.	Основные компоненты научно-исследовательской работы: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Выбор темы и формулировка проблемы; Поиск информации и анализ литературы; Проведение исследований и сбор данных; Анализ данных и формулировка результатов; Оформление и публикация результатов.

ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2, 3 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
451.	Некоторые цели физической реабилитации: 1) восстановление двигательных функций после травм, операций или заболеваний; 2) улучшение силы и выносливости; 3) восстановление равновесия и координации; 4) снижение боли и воспаления; 5) повышение независимости и качества жизни. 6) утрата жизнеспособности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
452.	Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения 2) ознакомление, первоначальное	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3

	разучивание движения 3) формирование двигательного навыка, Достижение двигательного мастерства *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
453.	...– это продукт познавательной и личностной активности субъекта, целостное представление человека о здоровье, его ценности, путях его достижения и поддержания, а также оценка собственного состояния и доступных психических и физических ресурсов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Внутренняя картина здоровья (ВКЗ).
454.	...– это материал, который был изменён или приспособлен с учётом индивидуальных особенностей и потребностей пользователя.	Ответ: Адаптированный материал.
455.	...– системные и периодично повторяющиеся соревнования по различным видам спорта, которые формируют мотивацию к самосовершенствованию *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физкультурно-оздоровительные мероприятия.
456.	...– занятия, которые способствуют активному отдыху и развлечению, помогают отвлечься от негативных явлений микросреды *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реакреативные занятия.
457.	...– каждое упражнение выполняется по строго заданной форме с точно нормированной нагрузкой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Метод строго регламентированного упражнения.
458.	...– организация двигательной деятельности в форме подвижной или спортивной игры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Игровой метод.
459.	...– это способ обучения, при котором информация о движениях воспринимается через зрительное, слуховое и двигательное восприятие. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Наглядный метод.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
460.	По мнению авторов Нуртдинова Е.Н. считает, что абилитация предусматривает обучение детей-инвалидов самообслуживанию, умению общаться со сверстниками и взрослыми, формирование начальных профессиональных навыков, обоснуйте ответ и высказывание.	Абилитация предусматривает обучение детей-инвалидов самообслуживанию, умению общаться со сверстниками и взрослыми, формированию начальных профессиональных навыков.

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	Обоснование такого высказывания связано с тем, что цель абилитации — развитие потенциальных возможностей детей, помощь приобрести или развить ещё несформированные функции и навыки.

ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>461.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к научным базам данных:
1) Web of Science;
2) РИНЦ;
3) Публичная научная библиотека;
4) elibrary.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>462.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы построения презентации:
1) оформление результатов исследования;
2) постановка цели и задач исследования;
3) выводы по проведенному исследованию;
4) анализ актуальности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>463.</td><td>Соотнесите между собой этапы научного исследования с частями научной работы диссертации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы</td><td colspan="2">Выполнение части научной работы</td></tr><tr><td>А</td><td>Постановка научной проблемы</td><td>1</td><td>Заключается в анализе имеющейся информации по изучаемой проблеме. В результате формируется</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				авторская модель изучаемого явления, уточняется научная проблема.	
	Б	Теоретический анализ проблемы	2	Строится программа исследования, выбираются методы и конкретные методики его реализации.	
	В	Планирование исследования	3	Исследователь определяет основные нерешённые вопросы в определённой области. На этом этапе формулируются тема исследования и общая исследовательская цель, определяются объект и предмет исследования.	
	Г	Анализ и интерпретация полученных данных	4	Проводятся после реализации намеченного плана исследования. Исходные гипотезы проверяются на достоверность, обобщаются новые факты или формулируются закономерности, теории уточняются либо отбрасываются как непригодные	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
464.	…– это систематическая основа для решения проблемы исследования путём применения наилучших и наиболее осуществимых методов в соответствии с целью и задачами исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Методология научного исследования.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
465.	Обоснуйте междисциплинарность (мультидисциплинарность) в методологии научного исследования в адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: В методологии адаптивная физическая культура не противопоставляется и не подменяется смежными и пограничными науками, а дополняется ими и интегрируется в целостную самостоятельную систему педагогических знаний.

ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Б2.О.02(Пд) Научно-исследовательская работа (1, 2, 3, 4 семестры)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>466.</td><td>Основные этапы анкетного опроса:
1) подготовительный этап;
2) констатирующий этап;
3) оперативный этап;
4) результирующий этап.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>467.</td><td>Расположите последовательно время научного доклада можно в следующем виде:
1) Результаты исследования;
2) Заключение;
3) Вступление;
4) Методы исследования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>468.</td><td>Соотнесите виды педагогических наблюдений и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Виды педагогических наблюдений</th><th colspan="2">Характеристика видов педагогических наблюдений</th></tr><tr><td>А</td><td>по объему</td><td>1</td><td>открытые и закрытые</td></tr><tr><td>Б</td><td>по осведомленности</td><td>2</td><td>непрерывные и прерывные</td></tr><tr><td>В</td><td>по стилю</td><td>3</td><td>проблемные и тематические</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	по времени	4	включенные и невключенные	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
469.	...– это измерение или испытание, проводимое для определения состояния или способностей испытуемого. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Тестирование.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
470.	Содержание анкеты определяется стремлением получить наиболее достоверную информацию об изучаемом объекте. Для этого необходимо ориентироваться системе вопросов. Вопросы можно подразделить на: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Открытые, закрытые, прямые, косвенные вопросы.

ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
471.	Что из ниже перечисленного относится к этапам проекта: 1) планирование; 2) контроль; 3) методы; 4) завершение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
472.	Расположите основные этапы сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании: 1) поисково-вариативный; 2) практико-действенный; 3) диагностический; 4) аналитический. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
473.	...– это процесс проверки и оценки полученных научных данных, проведённых экспериментов и выполненных исследований.	Ответ: Апробация исследования.

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
474.	...– мысленное отвлечение от несущественных сторон объекта, идеализация, конструирование объектов, не встречающихся в действительности, но облегчающих исследование реальных объектов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Абстрагирование.
475.	...– целенаправленное и организованное восприятие изучаемого объекта или явления. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Наблюдение.
476.	...– процедура определения численного значения некоторой величины посредством её сравнения с выбранной единицей измерения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Измерение.
477.	...– способ изучения объекта или явления как единой системы, путём объединения отдельных его частей в целое по характерным признакам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Систематизация.
478.	...– используется для сравнения или сопоставления (противопоставления) друг с другом двух и более объектов или явлений, изучаемых в исследовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Сравнение.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
479.	Обоснуйте отличительные черты в структуре исследовательского проекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. По структуре напоминает научное исследование.
480.	Перечислите некоторые виды наглядных методов физического воспитания: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Показ упражнений, использование рисунков, фотографий, мячей,гимнастических палок, гимнастических ковриков, колокольчиков, гантелей, корзин, игрушек и звуковых ориентиров.

ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по разрешению

проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>481.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к методам научного исследования в адаптивной физической культуре:
1) проба Руфье;
2) анкетирование;
3) опрос;
4) гониометрия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>482.</td><td>Расположите в правильной последовательности разрешение проблемных ситуаций в области научного исследования в адаптивной физической культуры:
1) построение понятийного аппарат научного исследования и его характеристика;
2) построение логика и специфика психолого-педагогического исследования;
3) характеристика методов исследования в адаптивной физической культуре;
4) организация научного поиска в психолого-педагогическом исследовании

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>483.</td><td>Соотнесите между собой этапы научного исследования и методы адаптивной физической культуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы</td><td colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</td></tr><tr><td>А</td><td>Постановка научной проблемы</td><td>1</td><td>Анализ и описание литературы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Теоретический анализ проблемы</td><td>2</td><td>Постановка цели, задач, гипотезы</td></tr><tr><td>В</td><td>Планирование исследования</td><td>3</td><td>Оформление таблиц и рисунков со средними данными</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анализ и интерпретация</td><td>4</td><td>Проведение экспериментальной</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	полученных данных / части научной работы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
484.	…– методы которые позволяют количественно и качественно, через обработку цифровых данных, подтвердить эффективность применённых методик. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Методы математической статистики.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
485.	Обоснуйте необходимость применения междисциплинарных методов исследования в адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Исследования в АФК носят комплексный характер и проводятся с привлечением диагностического и клинического анализа, физиологических, биомеханических, психологических, социологических методов.

ОПК-11 – Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Б1.В.01 Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
486.	Термин «менеджмент»: 1) используется для обозначения любой эффективной трудовой деятельности; 2) означает результативную и эффективную торговую деятельность; 3) означает эффективное управление организациями; 4) является прямым синонимом слова «бизнес». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3.
487.	Организационно-управленческая деятельность включает несколько основных видов: 1) познавательная деятельность; 2) проективная деятельность; 3) стимулирующая деятельность; 4) воспитательная деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.

488.	Некоторые уровни управления в реабилитации: 1) стратегическое; 2) тактическое; 3) оперативно-координационное; 4) критические *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3.
489.	На основании данных медицинского осмотра о состоянии здоровья и физического развития все учащиеся распределяются на медицинские группы для занятий физической культурой: 1) основная группа; 2) дополнительная группа; 3) подготовительная медицинская группа; 4) специальная медицинская группа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
490.	Признать, что у ребёнка есть ОВЗ, может только психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Если диагноз подтверждён, формируется заключение, которое включает требования по условиям обучения и программе. 1) перечень необходимых специалистов и направления их деятельности; 2) перечень необходимого оборудования; 3) индивидуальный учебный план, который определяет объём и формы организации обучения; 4) адаптированные программы предметов, изучаемых в рамках основной образовательной программы организации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
491.	Запишите соответствующую последовательность в ответе 1) Если планирование рассматривать в качестве начального этапа. 2) процесса управления, то остальные функции должны располагаться в следующем порядке: 3) результатов работы организации (подразделений и сотрудников) с установленными нормами и стандартами для выявления отклонений и принятия решений по их устранению. 4) организация – мотивация – контроль (координация – связывающая функция). 5) Сущность управленческого контроля заключается в сопоставлении. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 5 3

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

492. Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		Ответ	
А	Инновация	1	совокупность научно обоснованных принципов, форм, методов, приёмов и средств управления инновациями в сфере их создания, освоения в производстве и продвижении на рынок с целью получения прибыли
Б	Инновационный менеджмент	2	управление всеми финансами, или денежными потоками компании
В	Финансовый менеджмент	3	вложения с целью получения прибыли и положительного социально-экономического эффекта
Г	Кадровый менеджмент	4	коммерциализированная новация
		5	деятельность, связанная с подбором, обучением и развитием персонала

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

493. — это осуществление субъектом, осуществляющим выбор, одного экономического действия и одновременный отказ от другого в связи с невозможностью одновременного осуществления этих действий.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ:
Экономический выбор.

494. …– это специфический вид деятельности, направленный на реализацию целей организации через функции управления, включающие планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности подчинённого коллектива.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ: Организационно-управленческая деятельность.

495.	… – это комплекс характеристик человека и социально-средовых факторов, которые позволяют реализовать его потенциальные способности и определить возможный уровень восстановления нарушенных функций и социальных связей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реабилитационный потенциал.
496.	…– сложный процесс взаимодействия различных субъектов с целью достижения конкретных целей. При организации системы реабилитации важно определить эти цели. По определению ВОЗ, цель реабилитации – предупреждение инвалидности в период лечения заболевания и помощь больному в достижении максимальной физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реабилитация.
497.	…– группа людей со значительными отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые требуют ограничения физических нагрузок. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Специальная медицинская группа (СМГ)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
498.	Основу любой организации составляют: 1) структура документопотока; 2) структура управления; 3) коммуникации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Структура управления — это упорядоченная совокупность взаимосвязанных управленческих подразделений и отдельных должностей, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого.
499.	Обоснуйте высказывание авторов о том, что управление в реабилитации — сложный процесс взаимодействия различных субъектов с целью достижения конкретных целей. При организации системы реабилитации важно определить эти цели. По определению ВОЗ, цель реабилитации — предупреждение инвалидности в период лечения заболевания и помощь больному в достижении максимальной физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: управление в реабилитации — сложный процесс взаимодействия различных субъектов с целью достижения конкретных целей. При организации системы реабилитации важно определить эти цели. По определению ВОЗ, цель реабилитации — предупреждение инвалидности в период лечения заболевания и помощь больному в достижении максимальной физической, психической, профессиональной, социальной и экономической

		полноценности.
500.	Внутренняя картина здоровья (ВКЗ) — это продукт познавательной и личностной активности субъекта, целостное представление человека о здоровье, его ценности, путях его достижения и поддержания, а также оценка собственного состояния и доступных психических и физических ресурсов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: ВКЗ не является врождённой, она постепенно формируется одновременно с физическим, личностным, интеллектуальным и социальным развитием человека. У ребёнка ВКЗ начинает своё формирование в возрасте 4–5 лет, когда главными воспитателями ребёнка являются родители.

ОПК-11 – Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
501.	При организации образовательного процесса для детей с ОВЗ педагог должен: 1) планировать темп, насыщенность и методические приемы проведения занятий; 2) применять только традиционные методы обучения, не используя современные технологии и подходы; 3) уметь гибко реагировать и быть готовым перестраивать образовательный процесс с учётом меняющихся обстоятельств; 4) владеть различными техниками и приемами коммуникации, соответствующими возможностям и особенностям детей, и использовать их. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
502.	Расположите в правильной последовательности движения используемые в методе Бобат-терапии с детьми до 1 года. 1) разгибание конечностей в положении лежа; 2) стимуляция ползания; 3) поднятие головы ребенком, лежа на животе; 4) стимуляция переворачивания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 3 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
503.	Установите соответствие между возрастными периодами жизни человека и возрастом согласно классификации Всемирной организации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>здравоохранения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Возрастной период</td><td colspan="2">Года</td></tr><tr><td>А</td><td>Пожилой возраст</td><td>1</td><td>45-59 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Старческий возраст</td><td>2</td><td>75-90 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Долгожитель</td><td>3</td><td>60-74 года</td></tr><tr><td>Г</td><td>Средний возраст</td><td>4</td><td>Старше 90 лет</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>504.</td><td>…– это вид контроля, который реализуется непосредственно в процессе работы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Текущий контроль.</td></tr>
<tr><td>505.</td><td>…– метод обследования, позволяющий определить степень мышечной слабости, имеющейся в результате полученных заболеваний, травм и других повреждений.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Мышечное тестирование.</td></tr>
<tr><td>506.</td><td>…– расположенный в определённой последовательности ряд отметок (делений) и соответствующие им числа, определяющие значения некоторой величины.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Шкала.</td></tr>
<tr><td>507.</td><td>…– снабжение органов и тканей нервами, что обеспечивает их связь с центральной нервной системой (ЦНС).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Иннервация.</td></tr>
<tr><td>508.</td><td>…– изучение продолжительности трудовых процессов, отдельных операций при помощи секундомера.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Хронометраж.</td></tr>
<tr><td>509.</td><td>…– это точно дозированное воздействие на организм человека определённого фактора, которое позволяет изучить функциональное состояние и реакцию какого-либо органа, системы или организма в целом на применение данного фактора.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Функциональная проба.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>510.</td><td>Обоснуйте высказывание. У эрготерапии и трудотерапии цель одна, но содержание разное.</td><td>Ответ: Эрготерапия развивает максимальную независимость</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	самостоятельности в быту, а трудотерапия – основана на активном использовании различных видов трудовой деятельности.

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.О.03 Обучение двигательным действиям (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>511.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к моделям обучения двигательным действиям:
1) модель А. Хотца;
2) работы М.М. Богена;
3) модель Р. Сингера;
4) модель Р. Пельманна.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>512.</td><td>Расположите в правильной последовательности уровни регуляции движений:
1) уровень С – уровень пространства;
2) уровень А – уровень тонуса;
3) уровень D – уровень действий;
4) уровень В – уровень согласованных движений.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>513.</td><td>Соотнесите уровни регуляции движений и двигательное действие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Уровни регуляции движений</td><td colspan="2">Двигательное действие</td></tr><tr><td>А</td><td>Уровень С – уровень пространства;</td><td>1</td><td>Движения в невесомости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Уровень А – уровень тонуса;</td><td>2</td><td>Отведение руки назад для броска в «Городках»</td></tr><tr><td>В</td><td>Уровень D – уровень действий;</td><td>3</td><td>Движения юного фехтовальщика</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уровень В – уровень</td><td>4</td><td>Гребки в кроле</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

		согласованных движений.			

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
514.	… – это оптимальная степень владения техникой двигательного действия, характеризующаяся автоматизмом (минимальным контролем со стороны сознания) управления движением, высокой прочностью и надежностью выполнения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Двигательный навык.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
515.	Обоснуйте чем отличается двигательное действие от двигательного навыка. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основное отличие в том, что двигательное действие – это начальный уровень овладения действием, а двигательный навык – его завершающий этап.

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
516.	Что из ниже перечисленного относится к врачебному контролю применимому в физической реабилитации в ортопедии и травматологии: 1) разработка плана лечения; 2) ренгенография; 3) контроль за проведением лечебных процедур; 4) общий анамнез. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
517.	… – это создание неподвижности повреждённой или больной части тела, обычно конечности или позвоночника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Иммобилизация.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518.	Обоснуйте чем отличается транспортная и лечебная иммобилизация.	Ответ: Транспортная иммобилизация направлена на

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	временное обеспечение неподвижности, а лечебная – на длительное восстановление и заживление тканей.

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
519.	Что из ниже перечисленного относится к педагогическому контролю применимому в физической реабилитации в ортопедии и травматологии: 1) обучение выполнения упражнений; 2) адекватность нагрузки; 3) контроль за проведением лечебных процедур; 4) оценка эффективности реабилитации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
520.	…– это система мероприятий, цель которых – предупреждение, лечение и коррекция различных отклонений в развитии, нервно-психических и соматических нарушений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Лечебно-педагогический процесс.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
521.	Обоснуйте чем являются требования и нагрузки, предъявляемые пациенту, должны соответствовать состоянию его здоровья, физическим и психическим возможностям. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Принцип соответствия.

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.03 Физическая реабилитация в терапии (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>522.</td><td>Что относится к специальным физическим упражнениям при гипотонической болезни?
1) упражнения скоростно-силового характера;
2) упражнения статического характера;
3) упражнения динамического характера;
4) координационные упражнения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>523.</td><td>Расположите в правильной последовательности использование метода «УДАР» для быстрой оценки и распознавания инсульта:
1) следует попросить больного поднять две руки;
2) если присутствует хоть один из признаков, следует немедленно вызывать скорую помощь;
3) нужно попросить человека улыбнуться;
4) нужно послушать речь больного.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>524.</td><td>Соотнесите название вида нарушений жизнедеятельности с его составляющей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Вид нарушения</th><th colspan="2">Составляющая</th></tr><tr><td>А</td><td>Нарушения сенсорных функций</td><td>1</td><td>Нарушение двигательных функций головы, туловища, конечностей, статики, координации движений.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарушения статодинамических функций</td><td>2</td><td>Деформация лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к внешнему уродству, аномальные отверстия пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов, нарушение размеров тела.</td></tr><tr><td>В</td><td>Нарушения, обусловленные физическими</td><td>3</td><td>Нарушение восприятия, внимания, памяти,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		изменениями структуры организма		мышления, интеллекта, эмоций, воли, сознания, поведения, психомоторных функций.
	Г	Нарушения психических функций	4	Нарушение зрения, слуха, обоняния, осязания, тактильной, болевой, температурной и других видов чувствительности.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
525.	Изменение формы и размеров тела (или части тела) под действием внешних сил, при изменении температуры, влажности, фазовых превращениях и других воздействиях, вызывающих изменение положения частиц тела называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Деформацией.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ				
526.	Обоснуйте высказывание. У эрготерапии и трудотерапии цель одна, но содержание разное. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Эрготерапия развивает максимальную независимость самостоятельности в быту, а трудотерапия – основана на активном использовании различных видов трудовой деятельности.

ПК–1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
527.	К основным методам двигательной реабилитации больных спастическими парезами относятся: 1) физиотерапия; 2) баланс платформа; 3) нервно-мышечная электростимуляция; 4) коррекционная гимнастика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3.

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>528.</td><td>Расположите последовательно физические упражнения для специальной тренировки при спастическом парезе:
1) снижение и нормализацию повышенного мышечного тонуса;
2) устранение патологических содружественных движений;
3) улучшение координационных возможностей;
4) усиление мышечной силы и увеличение объема движений в суставах;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>529.</td><td>Соотнесите модели постурального контроля и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Виды постурального контроля</td><td colspan="2">Характеристика видов постурального контроля</td></tr><tr><td>А</td><td>Постуральный контроль</td><td>1</td><td>процесс подготовки или настройки определенной позы, в зависимости от реабилитационных мероприятий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адаптивный контроль</td><td>2</td><td>процесс, обеспечивающий стабильное положение тела в пространстве и поддержание равновесия.</td></tr><tr><td>В</td><td>Преднастройка позы.</td><td>3</td><td>подход, который учитывает индивидуальные потребности и возможности человека, чтобы максимально эффективно помочь ему восстановиться и вернуться к нормальной жизни.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Произвольный контроль.</td><td>4</td><td>способность сознательно регулировать свои действия, мысли, эмоции и реакции, планировать их, управлять ими и оценивать результаты.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>530.</td><td>– это результат поражения нижнего мотонейрона или</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	периферической нервной системы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Периферический парез (вялый парез).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
531.	При выраженной мышечной спастичности и особенно при ее нарастании в программу реабилитации больных должны включаться мероприятия, направленные на снижение мышечного тонуса: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Лечение положением, пассивные упражнения, специальные лечебно-гимнастические упражнения на растяжение спастичных мышц, избирательная методика классического массажа, криотерапия.

ПК–1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
532.	Нормальная ходьба требует следующих условий: 1) достаточная мышечная сила в ногах; 2) сохранность мышечно-суставного чувства в ногах; 3) устойчивая вертикальная поза; 4) адаптационный потенциал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
533.	Расположите последовательно четыре основные задачи в регуляции ходьбы: 1) Генерация ритмичных шаговых движений; 2) Изменение параметров ходьбы в зависимости от цели человека и окружающих условий; 3) Поддержание равновесия в вертикальном положении; 4) Инициация ходьбы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 4 | 1 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
534.	Соотнесите уровни поражения спинного мозга и виды двигательных нарушений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Уровни поражения спинного мозга | Виды двигательных нарушений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г

	А	Поражение спинного мозга на уровне CI-IV	1	паралич или парезы ног	3 4 1 2
	Б	Поражение спинного мозга на уровне CV-VII	2	периферический паралич ног (особенно проксимальных отделов)	
	В	Поражение спинного мозга на уровне TVIII-XII	3	спастическая тетраплегия или тетрапарез	
	Г	Поражение спинного мозга на уровне LI-SII	4	вялый паралич рук, спастический паралич ног	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
535.	...– это универсальная система для оценки здоровья всего организма в целом и связанных с ним проблем, ограничивающих жизнедеятельность пациента. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
536.	Система тестирования двигательной функции основана на определении мышечной силы в 10 ключевых мышечных группах, соотнесенных с сегментами спинного мозга: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: C5 - сгибатели предплечья; C6 - разгибатели запястья; C7 - разгибатели предплечья; C8 - сгибатели пальцев; T1 - мышцы, отводящие пальцы (мизинец); L2 - сгибатели бедра; L3 - разгибатели колена; L4 - тыльные сгибатели стопы; L5 - разгибатели большого пальца; S1 - подошвенные сгибатели стопы.

ПК–1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
537.	Типичные затруднения в процессе обучения у детей	Ответ: 1, 2, 3.

<table>
<tr><td></td><td>с ОВЗ:
1) отсутствие мотивации к познавательной деятельности;
2) низкий темп выполнения заданий;
3) низкая самооценка;
4) высокий уровень коммуникации со сверстниками.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>538.</td><td>Расположите уровни школьного образования с точки зрения результатов обучения детей с ОВЗ:
1) нейротипичный;
2) редуцирование академического компонента;
3) цензовый;
4) не цензовый.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>539.</td><td>Соотнесите уровни школьного образования с точки зрения результатов обучения детей с ОВЗ и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Уровни школьного образования детей с ОВЗ</td><td colspan="2">Характеристика уровней</td></tr><tr><td>А</td><td>I уровень – цензовый:</td><td>1</td><td>уровень образования нормотипичных сверстников к моменту завершения школьного образования</td></tr><tr><td>Б</td><td>II уровень – цензовый:</td><td>2</td><td>изменен за счет значительного редуцирования академического компонента и специфического расширения области развития жизненной компетенции</td></tr><tr><td>В</td><td>III уровень – не цензовый:</td><td>3</td><td>до полезных ребенку элементов академических знаний, максимально расширяется область его жизненных компетенций за счет формирования доступных ребенку базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации. Документ – свидетельство об</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				обучении.
	Г	IV уровень – редуцирование академического компонента:	4	уровень образования нормотипичных сверстников к моменту завершения школьного образования, удовлетворение особых потребностей детей с ОВЗ (академический компонент и жизненные компетенции);
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
540.	...– это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
541.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ. Это системный процесс направленного психолого-педагогического воздействия на основе выявления психофизиологических особенностей обучающегося с целью обеспечения его особых образовательных потребностей и успешной интеграции в социум. Укажите основные задачи сопровождения: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: 1) создание социально-психологических и педагогических условий для адаптации обучающихся с ОВЗ; 2) обеспечение помощи детям с ОВЗ в процессе обучения: 3) организация жизнедеятельности в социуме.

ПК–1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы инклюзивного образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
542.	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций	Ответ: 1, 2, 4.

<table>
<tr><td></td><td>4) демонстрация уже выполненного задания

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>543.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ:
1) документальное оформление Программы, определение параметров и критериев оценки ее эффективности
2) проведение совместного с родителями углубленного обследования ребенка
3) определение основных направлений ранней помощи, их приоритетности, содержательных аспектов, специальных условий, методов и сроков реализации Программы
4) определение запроса родителей, его сопоставление с заключением и рекомендациями ПМПК, разработка программы углубленного обследования ребенка

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>544.</td><td>Установите соответствие между обязательными условиями реализации инклюзивной практики и их смысловыми характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Условия инклюзивной практики</td><td colspan="2">Характеристика условий</td></tr><tr><td>А</td><td>Кадровые условия</td><td>1</td><td>Архитектурная доступность, оснащенность коррекционно-образовательного процесса необходимым оборудованием, материалами и средствами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Программно-методические условия</td><td>2</td><td>Обеспечение образовательного и профессионального уровня педагогов, реализующих инклюзивную практику, требованиям Профессионального стандарта</td></tr><tr><td>В</td><td>Материально-технические условия</td><td>3</td><td>Использование имеющегося арсенала диагностических</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				методик для изучения уровня развития детей различных нозологических групп
	Г	Диагностические условия	4	Проектирование адаптированных основных образовательных программ для детей различных нозологических групп; проектирование рабочих программ педагогов и специалистов, работающих с данными группами детей
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
545.	… – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Инклюзивное образование.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
546.	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Требованиями, предъявляемыми к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения являются: достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.

ПК–1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;

организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
547.	Вы успешно провели цикл занятий, и вам необходимо оформить педагогические разработки. Какие действия будут наиболее эффективными для правильного оформления материалов? 1) Оформить всю документацию только для себя, не обращая внимания на формат и структуру 2) Поделиться материалами в неструктурированной форме с коллегами 3) Оформить отчет в виде презентации, добавив графику и диаграммы 4) Использовать стандартные шаблоны для отчетов, рефератов или презентаций *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
548.	…– метод санаторно-курортного лечения, предусматривающий дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок, восхождений в гористой местности по определённым, размеченным маршрутам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Терренкур.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
549.	Какова роль физической активности в реабилитации при сахарном диабете. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Двигательная активность — одна из основных составляющих образа жизни человека, страдающего диабетом. Регулярные занятия спортом с умеренными нагрузками показаны для поддержания нормального уровня глюкозы в крови и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

ПК–1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
550.	Какие действия способствуют правильному оформлению педагогических разработок с использованием различных форматов (отчет, реферат, выступление)? 1) Использовать только один формат для всех материалов; 2) Экспериментировать с различными форматами в зависимости от цели; 3) Использовать единый формат, но с адаптацией под аудиторию; 4) Использовать максимальное количество текста без визуализации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, 3.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
551.	Включает разработку и принятие на государственном уровне нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определённые социальные права и льготы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальная реабилитация.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
552.	Обоснуйте высказывание итальянского физиолога Анджело Моссо: «Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Положительное действие на дыхательную систему. Лёгкие и бронхи начинают активно работать, к клеткам поступает кислород и выводятся продукты распада. Интенсивный обмен веществ. Занятия позволяют быстрее удалять из организма отработанные вещества. Работа мышц и связок. Во время занятий они растягиваются, тренируются и укрепляются, что увеличивает силу и выносливость.

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента,

навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
553.	Что из ниже перечисленного относится к этапы реабилитации пациентов в физической реабилитации в ортопедии и травматологии: 1) обучение выполнения упражнений; 2) специализированный травматологический стационар; 3) стационарный центр реабилитации; 4) отделение реабилитации поликлиники. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
554.	… – это комплекс процедур, направленных на восстановление двигательной активности, улучшение физического состояния и повышение качества жизни пациентов после травм, хирургических вмешательств и заболеваний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физическая реабилитация.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
555.	Обоснуйте, почему применение видов адаптивного спорта можно отнести к компенсаторной деятельности в физической реабилитации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Потому что восстановление идет за счет компенсации сохранившихся функций организма.

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

556.	Что из ниже перечисленного относится к задачам реабилитационного случая: 1) рассмотрение жалоб; 2) адекватность нагрузки; 3) организация сопровождения; 4) оценка ресурсов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
557.	… – это индивидуальный маршрут реабилитации, который включает в себя различные мероприятия, направленные на восстановление здоровья и трудоспособности человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реабилитационный случай.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
558.	Обоснуйте чем являются рекомендации специалистов реабилитационной команды потребностям реабилитанта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Оценка соответствия. Конкретные процедуры и схемы оценки соответствия определяются нормативными актами, такими как технические регламенты или ГОСТы.

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.03 Физическая реабилитация в терапии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
559.	Сколиотическая деформация – это: 1) боковое искривление позвоночника в сагиттальной плоскости; 2) боковое искривление позвоночника во фронтальной плоскости; 3) норма; 4) торсия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
560.	Расположите в правильной последовательности мышцы шейно-воротниковой зоны. 1) ременная мышца шеи;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>2) мышца поднимающая лопатку;
3) ременная мышца головы;
4) верхняя задняя зубчатая мышца.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>561.</td><td>Соотнесите название нетрадиционных методов физической реабилитации с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Название нетрадиционного метода</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Гелиотерапия</td><td>1</td><td>Наружное применение пресной воды в виде ванн, душей, обливаний, обтираний, укутываний.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гирудотерапия</td><td>2</td><td>Метод коррекционного, терапевтического, реабилитационного и развивающего воздействия на пациента с ограниченными возможностями при помощи специально обученных собак.</td></tr><tr><td>В</td><td>Канистерапия</td><td>3</td><td>Метод воздействие солнечными лучами на организм человека в лечебных и профилактических целях; метод климатотерапии.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гидротерапия</td><td>4</td><td>Лечение медицинскими пиявками, механизм воздействия которого в основном связан с антикоагулянтом гирудином, выделяемым пиявкой в кровь человека при кровососании.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
562.	Механизм возникновения и развития заболеваний и отдельных их проявлений называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Патогенезом.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
563.	Обоснуйте высказывание. Осанка зависит от сводчатости стопы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Осанка зависит от сводчатости стопы. Да, осанка зависит от сводчатости стопы, так как стопы играют ключевую роль в поддержании баланса и распределении нагрузки по всему телу.

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.ДВ.04.01 Технические средства физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
564.	Что из ниже перечисленного относится к техническим средствам физической реабилитации: 1) костыли; 2) ходунки; 3) протезы конечностей; 4) эндопротезы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
565.	Расположите в правильной последовательности этапы получения технических средств физической реабилитации для лиц с инвалидностью: 1) получение индивидуальной программы реабилитации и абилитации; 2) подача заявления на обеспечение техническими средствами; 3) прохождение медико-социальной экспертизы; 4) получение технических средств физической реабилитации.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>566.</td><td>Соотнесите технические средства физической реабилитации с их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Технические средства физической реабилитации</td><td colspan="2">Назначение технических средств физической реабилитации</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Специальная посуда, голосовые гаджеты, приборы для измерения и контроля</td><td>1</td><td>Средства для ходьбы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Трости, костыли, ходунки, инвалидные коляски</td><td>2</td><td>Одежда</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Специальная защита для ног и рук, чехлы на культи</td><td>3</td><td>Средства для быта</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Лук, стрелы, дротики, мячи для бочча</td><td>4</td><td>Спортивное оборудование и тренажеры</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>567.</td><td>… – устройства, которые облегчают быт человека с инвалидностью или с временными ограничениями и помогают ему адаптироваться к новым условиям жизни.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Технические средства физической реабилитации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>568.</td><td>Обоснуйте для чего необходимы протезы для лиц с ампутацией нижних конечностей.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Протезы помогают человеку с ампутацией восстановить независимость, стать мобильнее и вернуться к привычному образу жизни.</td></tr>
</table>

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.ДВ.04.02 Основы социокультурной и психологической реабилитации (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>569.</td><td>Социальная реабилитация как технология социальной работы – …
1) Восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного
или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию.
2) Развитие коммуникативных навыков.
3) Оказание помощи в определении жизненного пути и в способах его достижения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>570.</td><td>Укажите последовательность подготовки документов пациента для направления на медико-социальную.
1) Отправление документов в бюро МСЭ
2) Подготовка формы направления на МСЭ
3) Направление документов на врачебную комиссию, где будет решаться вопрос о направлении на МСЭ
4) Направление документов на врачебную комиссию, где будет решаться вопрос о подготовке

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>571.</td><td>Расположите в правильной последовательности степени выраженности ограничения способности к общению.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Ответ</th></tr><tr><td>А</td><td>Неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц</td><td>1</td><td>3 степень</td></tr><tr><td>Б</td><td>Способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при</td><td>2</td><td>2 степень</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
</table>

	необходимости		
В	Способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств, при изолированном поражении органа слуха - способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу	3	1 степень

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

572.	...– лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Человек с инвалидностью.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

573.	Обоснуйте высказывание Социальная защита инвалидов – это система гарантированных государством социальных и др. мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления или замещения ограничений жизнедеятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Эти меры направлены на то, чтобы создать инвалидам равные с другими гражданами возможности участия в жизни общества.

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных

ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.ДВ.05.01 Физическая реабилитация в геронтологии (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>574.</td><td>К гериатрическим синдромам относятся:
1) синдром падений
2) синдром артериальной гипертензии
3) саркопения
4) деменция
5) хроническая сердечная недостаточность
6) синдром мальнутриции
7) метаболический синдром

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4, 6.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>575.</td><td>Старческая астения – частый диагноз пожилых людей и ключевой гериатрический синдром, который проходит в своем развитии определенные этапы. Расположите эти этапы в правильной последовательности:
1) преастения
2) умеренная старческая астения
3) тяжелая старческая астения
4) легкая старческая астения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>576.</td><td>Установите соответствие между возрастными периодами жизни человека и возрастом согласно классификации Всемирной организации здравоохранения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Возрастной период</td><td colspan="2">Года</td></tr><tr><td>А</td><td>Пожилой возраст</td><td>1</td><td>45-59 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Старческий возраст</td><td>2</td><td>75-90 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Долгожитель</td><td>3</td><td>60-74 года</td></tr><tr><td>Г</td><td>Средний возраст</td><td>4</td><td>Старше 90 лет</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>577.</td><td>… – наука, изучающая биологические, социальные и психологические аспекты старения человека, его причины и способы борьбы с ним.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Геронтология.</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
578.	Обоснуйте разницу между терминами «геронтология» и «гериатрия». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Разница между терминами «геронтология» и «гериатрия» заключается в их областях изучения: геронтология – наука, изучающая биологические, социальные и психологические аспекты старения человека, его причины и способы борьбы с ним, с целью улучшения качества жизни пожилых людей и обеспечения их активного участия в разных сферах жизни; гериатрия – часть геронтологии, изучающая медицинские аспекты процессов старения, с целью сохранения здоровья пожилых людей и улучшения их самочувствия с учетом возрастных изменений.

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.ДВ.05.02 Врачебный контроль в физической реабилитации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
579.	Врачебный контроль включает: 1) врачебное обследование; 2)врачебно-педагогические наблюдения; 3)врачебно-спортивную консультацию; 4)санитарно-гигиенический надзор за местами и условиями проведения занятий физкультурой и спортом; 5)гигиеническое воспитание физкультурников и спортсменов; 6)медико-санитарное обеспечение спортивных соревнований и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 7) диагностический инструментарий	Ответ: 1, 2, 3, 4 , 5, 6

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>580.</td><td>Основные задачи педагогического контроля:

1) изучение и оценка состояния здоровья, решение вопроса допуска и спортивной ориентации с учетом показаний и противопоказаний к различным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2) обоснование рационального режима занятий, тренировок для различных групп занимающихся;
3) контроль за состоянием здоровья занимающихся в ходе их занятий физкультурой и спортом;
4) оценка влияния тренировочного режима на организм занимающегося;
5) содействие рациональному проведению занятий физкультурой и спортом;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>581.</td><td>Расположите в правильной последовательности степени выраженности ограничения способности к общению
(в порядке 1 степень ограничения-2 степень ограничения-3 степень ограничения)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Название</td><td colspan="2">Ответ</td></tr><tr><td>А</td><td>Неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц</td><td>1</td><td>3 степень</td></tr><tr><td>Б</td><td>Способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости</td><td>2</td><td>2 степень</td></tr><tr><td>В</td><td>Способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости</td><td>3</td><td>1 степень</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
</table>

		вспомогательных технических средств, при изолированном поражении органа слуха - способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу			
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
582.	... – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Человек с инвалидностью.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
583.	Обоснуйте высказывание Социальная защита инвалидов – это система гарантированных государством социальных и др. мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления или замещения ограничений жизнедеятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Эти меры направлены на то, чтобы создать инвалидам равные с другими гражданами возможности участия в жизни общества.

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

584.	... – помочь людям с физическими и психическими нарушениями активно выполнять повседневные дела, участвовать в продуктивной деятельности, проводить досуг и достичь максимальной независимости во всех аспектах повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Задачи эрготерапии.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
585.	Этапность в реабилитации важна для того, чтобы правильно подобрать диагноз и применить реабилитационные методики в лечении и восстановлении. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Для эффективной реабилитации важна точная постановка диагноза, правильная оценка состояния пациента и существующих рисков. По мере восстановления нормального состояния здоровья диагностические процедуры продолжают регулярно проводить. Важно отслеживать динамику, изменения в самочувствии и результатах лабораторных анализов, чтобы правильно оценивать результаты профилактических, восстановительных и оздоровительных мероприятий, своевременно корректировать составленную программу.

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
586.	Вы проводите тренировки в спортивной школе с большим количеством спортивных секций и ограниченным количеством помещений для проведения занятий. Какие IT-технологии могут помочь в оптимальном управлении расписанием тренировок и залами?	Ответ: 1, 3.

	1) Электронные таблицы 2) Бумажные журналы 3) Мессенджеры 4) Онлайн курсы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
587.	... – это метод восстановления нарушенных функций организма с использованием водной среды. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Гидрореабилитация.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
588.	Какими качествами должен владеть реабилитолог:... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Умение взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами. Умение обучать родителей, педагогов, специалистов медицинских и социозащитных учреждений. Умение оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов. Умение мотивировать реабилитанта и его законных представителей на активное участие в реабилитационном процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.03 Обучение двигательным действиям (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
589.	Что из ниже перечисленного относится к методикам лечебной физической культуры: 1) индивидуальные занятия; 2) групповые занятия; 3) лечебная гимнастика; 4) эндопротезы.	Ответ: 1, 2, 3.

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>590.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы методики обучения двигательному действию для лиц с ЗПР:
1) совершенствование двигательного действия;
2) углублённое разучивание движения;
3) закрепление двигательного действия;
4) начальное разучивание движения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>591.</td><td>Соотнесите четыре уровня освоения двигательного действия по М.М. Богену с действиями обучающихся в уровнях.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Уровни по М.М. Богену</td><td colspan="2">Действия обучающихся в уровнях</td></tr><tr><td>А</td><td>1 уровень</td><td>1</td><td>Изучаемый вариант действия и способен выполнить действие в стандартных условиях</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 уровень</td><td>2</td><td>Обучаемый способен выделить в действии закономерности решения задач данного класса, что позволяет решать двигательную задачу не только в стандартных, но и в вариативно изменяющихся условиях</td></tr><tr><td>В</td><td>3 уровень</td><td>3</td><td>Формируется способность ориентироваться в ситуациях и разрабатывать новые программы принятия решений и действий, т.е. самостоятельно формулировать двигательные задачи</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 уровень</td><td>4</td><td>Умения и навыки</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				распознавания и классифицирования двигательных действий

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
592.	… – часть двигательного действия, перемещение тела человека в целом относительно его окружения (среды, опоры, физических тел) или одних его частей относительно других, а также механическое перемещение спортивных снарядов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Движение.
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
593.	Обоснуйте для чего необходимы этапы построения двигательного действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Поэтапное построение двигательного действия позволяет последовательно осваивать технику движения, устранять ошибки, развивать двигательные способности и добиваться совершенного владения действием в разнообразных условиях его применения.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
594.	Что из ниже перечисленного относится к врачебной медико-физиологической оценке: 1) анамнез; 2) антропометрия; 3) визуальная диагностика; 4) соматоскопия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
595.	… – наружный осмотр, который направлен на определение типа телосложения, пропорций тела, развития мускулатуры, жироотложения, осанки,	Ответ: Соматоскопия.

	цвета кожи и слизистых, а также на выявление заболеваний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
596.	Обоснуйте особенности формирования рекомендаций для спортсмена или тренера через врачебную медико-физиологическую оценку состояния здоровья, в частности, занимающихся физической культурой и спортом. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Именно на основании обследования составляется заключение о состоянии физкультурника или спортсмена с необходимыми рекомендациями для преподавателя (тренера) и самого обследуемого.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
597.	Что из ниже перечисленного относится к задачам адаптивной двигательной рекреации: 1) получение удовольствия, повышение настроения от занятия физическими упражнениями; 2) адаптивный туризм; 3) оптимизация своего состояния, восстановление физических и духовных сил; 4) обеспечение активного отдыха и реализация здорового образа жизни и др. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
598.	…– это вид двигательной активности, предназначенный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивная двигательная рекреация.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
599.	Обоснуйте особенности подбора средств адаптивной двигательной рекреации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Индивидуально подбираются виды физических упражнений, не вызывающие чрезмерных напряжений.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
600.	Что из ниже перечисленного относится к функциям адаптивного спорта: 1) физическая реабилитация; 2) социальная интеграция; 3) мотивация и личностный рост; 4) психологическая поддержка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
601.	…– специально организованную деятельность, направленную на выявление уровня подготовленности спортсмена и выступающую в качестве способа повышения эффективности тренировочного процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Соревновательный метод.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
602.	Обоснуйте что является основными соревновательными направлениями (движениями) в адаптивном спорте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основными направлениями адаптивного спорта являются Паралимпийское, Сурдлимпийское и Специальное олимпийское движения.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
603.	Что из ниже перечисленного относится к методике адаптивного спорта: 1) словесные методы; 2) игровой метод; 3) наглядные методы; 4) методы практических упражнений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
604.	… – это совокупность методов и приёмов, направленных на решение коррекционных, оздоровительных, образовательных и других задач адаптивной физической культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Методика адаптивного спорта.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
605.	Обоснуйте особенности подбора методов в реализации адаптивного спорта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Выбор методических приёмов предполагает индивидуальный подход с учётом особенностей занимающихся.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
606.	К основополагающим принципам коррекционной работы с детьми со сложными (комплексными) нарушениями развития относятся: 1) Принцип единства диагностики и коррекции нарушений; 2) Принцип дифференцированного и индивидуального подхода; 3) Деятельностный принцип коррекционного обучения; 4) Принцип коммуникативной направленности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>607.</td><td>Расположите последовательно пошаговое проектирование индивидуальной коррекционной программы:
1) Реализация программы с мониторингом;
2) Сбор данных комплексного обследования ребенка и составление характеристики;
3) Оценка результатов коррекционной работы;
4) Планирование индивидуальной коррекционной программы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>608.</td><td>Соотнесите этапы коррекционной работы и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы коррекционной работы</td><td colspan="2">Характеристика этапов коррекционной работы</td></tr><tr><td>А</td><td>Подготовительный этап</td><td>1</td><td>Взрослый показывает алгоритм действия, который ребенок наблюдает, используя сохранные органы чувств.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этап имитационных действий</td><td>2</td><td>Ребенок действует, опираясь на поэтапную инструкцию, а затем ориентируется на целостную многоступенчатую, отражающую весь алгоритм действий.</td></tr><tr><td>В</td><td>Этап проб и ошибок</td><td>3</td><td>создаются условия для установления эмоционального контакта с ребенком и формирования мотивации к взаимодействию со взрослым.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Этап словесной инструкции</td><td>4</td><td>Взрослый показывает алгоритм действий и предлагает повторить его ребенку.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>609.</td><td>... – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</td><td>Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
610.	Укажите основные аспекты коррекционной работы с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Медицинская, педагогическая, социальная, психологическая коррекция; поддержка семьи.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>611.</td><td>Основные задачи при воспитании и обучении детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития):
1) социализация;
2) взаимодействие с окружающими в профессии;
3) академическая мобильность;
4) подготовка к самостоятельной жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>612.</td><td>Расположите последовательно современные методы альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) у детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития):
1) доносить информацию до собеседников;
2) развивать воображение;
3) выражать эмоции с помощью жестов, символики;
4) развивать мышление;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>613.</td><td>Соотнесите методы альтернативной коммуникации (АДК), которые помогают детям с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития) и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Методы АДК</td><td>Характеристика</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
</table>

			методов АДК	3 | 1 | 2 | 4
	А	Коммуникативные жесты (жестовая речь)	1	используются разные каналы восприятия и передачи информации, каждому понятию соответствуют одновременно жест, слово и символ.	
	Б	Языковая коммуникационная программа МАКАТОН	2	Детям многократно показывают изображение с подписью, чтобы сформировать связь между смыслом слова и его внешним видом.	
	В	Метод глобального чтения	3	жесты помогают детям с ТМНР не только общаться, но и осознавать значение и смысл слов и выражений.	
	Г	Высокотехнологичные средства АДК	4	Специализированное программное обеспечение, планшетные устройства.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
614.	– это лечебные, педагогические, психологические или социальные мероприятия, направленные на адаптацию к жизни в обществе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Абилита́ция.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
615.	Сложности при коррекционной работы с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Гетерогенность группы, проблемы в общении и социальной адаптации, недостаток квалифицированных специалистов.	

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>616.</td><td>Оценка умений детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития) основывается на:
1) характере их взаимодействия с окружающим;
2) проявлении коммуникативных возможностей;
3) опыте переноса усвоенных умений в разные бытовые и жизненные ситуации;
4) объеме владения навыками самообслуживания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>617.</td><td>Расположите последовательно способы формирования и развития навыков общения у детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития):
1) Обеспечение отзывчивых партнеров по общению;
2) Предоставление различных благоприятных возможностей для проявления себя с использованием доступных средств общения и самовыражения (движений, мимики, вокализаций и т.п.);
3) Обучение в естественной бытовой среде и повседневной жизнедеятельности;
4) Обучение использованию альтернативных способов общения и устройств с применением обучающих подсказок;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>618.</td><td>Соотнесите методики развития эмоциональной сферы, моторных функций детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Методики</th><th colspan="2">Характеристика методик</th></tr><tr><td>А</td><td>Психодиагностика</td><td>1</td><td>Умение выражать эмоции через движение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Релаксация</td><td>2</td><td>Сочетает тактильную и интеллектуально-эмоциональную активацию при работе с песком.</td></tr><tr><td>В</td><td>Танцевально-двигательная терапия</td><td>3</td><td>Комбинированные упражнения с физическими и</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				эмоциональными элементами в игровой форме.
	Г	Песочная терапия	4	Обучение расслаблению, умению владеть эмоциями, контролировать уровень психического напряжения.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
619.	– это дети, имеющие выраженные психические и интеллектуальные отклонения, которые сочетаются с другими нарушениями здоровья (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
620.	Цели коррекционной работы с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Компенсация недостатков и развитие сильных сторон; улучшение качества жизни; социальная адаптация; максимальная самореализация.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
621.	Зачем МКФ (Международная классификация функционирования) специалисту по реабилитации: 1) МКФ повышает эффективность и качество реабилитации; 2) МКФ улучшает процесс диагностики; 3) МКФ позволяет обеспечить преемственность в реабилитации; 4) МКФ способствует коммуникации специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>622.</td><td>Расположите последовательно категории МКФ (Международная классификация функционирования)
1) активность;
2) факторы окружающей среды;
3) участие;
4) функции и структуры организма.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>623.</td><td>Соотнесите профиль специалиста и его функции в мультидисциплинарной реабилитационной команде. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Профиль специалиста</th><th colspan="2">Характеристика функций специалиста</th></tr><tr><td>А</td><td>Физический реабилитолог</td><td>1</td><td>Работа с последствиями стресса, родственниками пациента, решением конфликтов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эрготерапевт</td><td>2</td><td>Восстановление силы мышц, координации, ходьба, толерантность к физической нагрузке.</td></tr><tr><td>В</td><td>Психолог</td><td>3</td><td>Восстановление речи и глотания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Логопед</td><td>4</td><td>Бытовые навыки, мотивация к реабилитации, восстановление функции руки, работа со средой.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>624.</td><td>– это координированное применение медицинских, социальных, педагогических и профессиональных мероприятий в целях подготовки (или переподготовки) индивидуума на оптимум работоспособности (определение ВОЗ).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Реабилитация.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>625.</td><td>Мультидисциплинарный принцип работы реабилитационной команды это технология реабилитации, при которой команда, состоящая из следующих специалистов:

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Врач медицинской и физической реабилитации, клинический психолог, логопед, физический реабилитолог, эрготерапевт.</td></tr>
</table>

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>626.</td><td>Основные технологические приемы в реабилитации:
1) реабилитационный диагноз;
2) реабилитационная цель;
3) реабилитационный потенциал;
4) реабилитационный план.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>627.</td><td>Расположите последовательно этапы создания реабилитационной цели:
1) Из списка в реабилитационном диагнозе выделяются главные проблемы, ограничивающие функционирование пациента;
2) Составляется реабилитационный диагноз в категориях МКФ;
3) Определяется его реабилитационный потенциал и подбирается цель реабилитации.
4) Выясняется, чего хочет сам пациент и какова его мотивация к жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>628.</td><td>Соотнесите определения МКФ (Международная классификация функционирования) в контексте здоровья и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Определения МКФ</th><th colspan="2">Характеристика определений МКФ</th></tr><tr><td>А</td><td>Активность</td><td>1</td><td>Это вовлечение индивида в жизненную ситуацию.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Участие</td><td>2</td><td>Это создание физической и социальной обстановки, среды отношений и установок, где люди живут и проводят свое время.</td></tr><tr><td>В</td><td>Факторы</td><td>3</td><td>Это выполнение задачи</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

		окружающей среды		или действия индивидом.	
	Г	Структуры организма	4	Это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
629.	... – это уровень максимально возможного восстановления функций и жизнедеятельности пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, возвращение способности к самообслуживанию, отдыху, досугу) в намеченный отрезок времени с учетом нозологических, этнических, этиопатогенетических, средовых факторов, а также индивидуальных функциональных резервов и компенсаторных возможностей пациента. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Реабилитационный потенциал.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
630.	Что собой представляет реабилитационный диагноз: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Это список проблем, который описывает все компоненты здоровья. Включает не только нарушения и ограничения, но и возможности и действия пациента, а также отражает процесс реабилитации.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация при метаболических нарушениях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
631.	Какие заболевания возникают при метаболических нарушениях: 1) пневмония; 2) ожирение; 3) дистрофия; 4) катаракта.	Ответ: 2, 3.

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
632.	... – это патологическое состояние, возникающее при нехватке в человеческом организме одного или нескольких витаминов. Нехватка витаминов сказывается в первую очередь на иммунной защите организма и приводит к выраженному ухудшению здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Авитаминоз.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.01.02 Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
633.	К мерам профилактики женского бесплодия относятся: 1) употребление алкоголя и курение 2) планирование семьи, отказ от абортов, способных вызвать развитие спаечных процессов в придатках 3) выявление нарушений менструального цикла (отсутствие менструации, необычная длительность, болезненность месячных) 4) использование средств защиты от болезней, передающихся половым путем *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
634.	Расположите в правильной последовательности очередность массируемых областей при проведении процедуры соединительнотканного массажа при аменорее: 1) нижняя часть живота 2) область крестца 3) область над большой грудной мышцей 4) область под нижними краями ребер *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
635.	Соотнесите между собой периоды протекания беременности и послеродового периода и наиболее	Запишите выбранные цифры под соответствующими

<table>
<tr>
<td></td>
<td>эффективные упражнения для применения в них.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Период</td><td colspan="2">Характеристика упражнений</td></tr>
<tr><td>А</td><td>I триместр</td><td>1</td><td>Упражнения для верхних конечностей и плечевого пояса</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>II триместр</td><td>2</td><td>Суставная гимнастика, упражнения для мышц тазового дна</td></tr>
<tr><td>В</td><td>III триместр</td><td>3</td><td>Упражнения для укрепления сводов стопы</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Послеродовой период</td><td>4</td><td>Ходьба в различном темпе, дыхательные упражнения с грудным типом дыхания</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>636.</td><td>… – междисциплинарная наука, которая изучает функционирование репродуктивной системы, методы профилактики, диагностики и лечения ее нарушений.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Репродуктология.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>637.</td><td>Женщина, 34 года, первородящая, находится в роддоме после абдоминального кесарева сечения. Операция и послеоперационный период – без осложнений. Обоснуйте, через какое время после операции можно назначать лечебную гимнастику и какой должна быть направленность физических упражнений на первых занятиях?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Лечебную гимнастику назначают через два часа после операции, проводят статические дыхательные упражнения, упражнения в локализованном дыхании, чередующиеся с простыми общеукрепляющими упражнениями. Вдох постепенно углубляется, используются упражнения при участии брюшной стенки (втягивание живота во время выдоха), с покачиванием в конце выдоха.</td></tr>
</table>

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы

упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
638.	Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях осуществляется в следующих формах: 1) паралимпийские игры 2) уроки физической культуры 3) физкультурные минутки на общеобразовательных занятиях 4) уроки ритмики (в младших классах) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
639.	Расположите в правильной последовательности очередность этапов освоения движений детьми с патологией зрения: 1) изучение движения по частям 2) выполнение движения в усложненных условиях 3) выполнение движения в облегченных условиях 4) изменение характеристик выполнения упражнений *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
640.	Установите соответствие между видами специальных (коррекционных) образовательных учреждений и категориями детей, обучающихся в них. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г

<table>
<tr><td></td><td>подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид специального (коррекционного) образовательного учреждения</td><td colspan="2">Категория детей</td></tr><tr><td>А</td><td>Специальное (коррекционное) образовательное учреждение I вида</td><td>1</td><td>Обучение и воспитание детей с тяжелой речевой патологией</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специальное (коррекционное) образовательное учреждение V вида</td><td>2</td><td>Обучение, воспитание, коррекция первичных и вторичных отклонений в развитии у детей с нарушениями зрения</td></tr><tr><td>В</td><td>Специальное (коррекционное) образовательное учреждение III вида</td><td>3</td><td>Обучение и воспитание неслышащих детей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Специальное (коррекционное) образовательное учреждение VI вида</td><td>4</td><td>Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td><table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>641.</td><td>… – учреждение, предназначенное для воспитания и обучения детей, подростков и взрослых с различными аномалиями психофизического развития.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Специальное (коррекционное) образовательное учреждение.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>642.</td><td>Перечислите типичные нарушения двигательной сферы детей с патологией зрения.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Типичными нарушениями двигательной сферы детей с патологией зрения являются: нечеткость координации движений, снижение темпа выполнения движений, нарушение ритмичности, трудности при ориентировке в пространстве, трудности при выполнении движений на равновесие.</td></tr>
</table>

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту

компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.02.02 Физическая реабилитация в хирургии (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>643.</td><td>Что не относится к противопоказаниям к занятиям ЛФК в послеоперационном периоде после операции на сердце:
1) шок;
2) острая сердечно-сосудистая недостаточность;
3) рубец;
4) одышки при физической нагрузке.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>644.</td><td>Расположите в правильной последовательности процесс поворота больного из положения «на спине»:
1) согнуть в колене дальнюю ногу больного, при возможности согнуть обе;
2) ноги и руки больного выпрямить и свести их по швам;
3) держа за дальнее плечо одной рукой и за бедро другой без рывков поднимать больного по направлению к себе;
4) лицо пациента повернуть к себе.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>645.</td><td>Соотнесите варианты передвижения на костылях с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Варианты передвижения на костылях</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Ходьба с опорой на 4 точки</td><td>1</td><td>Последовательность передвижения: одновременно перемещаются левый костыль и правая нога, а затем, также одновременно, правый костыль и левая нога.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ходьба с опорой</td><td>2</td><td>Последовательность</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		на 3 точки		передвижения: левый костыль, левая нога, правый костыль, правая нога.	
	В	Ходьба с опорой на 2 точки	3	Рекомендуется в случаях, когда пациент не может переносить вес тела на обе конечности. В первом случае оба костыля ставятся вперёд, затем на руки полностью переносится вес тела, после чего человек, как бы повисая, отрывает обе ноги от земли и перемещает их до уровня костылей.	
	Г	Ходьба по принципу «качели»	4	При данном варианте ходьбы оба костыля, вместе с травмированной конечностью, перемещаются вперёд, вес тела переносится на костыли, а затем переставляется здоровая нога.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
646.	Лечение физических или психических нарушений путем использования специфически выбранной деятельности, с помощью которой человек может достигнуть максимального уровня функционирования во всех аспектах повседневной жизни называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Эрготерапией.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ					
647.	Обоснуйте высказывание. Сенсорная интеграция является телесной практикой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Нет. Сенсорная интеграция – это упорядочивание ощущений, полученных с помощью органов чувств (вкус, вид, звуки, запах, прикосновение, движение, воздействие силы тяжести и положение в пространстве).

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.04.01 Технические средства физической реабилитации (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>648.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к методикам лечебной физической культуры:
1) индивидуальные занятия;
2) групповые занятия;
3) лечебная гимнастика;
4) эндопротезы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>649.</td><td>Расположите в правильной последовательности, что включает в себя обеспечения инвалидов техническими средствами физической реабилитации по Федеральному закону от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статья 11.1:
1) предоставление бесплатного проезда;
2) предоставление технического средства;
3) оказание услуг по ремонту или замене технического средства;
4) выплаты и компенсации.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>650.</td><td>Расположите в правильной последовательности, что необходимо представить для получения компенсации за самостоятельно приобретенное техническое средство физической реабилитации по Федеральному закону от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статья 11.1:
1) СНИЛС;
2) заявление;
3) документ, подтверждающий расходы по самостоятельному приобретению технического средства;
4) ИПРА.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
651.	… – это медицинские приспособления, которые помогают передвигаться людям, нуждающимся в дополнительной поддержке при ходьбе. Они уменьшают нагрузку на нижние конечности, обеспечивают опору и помогают сохранить равновесие. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ходунки для лиц с инвалидностью.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
652.	Обоснуйте как правильно подбирать ходунки для лиц с инвалидностью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: При выборе ходунков важно учитывать рост, вес пациента и текущее состояние его здоровья.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.04.02 Основы социокультурной и психологической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
653.	Виды социальной реабилитации: 1)Социально-медицинская. 2)Социально-психологическая. 3)Социально-педагогическая 4)Профессиональная и трудовая. 5)Социально-средовая. 6)Коммуникация инвалид-инвалид *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
654.	Укажите последовательность действий при направлении пациента на МСЭ… 1) принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ 2) регистрация направления на МСЭ. 3) получение результатов проведения экспертизы. 4) пациент предъявляет жалобы на… 5) проведение экспертизы. 6) принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 7 6 1 2 3 5

<table>
<tr><td></td><td>7) прохождение диагностических исследований в государственной поликлинике.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>655.</td><td>Направления социальной реабилитации инвалидов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td colspan="2">Название</td><td colspan="2">Ответ</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Медицинская реабилитация</td><td>1</td><td>общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Профессиональная ориентация</td><td>2</td><td>протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социально-средовая</td><td>3</td><td>Спорт, физическая активность</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Физкультурно-оздоровительные мероприятия,</td><td>4</td><td>психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>656.</td><td>...– мероприятия социокультурной реабилитации способствуют чувству уверенности в жизни, улучшению здоровья и мотивации независимости в различных сферах жизнедеятельности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Формировать духовно-нравственные и социальные установки.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>657.</td><td>Обоснуйте высказывание о том, что человек с инвалидностью – ...

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Это объект, которые существуют в обществе, и важно стремиться к преодолению таких взглядов, чтобы уважать особенности людей с инвалидностью и видеть в них личностей, а не просто диагнозы.</td></tr>
</table>

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и

технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.05.01 Физическая реабилитация в геронтологии (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>658.</td><td>Комплексная гериатрическая оценка проводится с целью:
1) определения группы здоровья
2) диспансеризации
3) составления индивидуального плана реабилитации пожилого пациента
4) разработки плана лечения и наблюдения пациента, направленного на восстановление
или поддержание уровня его функциональной активности
5) определения группы инвалидности</td><td>Ответ: 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>659.</td><td>Для определения мобильности пожилого реабилитанта используется краткая батарея тестов физического функционирования. Расположите компоненты данных тестов по порядку их проведения:
1) тест с подъемом со стула
2) определение равновесия
3) определение скорости ходьбы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>660.</td><td>Установите соответствие между гериатрическими синдромами и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Возрастной период</td><td colspan="2">Года</td></tr><tr><td>А</td><td>Синдром мальнутриции</td><td>1</td><td>Недержание мочи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Саркопения</td><td>2</td><td>Изменение положения тела, которое сопровождается травмами</td></tr><tr><td>В</td><td>Инконтиненция</td><td>3</td><td>Снижение массы тела и силы мышечной ткани</td></tr><tr><td>Г</td><td>Синдром падений</td><td>4</td><td>Недостаточность питания</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
661.	… – частный раздел геронтологии, для которого характерен междисциплинарный подход к диагностике, лечению и реабилитации заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Гериатрия.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
662.	Комплексная гериатрическая оценка – многомерный междисциплинарный диагностический процесс, включающий оценку физического и психоэмоционального статуса, функциональных возможностей и социальных проблем пожилого человека, с целью разработки плана реабилитации и наблюдения, направленного на восстановление или поддержание уровня его функциональной активности. Перечислите ее основные задачи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основными задачами комплексной гериатрической оценки являются: 1) определение основных проблем, ухудшающих функциональный статус и качество жизни реабилитанта; 2) определение степени тяжести старческой астении; 3) разработка плана мероприятий, направленных на разрешение или устранение этих проблем.

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.04.02 Врачебный контроль в физической реабилитации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
663.	Этапы врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физической культурой и спортом. Последовательность из пяти этапов: 1) принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ 2) регистрация направления на МСЭ 3) получение результатов проведения экспертизы 4) пациент предъявляет жалобы на… 5) проведение экспертизы 6) принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ 7) прохождение диагностических исследований в государственной поликлинике *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 7 6 1 2 3 5

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>664.</td><td>Направления социальной реабилитации инвалидов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td colspan="2">Название</td><td colspan="2">Ответ</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Медицинская реабилитация</td><td>1</td><td>общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Профессиональная ориентация</td><td>2</td><td>протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социально-средовая</td><td>3</td><td>Спорт, физическая активность</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Физкультурно-оздоровительные мероприятия,</td><td>4</td><td>психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2,3 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
665.	…– это возвращение физических параметров организма в норму, а также повышение адаптационных возможностей после выполнения физической работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Восстановление организма.
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	

666.	Обоснуйте описание авторами видов эрготерапии как метода реабилитации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Эрготерапия основывается на научно доказанных фактах, что целенаправленная, имеющая для человека смысл активность (деятельность) помогает улучшить его функциональные возможности (двигательные, эмоциональные, когнитивные, психические). Для любого метода эрготерапии характерен индивидуальный и комплексный подход к пациенту вне зависимости от возраста и диагноза.

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б1.О.06 Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
667.	В адаптивной физической культуре исключительной важностью обладают исследования психологической направленности, которые нацелены на: 1) Выявление эффективных и, отвечающих конкретной ситуации, механизмов психического развития; 2) Выработку эффективных методик психологической реабилитации; 3) Деятельностный принцип коррекционного обучения; 4) Определение исходных позиций для личностно-ориентированного подхода, нацеленного на оценку результатов тренировочного процесса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ:1, 2, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>668.</td><td>Расположите последовательно следующие примеры в постановке цели научного исследования в адаптивной физической культуре:
1) разработать методики и средства по обучению, тренировкам, формированию, воспитанию и развитию тех или иных качеств личности;
2) оценить эффективность предложенных мероприятий;
3) изучить процессы, опыт, методы;
4) спланировать процесс индивидуальной реабилитационной и/ или коррекционной программы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>669.</td><td>Соотнесите основополагающие принципы психолого-педагогических исследований в адаптивной физической культуре и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Принципы психолого-педагогических исследований</td><td colspan="2">Характеристика принципов психолого-педагогических исследований</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип объективности</td><td>1</td><td>Соотнесение в рамках изучаемых факторов общие, единичные и особенные явления, описание законов, условий и факторов их развития и функционирования, а также вариантов их изменения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип сущностного анализа</td><td>2</td><td>Рассматривать изучаемых факт или явление с применением анализа условий, таких как его происхождение, последующее развитие, смены уровня функционирования.</td></tr><tr><td>В</td><td>Генетический принцип</td><td>3</td><td>Всесторонний учет всех факторов, вызывающих то или иное явление, условий их развития, адекватного исследовательского подхода с исключением одностороннего и субъективного подхода при выборке и оценивании</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				рассматриваемых фактов.
	Г	Принцип концептуального единства	4	Исследование предполагает выработку новой концепции или доработку существующей, с обязательным условием единства и логической непротиворечивости оценок и походов.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
670.	...– это процесс реализации научной деятельности, в процессе которой изучается предмет и объект исследования; проводится эксперимент; проверяется и подтверждается рабочая гипотеза и происходит получение нового научного знания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Научное исследование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
671.	Научные исследования в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте нацелены на: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Приобретение новых знаний, поиск закономерностей целенаправленного применения различных факторов, воздействующих на организм человека с ограничениями в состоянии здоровья с целью восстановления и укрепления здоровья, развития физических качеств, улучшению спортивных показателей, помощи в гармоничном развитии личности инвалидов и лиц с ОВЗ; создания теоретических обобщений в области адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта.

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и

направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б1.В.05 Физическая реабилитация в педиатрии (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>672.</td><td>Для оценки функционального состояния дыхательной системы используют пробы:
1) проба Розенталя;
2) проба Руфье;
3) гипоксемические пробы с задержкой дыхания;
4) Мартине-Кушелевского.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>673.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы проведения метода сказкотерапии:
1) внезапное возникновение конфликта и описание решения трудностей;
2) описание изменившейся жизни действующих лиц с учётом вынесенной морали;
3) знакомство с персонажами;
4) успешное их преодоление героями.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>674.</td><td>Соотнесите название вида упражнений по целевому признаку для лиц с ОВЗ с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Вид упражнения</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Спортивные упражнения</td><td>1</td><td>Движения отдельными частями тела и туловищем или их сочетания, выполняемые с различной скоростью и амплитудой, с максимальным или умеренным мышечным напряжением.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Общеразвивающие упражнения</td><td>2</td><td>Специальные упражнения, которые применяются с целью коррекции уже имеющейся</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				деформации, т. е. восстановительной функции и с целью профилактики дефектов осанки.
	В	Корригирующие упражнения	3	Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы, систематизированные в целях физического развития.
	Г	Компенсирующие упражнения	4	Движения, которые перебалансируют мышцы, снимают излишнее напряжение с укороченных и подключают ослабленные.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
675.	Нарушение нормального функционирования отдельного органа, системы органов или всего организма, наступающее вследствие исчерпания возможностей или нарушения работы приспособительных механизмов называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Декомпенсацией.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ				
676.	Обоснуйте высказывание. Малоподвижный образ жизни опасен для здоровья человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Он способствует развитию заболеваний систем организма, опорно-двигательного аппарата, снижение иммунитета и психо-эмоционального состояния.

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного

процесса.

Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
677.	Что относится к научным изданиям: 1) монография; 2) материалы конференция; 3) научная карта-плана; 4) конспект. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
678.	Расположите в правильной последовательности этапы определения темы исследования: 1) Определение области исследования и интересов. 2) Проверка актуальности и новизны темы. 3) Анализ существующих исследований. 4) Формулировка цели и задач исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 4 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
679.	… – краткое изложение научной работы, содержащее основные результаты исследования и выводы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Автореферат.
680.	… – отзыв, письменный разбор, который включает критическую оценку научных работ, научно-популярных материалов, художественных произведений, концертов, кинофильмов и других творческих произведений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Рецензия.

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
681.	Что из ниже перечисленного относится к коммуникации с лицами с инвалидностью: 1) использование технических средств реабилитации; 2) письма; 3) жестовый язык; 4) учет особенностей речевого развития. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
682.	… – систематический процесс, осуществляемый педагогом с целью получения информации о процессе обучения и воспитания, а также о поведении и развитии учащихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Педагогическое наблюдение.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
683.	В системе адаптивного спорта какие выделяют категории спортсменов-инвалидов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Включают следующие категории спортсменов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с нарушением интеллектуального здоровья, спортсмены с ампутациями и спортсмены со спинномозговой травмой.

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>684.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к физическим качествам:
1) сила;
2) скорость;
3) ловкость;
4) гибкость.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>685.</td><td>Расположите в правильной последовательности формирования физических качеств в пределах проведения тренировочного занятия:
1) ловкость;
2) сила;
3) быстрота;
4) гибкость.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>686.</td><td>Соотнесите определение физического качества с его названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Физическое качество</td><td colspan="2">Определение физического качества</td></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Зависит от состояния позвоночника, суставов, связок и эластичности мышц.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гибкость</td><td>2</td><td>Это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.</td></tr><tr><td>В</td><td>Скорость</td><td>3</td><td>Это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выносливость</td><td>4</td><td>Это физическое</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
687.	… – это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Сила.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
688.	Обоснуйте что представляет биологический процесс постепенной деградации частей и систем организма. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Старение.

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
689.	Физические способности это: 1) характеристики двигательных возможностей человека применительно к тем или иным видам	Ответ: 1, 3.

	мышечной деятельности; 2) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»; 3) комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обусловливающих эффективность выполнения мышечной деятельности; 4) комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
690.	Это физические или психические нарушения развития организма, которые отражаются на социальной жизни человека. К ним относят нарушения зрения, слуха, речи, работы иммунитета и внутренних органов, особенности психического развития, аутизм, синдром Дауна и другие… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: ОВЗ.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
691.	Выделяют несколько механизмов лечебного действия физических упражнений, охарактеризуйте их. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений для физической реабилитации заключается в том, что физические упражнения способны стимулировать физиологические процессы в организме, что помогает в восстановлении здоровья и предупреждении осложнений заболеваний.

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
692.	Физиологические свойства тканей. 1)Возбудимость. 2)Проводимость. 3)Рефрактерность. 4)Лабильность. 5) Зажатость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
693.	...– приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям. Тип вопроса: открытый. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптация.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
694.	Запишите развернутый обоснованный ответ «применение реабилитации напрямую зависит от исхода болезни». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Применение реабилитации напрямую зависит от исхода болезни, так как реабилитация направлена на устранение последствий заболеваний или травм, восстановление функций поражённого органа, улучшение качества жизни больного. Реабилитация помогает пациенту сохранять независимость в повседневной жизни, расширяет его возможности для получения образования и работы, для заботы о семье. Она смягчает неблагоприятные последствия болезней и травм. Например, с помощью реабилитации можно предупредить осложнения при переломах или инсультах.

9. Ключи оценивания

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Б1.О.06 Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	4, 1, 2, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	Реферат.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Научный подход.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Научная статья.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Метод наблюдения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Метод измерения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Систематизация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Естественные науки, технические науки, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, социальные и гуманитарные науки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

Номер	Верный ответ	Критерии

задания		
11.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	Научно-исследовательская деятельность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Обыденное мышление – это мышление, основанное на здравом смысле, на так называемом житейском опыте, обобщенном при помощи примитивного логического анализа. Научное мышление – это мышление, направленное на познание глубинной сущности реального мира и соответствующее критериям доказательности, объективности, системности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
16.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	А1, Б3, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	Системный подход.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Научная деятельность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Для возможности организовывать и управлять процессом исследовательского поиска, планировать и прогнозировать его ход, выбирать и эффективно применять методологический инструментарий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Б1.В.01 Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
26.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	1, 3, 2, 5, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	А1, Б3, В4, Г5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	Организация в сфере реабилитации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Управленческая деятельность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	Управленец в сфере реабилитации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Активные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия позволяют лучше владеть своим телом, восстанавливают психическое равновесие, возвращают чувство уверенности в себе, дают новые возможности самообслуживания и, в итоге, возврата к активной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	Это не просто воздействие на подчинённых, а системный подход к управлению ресурсами и процессами в организации. Ключевая задача состоит в эффективной организации совместной деятельности в направлении достижения поставленных целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
36.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	3, 2, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	Парадигма.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

40.	1) принципиальная проверяемость предположения, которое объявляется гипотезой; 2) максимальная всеобщность гипотезы (гипотеза должна охватывать как можно более широкий круг явлений исследуемой предметной области); 4) принципиальная простота; 5) преемственность (гипотеза должна базироваться на предшествующих знаниях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
41.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	4, 2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47.	А2, Б1, В3, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48.	Проект.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Проектная деятельность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Он включает в себя обоснование актуальности	Ответ полностью

	выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. По структуре напоминает научное исследование.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
51.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	4, 3, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	Адаптивная физическая культура.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Коррекционная деятельность в рамках реабилитации направлена на лечение и коррекцию основного и сопутствующего (их может быть несколько) заболевания и вызванных им вторичных отклонений в физическом состоянии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
56.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
58.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
59.	Компенсаторная деятельность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Основной целью адаптивной физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
61.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	А1, Б3, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	Адаптивный спорт.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	Паралимпийская хартия – это название свода правил, которые регламентируют проведение Паралимпийских игр.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
66.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	Международный паралимпийский комитет.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б1.В.01 Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
71.	1, 2, 3, 5, 6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	1, 3, 2, 5, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	А3, Б4, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	Внешняя среда организации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Это процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации, предприятию и так далее. Делегирование полномочий используется для улучшения и оптимизации рабочей силы руководителя или дающего полномочия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
76.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Профессионально-ориентированная практика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Применение теории на практике. Развитие навыков. Практика помогает студентам развить профессиональные и личностные навыки, которые не всегда можно сформировать в рамках академического обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	Подготовка к трудоустройству. Преодоление барьеров и трудностей.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
79.	Абилитация инвалидов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Этот принцип предполагает, что нельзя дать человеку дефицитные личностные ресурсы, но можно помочь их развить. Для этого необходимо создать или актуализировать для людей с ОВЗ возможность выбора и поддерживать тот выбор, который ведёт к позитивным последствиям для них самих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
81.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	А3, Б4, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	А3, Б4, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	1, т.к. речь идет об окончании университета.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
94.	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
95.	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
96.	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97.	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
98.	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
99.	Career.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Job Application.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Job Interview.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Curriculum Vitae.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Vocation.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Follow-up letter.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Общее образование направлено на	Ответ полностью соответствует

	воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.	
109.	Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
111.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	Жестовый язык.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
114.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	Дети со специальными потребностями в обучении.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	В социальном аспекте роль школы очень высока. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, они получают уникальный опыт взаимоотношений. Для здоровых детей присутствие в классе детей со сложными нарушениями также желательно, так как ребята получают возможность обрести опыт толерантности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
119.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	1, 3, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

122.	Множественные нарушения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	1) обучение умению ориентироваться в схеме собственного тела, уметь оценивать свои психофизические реакции и управлять ими; 2) развитие навыков самообслуживания, умение принимать помощь других людей; 3) развитие коммуникативных возможностей, умение вступать в контакт с другими людьми, поддерживать общение на уровне эмпатии, соблюдать очередность в диалоге, уметь слушать и воспринимать речь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
124.	4, 1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	4, 3, 2, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	Адаптация социальная.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	1) знакомство с окружающим миром; 2) коммуникация (развитие речи, межличностные отношения); 3) художественное творчество (рисование, лепка, аппликация); 4) музыка и движение; 5) физкультура (ЛФК).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
129.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	Задержка психического развития (ЗПР).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	1) при тяжелой степени двигательных нарушений дети не владеют навыками ходьбы и манипулятивной деятельностью, они не могут самостоятельно обслуживать себя; 2) при средней (умеренно выраженной) степени двигательных нарушений дети владеют ходьбой, но ходят неуверенно, часто с помощью специальных приспособлений (костылей, канадских палочек и т.д.), т.е. самостоятельное передвижение детей затруднено. 3) при легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурноговзаимодействия.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы инклюзивного образования (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
134.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	2, 4, 3,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	А4, Б3, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	Инвалид.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
139.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	Межкультурное взаимодействие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Межкультурной коммуникацией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б1.В.ДВ.03.01 Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
144.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	А2, Б3, В1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	Самоконтроль.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	1) педагогическое наблюдение (проявление интереса, поведение учащихся, внешние признаки реакции на физические загрузки, степень внимания); 2) анкетирование или опрос (определение субъективных чувств); 3) выполнение практических тестов; 4) простейшие медицинские измерения (ЖЕЛ, ЧСС, масса тела и т.д.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б1.В.ДВ.03.02 Оздоровительные технологии в физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
149.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
151.	А4, Б3, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
152.	Оздоровительная технология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	Оздоровительная система Н. М. Амосова основана на трех составляющих: пищевой рацион, физическая культура, умение управлять психикой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
154.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	А3, Б4, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	Актуальность темы научного исследования.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	1) тема исследования; 2) задачи исследования; 3) этапы работы; 4) форма представления результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
159.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	А4, Б3, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	Самооценка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Компетентность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	Профессионализм.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Этичность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Эмпатия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Частная самооценка, характеризующая отношение человека к различным сторонам своей личности, поступкам, успешности в отдельных видах деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
169.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	4, 3, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл;

		Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
186.	3, для повышения скорости выполнения команды.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
187.	Конструктор рабочих программ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Информационная технология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Пароль.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Автоматически.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	Устранены все ошибки.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	Промежуточный итоговый.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	Средствами мультимедиа.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
198.	Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
199.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	Научный обзор использованной литературы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	1) Выявление областей, требующих дальнейшего изучения. 2) Оценивает качество существующих исследований. 3) Синтезирует и обобщает множество источников существующих знаний. 4) Определяет направление исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
204.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

205.	4,1,3,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	А4, Б3, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	Аналитический метод.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Обучающая, диагностическая, психотерапевтическая, коррекционная, трудовая, информационная, социальная и проектная. Они способствуют развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности будущих специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
209.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	Индивидуализация обучения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Поиск индивидуального подхода для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

		балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
214.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	Адаптивное физическое воспитание (обучение).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Формируется комплекс специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков, развиваются основные физические и психические качества, повышаются функциональные возможности различных органов и систем, развиваются, сохраняются и используются в новом качестве оставшиеся в наличии телесно-двигательные характеристики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
219.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221.	А1, Б3, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222.	Голбол.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Адаптивный спорт помогает социализировать, выступает фактором повышения подвижности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
224.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	Шоудаун.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	Большая часть тренеров работает со здоровыми спортсменами, а для адаптивного спорта необходимы познания в области медицины, психологии, физического воспитания спортсменов-инвалидов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК–2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.В.ДВ.03.01 Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
229.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	А1, Б4, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	Врачебный контроль.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	1) Вводная часть (3-4 мин.); 2) Подготовительная часть (10-15 мин.); 3) Основная часть (15-18 мин.); 4) Заключительная часть (5-7 мин.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б1.В.ДВ.03.02 Оздоровительные технологии в физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
234.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	Терренкур.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Методика аэробного оздоровления К. Купера основана на выполнении упражнений аэробного характера, то есть на систематическом выполнении только тех физических упражнений, которые охватывают работой большую группу мышц и являются продолжительными, но самое главное – движения обеспечиваются энергией за счет аэробных процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2, 3 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
239.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Исследователь.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Компетенция необходима студентам для того, чтобы они могли: Знать основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры, средства и методы обучения и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах, разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
242.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
244.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	Адаптивное физическое воспитание.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
246.	Ведущими сквозными функциями адаптивного физического воспитания являются: 1) коррекционно-компенсаторная функция – работа над коррекцией основного дефекта и сопутствующих заболеваний, а также вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом; 2) профилактическая функция – работа над предотвращением развития заболеваний и улучшением состояния здоровья лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

Б1.В.ДВ.02.02 Физическая реабилитация в хирургии (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
247.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	3, 2, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
249.	А2, Б4, В1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	Протезированием.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	Рубец.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	Контрактура.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Спастичность мышц.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Перелом.	Правильный ответ – 3 балла;
255.	Ожог.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Саркома.	Правильный ответ – 3 балла;
257.	Некроз.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Лечебная гимнастика.	Правильный ответ – 3 балла;
259.	Озонотерапия.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

260.	Баротерапия.	Правильный ответ – 3 балла;
261.	Реабилитация после хирургических операций индивидуальна. Нужно учитывать особенности состояния пациента, его функциональные возможности, двигательный опыт, возраст и пол.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1, 2, 3, 4 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
262.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
265.	Беседа.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Выявить, изучить и обобщить наиболее важные выводы, концепции, теории, методы и противоречия, которые были сделаны в существующей литературе. При этом определить существующий уровень знаний, выявить пробелы и несоответствия, а также указать на области, требующие дополнительных исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-4 – Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
267.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	Протезирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Инвалид.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	Мотивация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Социальной интеграцией.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Метод поощрения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	Арт-терапия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Психогимнастика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Игровая технология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Сказкотерапия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Релаксация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Су-Джок терапия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	Задержка психического развития.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Аутизм.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
283.	Умственная отсталость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Гиперактивность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Заикание.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Социальная депривация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Адаптация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Метод погружения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Проектная деятельность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Метод беседы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Нехватка кадров, не знание особенностей лиц с ОВЗ, недостаток спортивных залов, специальных сооружений и инвентаря финансовые проблемы, недостаток поддержки от общества и низкий уровень пропаганды адаптивного спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
292.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
294.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
295.	Физическая реабилитация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	1) ходьба по дорожке (с различными предметами, переступая предметы); 2) ходьба по кругу (в обоих направлениях); 3) ходьба с перешагиванием реек гимнастической лестницы; 4) езда на велосипеде (самокате).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
297.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	1, 4, 2, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
299.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	Адаптивная физическая культура (АФК).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	1) спастическая диплегия; 2) двойная гемиплегия;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	3) гиперкинетическая форма; 4) гемипаретическая форма; 5) атонически-астатическая форма.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
302.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	Умственная отсталость (УО).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	1) компетентность преподавателя; 2) сочетание индивидуального подхода с групповым; 3) ежедневный учет психофизического состояния ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных

функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
307.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
309.	Реабилитолог.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Владеть методами профессионального и семейного консультирования, направленными на формирование профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, коррекцию неадекватных трудовых установок реабилитанта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-5–Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
311.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	Физические качества.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	Психическое созревание.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	Образование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

316.	Когнитивные способности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Аутизм.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Отдых – это процесс восстановления физических, эмоциональных и психических сил после напряжённой работы, стрессовых ситуаций или физической активности. Отдых необходим для поддержания общего здоровья и благополучия, а также для повышения работоспособности и профилактики выгорания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Познавательная деятельность зависит от системы внешних и внутренних факторов. К внутренним относят биологические факторы, а также психические свойства личности (способности, характер, темперамент и направленность). К внешним – социальные и педагогические.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
320.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
323.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
325.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
327.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	Педагогический метод.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Учёт потребностей и возможностей каждого человека**.** Индивидуальный подход позволяет адаптировать тренировку к специфическим физическим и психологическим особенностям, учитывая цели и мотивацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
330.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	Современные технологии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Современные технологии в адаптивной физической культуре помогают преодолеть физические и социальные барьеры, обеспечить индивидуальный подход и повысить качество жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
335.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
338.	Профилактическая работа.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	Занятия на фитболах направлены на улучшение равновесия и координации и развитие силы мышц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б2.О.02(Пд) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
340.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	Реферат.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Выбор темы; составление плана курсовой работы; написание первого (чернового) варианта работы; представление работы научному руководителю и консультация у него; устранение недостатков, редактирование и представление на кафедру окончательного варианта работы; подготовка доклада и защита работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или

временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
345.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	3,1,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
347.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	Атония.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	К симптомам относят утомляемость, головные боли, нарушение походки, скованность в движениях и несимметричное расположение плеч, таза, ног.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
350.	4, 2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
351.	Адаптивная физическая культура (АФК).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
352.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Лёгкая степень. Средняя степень. Тяжёлая степень.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Направленность на людей с ограниченными возможностями здоровья. АФК ориентирована на тех, кто утратил какие-либо функции на длительный срок, а зачастую — навсегда. Разнообразие целей. Индивидуальный подход. Психологическая поддержка. Ориентированность на общественное признание. АФК способствует созданию толерантного и инклюзивного общества, где каждый человек может реализовать свой потенциал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
355.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	4, 3, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	Позиционирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
359.	1) восстановление нарушенных функций и способностей; 2) социальная и психологическая реадаптация; 3) профилактика осложнений острого и восстановительного периодов; 4) профилактика повторного нарушения мозгового кровообращения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
360.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	4, 3, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	Пролежни.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	1) ЛФК; 2) ортезотерапия; 3) массаж; 4) тренинг с помощью биологической обратной связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б1.В.05 Физическая реабилитация в педиатрии (2 семестр)

Номер	Верный ответ	Критерии

задания		
365.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	Детским церебральным параличом.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Подростковый возраст является сензитивным для развития различных аспектов. Подростковый возраст называют сенситивным, потому что в этот период созданы оптимальные условия для развития различных функций, знаний, навыков и способностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б2.О.02(Пд) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
370.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	Методика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	1) научную последовательность; 2) прочность познания азов науки и стремление от них к вершинам человеческих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	знаний; 3) сдержанность, терпение; 4) готовность и умение делать черновую работу; 5) готовность отдать науке всю жизнь.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
375.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Современные технологии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Метод стандартов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	К традиционным методам обучения двигательному действию относят словесный, наглядный, игровой и соревновательный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.О.05 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
380.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	1, 5, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка –2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	А4, Б3, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка –2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	А3, Б1, В2, Г4, Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка –2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	Условия труда.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Вредный производственный фактор.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Опасный производственный фактор.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Рабочее место.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Средство индивидуальной защиты.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Внеплановый.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Целевой.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	Повторный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2$ м/с Ответ: V = 2 м/с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего	Ответ полностью

	времени на территории работодателя является производственной.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
409.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	Кинезиотейпирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Преимущества применения физиотерапии заключается в снятии болевой симптоматики, улучшении подвижности суставов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (2 семестр)

Номер	Верный ответ	Критерии

задания		
414.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	Ортопед.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Восстановление нарушенного равновесия основных функций костно-мышечной системы и ЦНС. Повышение общего жизненного тонуса больного, улучшение его настроения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация при метаболических нарушениях (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
419.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	3,1,4,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
421.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422.	Подагра.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

423.	1. Нагрузки должны быть комфортными и посильными для пациента, важно избегать сильной боли и дискомфорта. 2. Упражнения нужно подбирать таким образом, чтобы они затрагивали как все тело в целом, так и пораженный сустав. 3.При подагре нельзя перегружать мышцы, поэтому уровень нагрузок должен возрастать медленно. 4. Следует избегать резких движений, т. к. травмы при подагре могут привести к усилению боли и деформации в суставах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б1.В.ДВ.01.02 Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
424.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	3, 1, 4, 5, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426.	А4, Б3, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	Репродуктивная система.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	В данный период беременности необходимо исключить упражнения с одновременным движением прямыми ногами, включают упражнения на растяжение мышц тазового дна, укрепление длинных мышц спины, мышц, приводящих и отводящих бедро, а также упражнения для укрепления мышц сводов стоп.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
429.	1, 2, 3, 4, 5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
431.	Внутренняя картина здоровья (ВКЗ).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	Абилитация предусматривает обучение детей-инвалидов самообслуживанию, умению общаться со сверстниками и взрослыми, формированию начальных профессиональных навыков. Обоснование такого высказывания связано с тем, что цель абилитации — развитие потенциальных возможностей детей, помощь приобрести или развить ещё несформированные функции и навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
433.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Диагноз.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	В образовании – уровень подготовки выпускников средних специальных и высших учебных заведений. В трудовых отношениях – уровень владения теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, благодаря которым человек успешно осуществляет свою трудовую деятельность. Соответствие профессиональным требованиям выражается в различных уровнях: классах, разрядах, званиях, категориях и т. п.. В спорте – квалификационные, отборочные или предварительные соревнования. В уголовном праве – точная уголовно-	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	правовая оценка конкретного общественно опасного деяния. В международном частном праве – процесс определения правовой природы жизненных обстоятельств с целью установления подлежащей применению коллизионной нормы.	

ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
436.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	А4, Б3, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439.	Инклюзивное образование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	1) принцип индивидуально-дифференцированного подхода; 2) принцип активного взаимодействия с ребенком и его семьей; 3) принцип партнерства в образовательном пространстве; 4) принцип вариативности организационных форм; 5) принцип разноуровневости образовательных программ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы инклюзивного образования

(2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
441.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	А4, Б,2, В1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	Тьютор.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Б2.О.02(Пд) Научно-исследовательская работа (1, 2, 3, 4 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
446.	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	А2, Б3, В1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

449.	Научное знание.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Выбор темы и формулировка проблемы; Поиск информации и анализ литературы; Проведение исследований и сбор данных; Анализ данных и формулировка результатов; Оформление и публикация результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
451.	1, 2, 3, 4, 5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
453.	Внутренняя картина здоровья (ВКЗ).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	Адаптированный материал.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Реакреативные занятия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Метод строго регламентированного упражнения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Игровой метод.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Наглядный метод.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Абилитация предусматривает обучение детей-инвалидов самообслуживанию, умению общаться со сверстниками и взрослыми, формированию начальных профессиональных навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	Обоснование такого высказывания связано с тем, что цель абилитации – развитие потенциальных возможностей детей, помощь приобрести или развить ещё несформированные функции и навыки.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
461.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
463.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	Методология научного исследования.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	В методологии адаптивная физическая культура не противопоставляется и не подменяется смежными и пограничными науками, а дополняется ими и интегрируется в целостную самостоятельную систему педагогических знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Б2.О.02(Пд) Научно-исследовательская работа (1, 2, 3, 4 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
466.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
467.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
468.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469.	Тестирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Открытые, закрытые, прямые, косвенные вопросы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
471.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	Апробация исследования.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Абстрагирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Наблюдение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Измерение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	Систематизация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
478.	Сравнение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. По структуре напоминает научное исследование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Показ упражнений, использование рисунков, фотографий, мячей,гимнастических палок, гимнастических ковриков, колокольчиков, гантелей, корзин, игрушек и звуковых ориентиров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
481.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	Методы математической статистики.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	Исследования в АФК носят комплексный характер и проводятся с привлечением диагностического и клинического анализа, физиологических, биомеханических, психологических, социологических методов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-11 – Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Б1.В.01 Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
486.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	1, 2, 4, 5, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	А4, Б1, В2, Г5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	Экономический выбор.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	Организационно-управленческая деятельность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	Реабилитационный потенциал.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Реабилитация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	Специальная медицинская группа (СМГ).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	Структура управления — это упорядоченная	Ответ полностью соответствует

	совокупность взаимосвязанных управленческих подразделений и отдельных должностей, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	Управление в реабилитации – сложный процесс взаимодействия различных субъектов с целью достижения конкретных целей. При организации системы реабилитации важно определить эти цели. По определению ВОЗ, цель реабилитации – предупреждение инвалидности в период лечения заболевания и помощь больному в достижении максимальной физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	ВКЗ не является врождённой, она постепенно формируется одновременно с физическим, личностным, интеллектуальным и социальным развитием человека. У ребёнка ВКЗ начинает своё формирование в возрасте 4–5 лет, когда главными воспитателями ребёнка являются родители.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-11 – Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
501.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	А3, Б2, В4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	Текущий контроль.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
505.	Мышечное тестирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	Шкала.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	Иннервация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	Хронометраж.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	Функциональная проба.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Эрготерапия развивает максимальную независимость самостоятельности в быту, а трудотерапия – основана на активном использовании различных видов трудовой деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.О.03 Обучение двигательным действиям (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
511.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
514.	Двигательный навык.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

515.	Основное отличие в том, что двигательное действие – это начальный уровень овладения действием, а двигательный навык – его завершающий этап.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
516.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	Иммобилизация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Транспортная иммобилизация направлена на временное обеспечение неподвижности, а лечебная – на длительное восстановление и заживление тканей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
519..	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Лечебно-педагогический процесс.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Принцип соответствия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.03 Физическая реабилитация в терапии (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
522.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
524.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	Деформацией.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	У эрготерапии и трудотерапии цель одна, но задачи разные. Эрготерапия развивает максимальную независимость самостоятельности в быту, а трудотерапия – основана на активном использовании различных видов трудовой деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным

(абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
527.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	4, 1, 2, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	А2, Б3, В1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	Периферический парез (вялый парез).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	Лечение положением, пассивные упражнения, специальные лечебно-гимнастические упражнения на растяжение спастичных мышц, избирательная методика классического массажа, криотерапия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
532.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	C5 - сгибатели предплечья; C6 - разгибатели запястья; C7 - разгибатели предплечья; C8 - сгибатели пальцев; T1 - мышцы, отводящие пальцы (мизинец); L2 - сгибатели бедра; L3 - разгибатели колена; L4 - тыльные сгибатели стопы; L5 - разгибатели большого пальца; S1 - подошвенные сгибатели стопы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-методические основы инклюзивного образования в физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
537.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	1, 3, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
539.	А1, Б4, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540.	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	1) создание социально-психологических и педагогических условий для адаптации обучающихся с ОВЗ; 2) обеспечение помощи детям с ОВЗ в процессе обучения: 3) организация жизнедеятельности в социуме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов

ПК-1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы инклюзивного образования (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
542.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	4, 2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	А2, Б4, В1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	Инклюзивное образование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	Требованиями, предъявляемыми к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения являются: достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК–1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
547.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Терренкур.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Двигательная активность — одна из основных составляющих образа жизни человека, страдающего диабетом. Регулярные занятия спортом с умеренными нагрузками показаны для поддержания нормального уровня глюкозы в крови и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК–1 – Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
550.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	Социальная реабилитация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	Положительное действие на дыхательную систему. Лёгкие и бронхи начинают активно работать, к клеткам поступает кислород и выводятся продукты распада. Интенсивный обмен веществ. Занятия позволяют быстрее удалять из организма отработанные вещества. Работа мышц и связок. Во время занятий они растягиваются, тренируются и укрепляются, что увеличивает силу и выносливость.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
553.	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	Физическая реабилитация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	Потому что восстановление идет за счет компенсации сохранившихся функций организма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.02 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
556.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	Реабилитационный случай.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	Оценка соответствия. Конкретные процедуры и схемы оценки соответствия определяются нормативными актами, такими как технические регламенты или ГОСТы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента,

навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.03 Физическая реабилитация в терапии (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
559.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	А3, Б4, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
562.	Патогенезом.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	Осанка зависит от сводчатости стопы. Да, осанка зависит от сводчатости стопы, так как стопы играют ключевую роль в поддержании баланса и распределении нагрузки по всему телу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.ДВ.04.01 Технические средства физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
564.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
566.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
567.	Технические средства физической реабилитации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	Протезы помогают человеку с ампутацией восстановить независимость, стать мобильнее и вернуться к привычному образу жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.ДВ.04.02 Основы социокультурной и психологической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
569.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	2, 1, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	А1, Б2, В3, Г0	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572.	Человек с инвалидностью.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	Эти меры направлены на то, чтобы создать инвалидам равные с другими гражданами возможности участия в жизни общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.ДВ.05.01 Физическая реабилитация в геронтологии (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
574.	1, 3, 4, 6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	1, 4, 2, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
576.	А3, Б2, В4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
577.	Геронтология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	Разница между терминами «геронтология» и «гериатрия» заключается в их областях изучения: геронтология – наука, изучающая биологические, социальные и психологические аспекты старения человека, его причины и способы борьбы с ним, с целью улучшения качества жизни пожилых людей и обеспечения их активного участия в разных сферах жизни; гериатрия – часть геронтологии, изучающая медицинские аспекты процессов старения, с целью сохранения здоровья пожилых людей и улучшения их самочувствия с учетом возрастных изменений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами

диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б1.В.ДВ.04.02 Врачебный контроль в физической реабилитации (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
579.	1, 2, 3, 4, 5, 6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	2, 1, 3, 4, 5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
581.	1, 2, 3, 0	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
582.	Человек с инвалидностью.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	Эти меры направлены на то, чтобы создать инвалидам равные с другими гражданами возможности участия в жизни общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
584.	Задачи эрготерапии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	Для эффективной реабилитации важна точная постановка диагноза, правильная оценка состояния пациента и существующих рисков. По мере восстановления нормального	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	состояния здоровья диагностические процедуры продолжают регулярно проводить. Важно отслеживать динамику, изменения в самочувствии и результатах лабораторных анализов, чтобы правильно оценивать результаты профилактических, восстановительных и оздоровительных мероприятий, своевременно корректировать составленную программу.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2 – Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
586.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	Гидрореабилитация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	Умение взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами. Умение обучать родителей, педагогов, специалистов медицинских и социозащитных учреждений. Умение оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов. Умение мотивировать реабилитанта и его законных представителей на активное участие в реабилитационном процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.03 Обучение двигательным действиям (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
589.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	4, 2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	Движение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	Поэтапное построение двигательного действия позволяет последовательно осваивать технику движения, устранять ошибки, развивать двигательные способности и добиваться совершенного владения действием в разнообразных условиях его применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
594.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	Соматоскопия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	Именно на основании обследования составляется заключение о состоянии физкультурника или спортсмена с необходимыми рекомендациями для преподавателя (тренера) и самого	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	обследуемого.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
597.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	Адаптивная двигательная рекреация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	Индивидуально подбираются виды физических упражнений, не вызывающие чрезмерных напряжений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
600.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	Соревновательный метод.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

602.	Основными направлениями адаптивного спорта являются Паралимпийское, Сурдлимпийское и Специальное олимпийское движения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.07 Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
603.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	Методика адаптивного спорта.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	Выбор методических приёмов предполагает индивидуальный подход с учётом особенностей занимающихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (2 семестр)

Номер	Верный ответ	Критерии

задания		
606.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
608.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
609.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	Медицинская, педагогическая, социальная, психологическая коррекция; поддержка семьи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
611.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
613.	А3, Б1;, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
614.	Абилита́ция.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	Гетерогенность группы, проблемы в общении и социальной адаптации, недостаток квалифицированных специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.О.08 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
616.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
618.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
619.	Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	Компенсация недостатков и развитие сильных сторон; улучшение качества жизни; социальная адаптация; максимальная самореализация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
621.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
623.	А2, Б4, В1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
624.	Реабилитация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	Врач медицинской и физической реабилитации, клинический психолог, логопед, физический реабилитолог, эрготерапевт.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.04 Физическая реабилитация в неврологии (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
626.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
628.	А3, Б1, В, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
629.	Реабилитационный потенциал.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	Это список проблем, который описывает все компоненты здоровья. Включает не только нарушения и ограничения, но и возможности и действия пациента, а также отражает процесс реабилитации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация при метаболических нарушениях (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
631.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	Авитаминоз.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.01.02 Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
633.	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	2, 1, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	А4, Б3, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	Репродуктология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	Лечебную гимнастику назначают через два часа после операции, проводят статические дыхательные упражнения, упражнения в локализованном дыхании, чередующиеся с простыми общеукрепляющими упражнениями. Вдох постепенно углубляется, используются упражнения при участии брюшной стенки (втягивание живота во время выдоха), с покачиванием в конце выдоха.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
638.	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
640.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
641.	Специальное (коррекционное) образовательное учреждение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	Типичными нарушениями двигательной сферы детей с патологией зрения являются: нечеткость координации движений, снижение темпа выполнения движений, нарушение ритмичности, трудности при ориентировке в пространстве, трудности при выполнении движений на равновесие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.02.02 Физическая реабилитация в хирургии (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
643.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
645.	А2, Б4, В1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
646.	Эрготерапией.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	Сенсорная интеграция является телесной практикой. Нет. Сенсорная интеграция – это упорядочивание ощущений, полученных с помощью органов чувств (вкус, вид, звуки, запах, прикосновение, движение, воздействие силы тяжести и положение в пространстве).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.04.01 Технические средства физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
648.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
650.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651.	Ходунки для лиц с инвалидностью.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	При выборе ходунков важно учитывать рост, вес пациента и текущее состояние его здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.04.02 Основы социокультурной и психологической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
653.	1, 2, 3, 4, 5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	4, 7, 6, 1, 2, 3, 5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
655.	А3, Б4, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
656.	Формировать духовно-нравственные и социальные установки.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	Это объект, которые существуют в обществе, и важно стремиться к преодолению таких взглядов, чтобы уважать особенности людей с инвалидностью и видеть в них личностей, а не просто диагнозы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.05.01 Физическая реабилитация в геронтологии (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии

658.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
660.	А4, Б3, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
661.	Гериатрия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	Основными задачами комплексной гериатрической оценки являются: 1) определение основных проблем, ухудшающих функциональный статус и качество жизни реабилитанта; 2) определение степени тяжести старческой астении; 3) разработка плана мероприятий, направленных на разрешение или устранение этих проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б1.В.ДВ.04.02 Врачебный контроль в физической реабилитации (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
663.	4, 7, 6, 1, 2, 3, 5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
664.	А3, Б4, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-3 – Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и

технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
665.	Восстановление организма.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	Эрготерапия основывается на научно доказанных фактах, что целенаправленная, имеющая для человека смысл активность (деятельность) помогает улучшить его функциональные возможности (двигательные, эмоциональные, когнитивные, психические). Для любого метода эрготерапии характерен индивидуальный и комплексный подход к пациенту вне зависимости от возраста и диагноза.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б1.О.06 Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
667.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
669.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
670.	Научное исследование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	Приобретение новых знаний, поиск закономерностей целенаправленного применения различных факторов, воздействующих на организм человека с ограничениями в состоянии здоровья с целью восстановления и укрепления здоровья, развития физических качеств, улучшению спортивных показателей, помощи в гармоничном развитии личности инвалидов и лиц с ОВЗ; создания теоретических обобщений в области адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б1.В.05 Физическая реабилитация в педиатрии (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
672.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
674.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
675.	Декомпенсацией.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

676.	Малоподвижный образ жизни опасен для здоровья человека. Он способствует развитию заболеваний систем организма, опорно-двигательного аппарата, снижение иммунитета и психо-эмоционального состояния.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
677.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	1, 3, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
679.	Автореферат.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Рецензия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного

процесса.

Б2.О.02.(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
681.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	Педагогическое наблюдение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	Включают следующие категории спортсменов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с нарушением интеллектуального здоровья, спортсмены с ампутациями и спортсмены со спинномозговой травмой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
684.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
686.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
687.	Сила.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	Старение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (2 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
689.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	ОВЗ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	Физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений для физической реабилитации заключается в том, что физические упражнения способны стимулировать физиологические процессы в организме, что помогает в восстановлении здоровья и предупреждении осложнений заболеваний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-4 – Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования

эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (3 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
692.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	Адаптация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	Применение реабилитации напрямую зависит от исхода болезни, так как реабилитация направлена на устранение последствий заболеваний или травм, восстановление функций поражённого органа, улучшение качества жизни больного. Реабилитация помогает пациенту сохранять независимость в повседневной жизни, расширяет его возможности для получения образования и работы, для заботы о семье. Она смягчает неблагоприятные последствия болезней и травм. Например, с помощью реабилитации можно предупредить осложнения при переломах или инсультах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий